

الفیض

شرح مہملی کلمات بابا طاهر عریان

مجاہد سلطان محمد نوری سلطان عظیمیہ



حضرت مستغاب قطب الاقطاب جامع المقبول و المتقول حارثي
الفرجوع والاصول العالم بالله وولينا الحاج ملا سلطان محمد
سلطان زمانه غارح كتاب الايجاج طالب شراة

وقد سألني بعض الاخوان ان يتبعها حتى يصير المناظر اليها على بصيرة منها وقد
 شرحها بالفارسية لما رايت ان نفعها اكثر وبعد ما اوضحتها بالفارسية
 اردت توضيحها بالبربرية ليرد في الشرح تلك الكلمات اللطيفة والروح من الله
 ان يلهمني الصواب في كل مقام ومن اخوان ان لا يفتوح عند النظر اليه ^{بصيرة}
 بالاضطباع ومنه التوفيق والبر العباد ولما كانت تلك الكلمات مضمونة
 بنحو انك عد به جملتها على فصول عدلها في بعد العرف انك الفصل
 الاول في بيان العلم والعرفية اعلم ان العلم والعرفية بهتان بحسب اللغويين ولا
 مقبول قد يطلق العلم على الصورة الحاصلة من المعاوم في ذهن العالم و
 الاطلاق يقسم بين الصورة والصدق والتصوير الى المفرد والركب والركب
 الى التام والناقص والصدق والشك والصدق الى الوهمي والشك والظني العلم المعادي
 الانعكاسي واليقيني لان الوهمي والشك وان كان من اقسام التصديق ايقينا
 اشتقاها على النسبة التامة وابعثا شائبة التصديق وناشرها على التصديق
 جازعها من التصديق وقد يطلق على التصديق ومقابل التصديق يقسم الى التام
 المذكورة في التصديق وقد يطلق على الاذكار المطلق سواء كان مخصوصا للذ

منه

كتاب الايضاح
 بسم الله الرحمن الرحيم
 ربنا الملهمة للصوم
 الحمد لله الذي شرح صدق دلائله بصفاته افواه وقلوب اصفياءه
 بشعته اثاره والصلوة والسلام على محمد خاتم انبيائه وعلى علي خاتم
 ارباب آله وعلى آله واصحابه سادة اصفياء الذين انصتوا الامار مريدوه
 الاستار ويحك فيقول سلطان محمد بن جلد محمد بن علي خاتم النبوة
 البناسم كلام الشيخ الاجل بابا طاهر العرابي عليه الرحم والرضوان ما في
 بحيث لا يخل عند رباب العالم بل كان غامضا عند اصحاب الحال وهو
 اذ كان مستغيبا في بخار الحقائق غير ملتصق الى الخلايق وتكلم عن حاله
 مقامه لاعرض حال الخلق ومقامهم بخلاف الامم الذين كان مقامهم
 الجبرين ناظرين الى الحق والخلق مع مراتب حقوق الطرفين فان ايقنهم
 المأثورة منهم كل من نظر اليها وجد منها بحسب مقامها ما يكفيها قبل

سمر كابل جو خان باش بود	سمر خورش زهر آشي بود
-------------------------	----------------------

في بيان العلم المعروف

(٧٠)

وبهذا المعنى نفو العلم من اجل العلم الربيع من اجل بصفه اخرى ثم هو الذي
 جعلها كما خارجا عن الملاج وبهذا المعنى هو المستعمل في كل ان الشرح الاخر هو
 الله عليه فقال العلم دليل المعرفة الا لا اذ كان هذا في استعماله في اراية الطريق بقره
 عن الوصول الى الطريق وقد استعمل في الاثر مع الاجتناب الى الطريق وقد استعمل
 الا اثر مع الاجتناب الى الطريق في المقصود وجميع الازا كان مشترك في الدلائل على
 العلم وبهذا العلم على الصورة الحاصلة في الذهن هي طريقا الى العلم الخارجي
 لا اجل استعمال العلم في الازا كان الذي يكون في غيب العلم المتعلق الاشارة الى
 معرفة العلم وهو قال العلم دليل المعرفة ولم يتصل دليل العلم في جهتها عن العلم
 المستعمل عند اهل اللغة وغيرهم ولذلك قال دليل عليها يعني بجديها الى معرفة
 وبهذا المعنى في العلم كذا لا تقتصر من علم اليقين كقولهم انهم لم يروا
 عين اليقين يعني لو كان علمك علمنا يعني شيئا لا على الاشارة الجازية الى شعور العلم
 كان جائزا بالكم لا شعور المحيتم الى معانيه فان المعانيه في العلم في شئ خاصا
 غير ان اختلاف الرؤيا المطلقة وقال ابو حنيفة في العلم عليه الطريق العلم بهذا المعنى

وين عجب غيب است در قواي مبین	که نمی یزدستان یقین
بر کجا نشسته یقین است ای سر	سینه زاندر تار مایل و پیر

الفصل الاول

(٧١)

عند العالم ويجعل العلم عند العالم وبهذا الاطلاق ينقسم الى المكتسب
 والحسني والعلم في الحسني في العلم وفي المكتسب عن العلم والعلم
 المكتسب في العلم بالذات ومقصود المرض والعلم معلوم بالآثار ومقصود
 بالذات والعلم في الحسني عن العلم والعلم معلوم بالآثار ومقصود بالآثار
 وقد يطلق العلم على الحرف الصلبة كالفلاحة والحياطة وغيرها ويطلق بهذا المعنى
 الفعول العلم كالتحريك والضم وغيرها وقد يطلق على الزاكنات ايضا في العلم
 ويكون متعلقا بالمقصود والمراد في المفعول اهد وقد يطلق على الزاكنات ايضا
 المرغية اذ ان الجزية وقد يطلق على الزاكن الاثام العائنة فبالمرغية اذ الزاكن
 الحاضر المشوق وبهذا المعنى هو استعماله عند الله وقد يستعمل بهذا المعنى لكن
 مع الاشارة والذات الى العلم بحيث يجيب العلم الى العلم وبهذا المعنى هو
 المستعمل عند اهل البيت انما هم الذين انفعوا آثارهم بالصنع والواجب وبهذا
 المعنى هو العلم غير العلم غير العلم الى العلم والعلم الجازية الى العلم لا يقتصر عن
 العمل وبهذا المعنى هو العلم بهما العمل فالعلم والآخر وبهذا المعنى هو العلم
 شانه العلم غير العلم بالعلم الا هو في قوله تعالى ولقد علموا الحسن
 استرأه ما لا في الاخرة من خلاف وليد من استرأه انفسهم لو كانوا يعلمون

وبهذا

في بيان العلم والمعرفة

(111)

والسجند باب الحق لا يجتد ثوابه واعلم ان السائل ان الواقع في دار العلم
 وهي الجانب الاصل من النفس قد يخرج منها الى ارباب الجهل وهي الطرف الاصل
 من النفس وذلك الخرج سبب الاضاف بالجهل او سبب عدم الجهل
 ذلك الخرج وقد يخرج الى دار الله فهو من جهة مقام العلم وذلك الخرج
 للاختلاف بفتلان العلم والجهل بالمعروف ان الكفاية معلومة له او سبب
 الجهل بان ذلك الخرج نفس للسائل وقد يخرج من اشارة العلم ومثابه
 الى الله هو وذلك الخرج ايضا سبب عدم الجهل بنفط السائل اجتهاد
 او سبب لصيرورة العلم عملا فتولد الخرج من العلم جهل يجوز عملا على
 كل من المعاني الثلاثة وقد يفهم السائل عن السائل في دار العلم مع قيام
 اشارة العلم ولا تدعى المعرفة وذلك لوقوع سبب ضعف السائل في
 السلوك وانجاز البر الشهود كفاية والنيات مع العلم ضعف في جهة السائل
 حين شهود الحق حكم الاكثار ويلاحظ الخلق مع الحق والخروج من هذا
 الوجه بان ملاحظة الخلق من زلات انفس السائل الحق كره وملاحظة الحق من زلات
 الانفس الى الخلق نفس ملاحظة الخلق في الحق والخروج الخلق توحيد وذلك
 قال في المعرفة بالعلم توحده والسبب المصاحبة وقال في العلم بالعلم

صفحة

الفصل الاثني عشر

(110)

بلا قال في بيان العلم في علمهم انتفاع نفسه والوجدان في شهود الحقائق او
 الوجدان اصطلاح للمؤمن وهو حاله بالجهل وهو يحصل من مشاهدات الحقائق
 يدل عليه ايضا الخال انك تصبر الانسان بها فانفسه وانفسا عنها يدل
 عليه من غير ملاحظة النفس وانتفاعها بالمحض طلب الحق واختصاص الطالب
 به دون انتفاع النفس ولهذا قال والالهي عليه يجذب الى قرينه ان
 العلم بواجب الشئ الذي لا اشارة يجذب الى قرينه الحق الا ان ذلك الحق
 والوجدان في هذا الطلب الا ان الحق ولو ضاع العلم به خارج من جهة النفس
 والالهي وهذا الطلب الا ان الحق ولو ضاع العلم به خارج من جهة النفس
 ولا يكون ذلك ملاحظة النفس والمال ولا يصل الى الحق ولا يصل الى الحق
 شئ بل في قرينه ان الله الجاهدين باموالهم في
 انفسهم على الطاعدين درجة واحدة ضيقة ولو كان صاحب الشهود
 والبرهان الحاصلة من شهود الحقائق طالب الحق غير ملتفت الى النفس
 والمال ويجذب الى الحق تعالى شانه تعالى وقصم الجاهدين
 الغير الملتفتين الى انفسهم واموالهم على الفاعلين احوالهم
 بل وجانب شئ ومعطوقه ورجع لا نفهم يجذبون الى الحق تعالى شانه

والجهل

في بيان العلم والمعرفة

(١٢١)

الى الحلال فمن طامعها جميعها غير علم فقد خرج من جعل العلم وعصى و
تعمد معاصمه سواء كان اطلاقها اليها هو حرام عليه او الى ما هو صلاحه
الكن لم يكن نظره الى الامر باحده او لم يعلم باحده كقافة تعالى ولا انا كقوافي
ثم يذكر اسم الله عليه سوا ما كان حال الام حراما وكافة تعالى سنا وكفر
حرف اكثر قوافي اخرى كمن اتي شيعته وقد عوى لا افسيم وكافة كلوا وشروا
ولا شروا ولبس الاسراف في الاكل والشرب الخا و زعن قد مر السبل بل
الاسراف كحقيقى ان توهم العوى العلامة والعوى العا لزا والاعضا والآله
الى عضيها من غير علم بار الله بها ومع غير نظر الى العلم بذلك ولذلك قال
والعلم بهذا العبودية وحس الحق لا يحصل العبودية بغير العلم الا انما على
العلم من اطلقها بغير علم فقد خرج من العبودية واستعمل الحرية بغير حق
حكم الله واستبد بربه وقادته العام موكل بالكل والوجد موكل بالخرس
بغير العلم اللذبة هو اذ ان الحقايق مقام العلم ومقام الغيبه معا مع اذ انك
الطاقنا الحقايق بالوجدان وكذا الله بالكلام والباء صلوة موكل بان الوكاله
كاتبك يعلى انى يتبعك بالباء ايضا والوجدانى الشهوة والبهمة الخاصلة من
الشهوة موكل بالخرس وهاتان الفقرتان بيان الحد بين المناسقتين في الظاهر

الفصل الاول

(١٢٢)

معرفة بعض علم السالك معرفة معرفة لا يذنبه في المعرفة وشهوة والشيء معرفة
وليس الاوان العلم بان المعرفة هي المتذكر بعلم النسيان وشهوة المعرفة
ينجو الجوزة معرفة لان ذلك مركبة في غيباب المعلوم وليست معرفة بل هي فقط
وعلى هذا كان الابصار للعلم وهذا ارفق بابصار ويجوز ان يكون للحيث
ويكون المصنف ان العلم بصياحبه المعرفة معرفة فان ملاحظه الاكثر انك حقوقها
مع ملاحظه الحق وشهوة ليست عملا في غيباب المعلوم بل هو في شهوة المعلوم
والعلم بذات المعرفة كعلم لان العلم ليس الا في غيباب المعلوم وغيباب المعلوم
شهوة واستمره ولما كان العلم هو اللذبة يكون قريبا للاشارة وجدنا بالذبة
كان السالك في مقام العلم مقام الشهوة صانفا بجميع اعضائه ومدا ركها
افضيه هو انه ومن شهده الحقايق كان خائفا لما ذكره الباطن عن الاغنى
الى غير الشهوة كقافة العلم حبس الظاهر والشاهة حبس الباطن بغير
الشهوة سيد حبس الظاهر والطريقه والحقيقة حبس الباطن وقوله في جعل
الله جميع الجوارح في حبس العلم كالنتيجة للسابق ومقتضىه الا لاحق فالانقلو
انت اول الانقلو مبنيا للمفعول جار صرح من يحبسها الا يعلم اخر كالات
العين مجوسه عن النظر الى ما الاعمال لها وتقل عن الجنبين الم باحتر

في بيان الفيضان المعرف

والوحدانية تحرق تحرق نسبة الانفاذ والاصناف الى النفس والحقيقة تحرق تحرق
 الا لا ينزله السالك من حرارة العلم من مقتضياتها ذوقا بوجوه الانفاذ على ما ينبغي بعينه
 الاولوية والنسبة ومن حرارة الوجود صفا من نسبة الافعال والاصناف الى
 نفسه ومن حرارة الحقيقة عطا فوق بحقيقة الابقاء بعد الانتهاء او على
 المتكاثرة كونه خالصا من جميع ما يمكن ان يخلص منه وقارة العلم ان الله و
 الوجود نور الله بمعنى ان العلم نار تحرق جميع المنفصلة الحيوانية والوجود
 نور يضيئ للسالك طريقه وما ينبغي في طريقه من خالق العلم حرارة النار
 نار الوجود العلم لان من خالف العلم وقع في سجن النفس العالم اذا وقع في سجن
 النفس صرت جميع انوار الوجود شعورا نورا العلم ورد العلم وخرجهم ترك
 الظاير ويجوز على بعد ان يكون المراد حرارة الوجود ومن خالف الوجود بان
 يصير طيفا الى نفسه والى وجود غيره النور الوجود الوجود وجهه مطلقا
 بقية الانفاذ في نفسه والى وجوده وقارة العلم اشفاق لما كان للعلم و
 للوجود اعتبارا في مختلفه اذا ما يجب اعتبارا تاما باوصاف مختلفة و
 الاشفاق طائر من جهة من ذلك ما لا يحب ومن استشعر انوارا في انوار هيبته
 كالخشية وفي الاشفاق لذات الوضاعة بالذوق في الخشية الم الفراق وخوفه

الفصل الاول

وهو عرف حال السالك ومعرفه كل سالك فان المراد بالعرفان الاو العلم
 الذي يورث العالم بالوجدان اثر العلوم وقد يقع الشاخص المولود في بقوله

كرت كلف	چوردی مختصر
آكر كلف	رايد گريان بود
آكر كلف	رايد آيد در سخن
چرت آيد بدريا	در گمر
واكر در ايد او جريان بود	
واكر در ايد شدي راو كن	

وقارة العلم تطريق والوجدان تطريق والحقيقة تحرق ايضه علم السالك
 ذهب الحق وذهاب العلم بالسالك على الطريق والمعنى العلم سبب جعل
 السالك منصفيا كالفن كما من الطريق بمعنى الصريح شهو الحقائق او
 البهجة الحاصلة من شهو الحقيقة سبب تربيت السالك في مجال الحقائق مع بقائه
 ذاته والحقيقة اي الحق بالحقائق سبب حرازه ونفاذ من وجوده وقارة العلم
 تجريب يعني العلم الشيخ كان مشتملا على الاشارة وجازا بالاشهود و
 باعتبار العمل بخلص السالك من خواشي الالهوتية والوجدان تجريب يعني
 شهو الحقائق والبهجة الحاصلة من شهو الحقائق تجريب عازات النفس
 تدبيراتها والحقيقة تاهيب يعني التحقق بالحقائق سبب حراز النفس في
 وقارة السالك وقارة للعلم حرارة تحرق المنفصلة الحيوانية والسيطرة

في العلوم المعرفية

(١٧)

سائر الكتب وفتننا بغيرها على كل ولا يبين بهذا المختصر قصتها الواضحة
أي شعري الكيفية بغيره أي يدخل العالم والسالك والكيفية التي تخفى
بغيره من الحقائق تدبيره إلى الحق تعالى شأنه فإن الحقائق من أول تدبيره
الوجود وصعو العلوم إلى آخر البقاء بالله مراتب عادية وكل تدبير من حيث
من الشهوة والنيار الخفي درجات كثيرة والمعرف أي عين البقاء بالله فتنه
إلى الحق تعالى شأنه فإن المشاهدة لا معرفة لأنه بل معرفة الأضداد مع
والخفي الثاني لا يعني له معرفة بل لا يجوز غايب ومعرفة حينه وبعد البقاء
بالله كان له بقاء ببقاء الله ومعرفة بغيره الله وقائه العلم بنفي الجهل
والكيفية بنفي الخط والحق بنفي الأثر بعضان العلم بنفي الجهل السائح الجهل
الركب فإن العلم الاصل ملاحي الذي هو جانب الشهوة وإلى الحقائق بنفي تدبير
الأدراك إلى مقتضيات النفس فإفهام الأدراك إلى مقتضيات النفس تدبير
سبباً لجعل الأدراك جهة مركبة والكيفية التي هي أول تدبيرها نحو
الوجود وصحو العلوم تصير سبباً لتفكي الخط فإن الخطوظ النفسانية من
الوجودات والخفي تعالى شأنه بنفي السالك بحيث لا يفهم أثره وقائه
العلم حكم والكيفية كما يفهم العلم الذي هو جلال الكيفية حكم الله على

الله

الفصل الآول

(١٨)

غالب إنما يتجسسى الله من عباده الفكرة إشارة إلى الشفاعة العلم والآل
أحراق بعضان الوجود عبادة روبرو باعتبارها رأياً باعتبارها آفة لظهور السالك
نور وباعتبار أن الآلة المنقضية والنسب في معرفة مقتضيه وقائه العلم بجمله
والوجود به خله والكيفية بتدبيره والعرفه فتنه اعلم أن العلم كما سبق لغير
الأدراك المطلق فإما هو الصالح عندهم من الغنى والسائل الفصحى والفقير
ولا السائل الحكيم بجزءه من الإشارة والجزء إلى الشهوة بل العلم هو الأدراك
الذي يبرر العالم إلى المطلوب وبذلك يبرر إلى المعلوم ولا ينفك عن العلم هو
كان ظناً وفيهياً نظماً أو وفيهياً تخفياً وسواء كان من التنقذات أو
الفرق الغدالات والآيات الحكيمات لأن كلاهما كان خارجاً عن الأشارة
والسلوك بالعالم إلى المعلوم بل هما في حلالهم بل هما كالأدب
كان سؤم الجهل السائح لأن الجهل السائح كان محله مستعملاً لغيب العلم
وهذا الجهل بطول استعماله المحل لقبول العلم ولذلك هو مبدأ جهته فاعلم
الذي جعلت بالعالم إلى مصلوه محله بخلاف الجهل السائح بالعلم فإن الأختان كان
محله حيث يهتبه بالعلم عنه وهذا العلم كما كان العقل عنه وعن نفس
العالم الشاك كان علمه تفرق وقد فصلنا حوزة العلم والجهل السائح بالعلم في

سائر

في بيان العلم والمعرفة

(19)

الحقائيق وان اعلم ان ثبوت الحقائيق ينبغي الى التحقق بالحقائيق وان التحقق
 بالحقائيق والافتناء فيها والبقاء بها بعد الفتناء هو العايز الفصيح والغبية
 العجزية اسم استعمال هذا العلم بسبب تلاك المعرفة بغيره الى الوجود يعني الى
 المطلق سواء صار باقيا برأيه او فانيا فزانه او بغيره الى البسط والابحار
 التام كمن النفس يستعار بها فان الوجود في اصطلاحهم يستعمل في الوجود
 المطلق وفي الوجود الذي لا يستعار لنفسه لسائل التبر والوجود هو البهجة
 التي يكون للنفس يستعار بها كما ان التواجد هو البسط الذي يكون مع تكلف
 النفس فيها فاجتهد في المباديات فكان اجتهاده بجهم العلم الذي كان في يد
 النفس كان جهلا كزاد الاجتهاد في المباديات غرورا وانما يتكلمون
 حتى يهتدوا الى انكار على تروا لجهادهم والمضي في التفاضل اذا
 لم يخرج من بين تفسيره وافق او قضى كان افتاءه وقضاؤه باستعمال علم
 الفتيا والقضا بجهم تفسيره وجملة واداه فبناه وقضاؤه اخر الامر الا الفتا
 بجهم عدم الابدانية والابدانية كما ينبغي ان يكون اجتهادهم الحسبي والحكم بجهم ان
 فتلوه ومن الاذرتكبة نفسهم من الرزاق وتخليتها بالخصائل بالعلم الذي هو
 في نفسهم الذي صار جهلا بسبب انسابه الى نفسه ان لا يفروه وانما ينبغي حتى

الفصل الاول

(18)

السالك بساكن الى الشهود والكيفية سواء كانت من مبدئها الملائمة وتبينها
 العايز الذي هي حقيقة الحق تعالى كما فان العلم زويفنا لله في قلبه من بيا
 وحكم من الله يصل الى العبد بواسطة الرائب الملائمة من الحقائيق وقال في
 استعمال العلم بالجهل غرور وبالعلم حقيقة وبالعرف وجود اعلم ان الجهل
 فانه يطلق على الجهل الساذج وليس هو الا دجهنا وفانه يطلق على النفس وقد
 يطلق على دركات النفس التي كانت متجهة الى مقتضيات النفس وقد يطلق على
 اغراضها التي يتجهاد اذكها والمقصود من العلم الاستعمال الاذك الذي
 كان من شأنه العلية سواء كان من الشئين القائمين او الفراضين العالين والادوات
 المحكية فان استعمال النفس اذكها لا فراضها او عرض النفس العلم في تارة
 بان صلى لا فراضها وهذا بنفسه لا فراضها او حصل الاذك العلية
 واستحكاها لا فراضها زاد غرورها وانما ينبغيها وقد قيل ان الفاسية

تبع وادون ركعتين ركعتين

ابركه آية علم نارا ابراست

وان اعلم ان الصلوة فرض من الله وانها مشتملة على الاشارات اشارات القها
 شتمى الى الشهود اسم استعمال علم فرض الصلوة بواسطة العلم باشاراتها
 وانما ينبغيها الى الكيفية كما ان استعمال العلم بالعلم ينبغي الى الكيفية يعني شهود

في بيان العلم والمعرفة

(٢١١)

وشعري البحر والوجدان حاصل من شعور البحر بدخا في البحر كما قال
فإن معنى شعري البحر والوجدان شعور البحر بالبحر الخا صلا من شعور
او فنى في البحر واسمى للفرق فاستعنى وسط البحر بالعلم في الخا في لان علمه
العلم وهي الاشارة الى دخول الحقائق في بحر الفرق وتلب لوجوه على فاذا في
الاخر فظليا الخا لرس فما خلاصه الا الجهل الذي هو اذراك النفس بعلم
بانها بها او ما خلاصه عن الفناء الا في شعري في تخالفي فتا عن في وعلم
استشعاري بهد ركاز عن الفناء في الحقيقة وجعلني ايقابها الله وتلك ان العلم
جدا بالاسئلة التي الشهور كالترك التي تجذب الصيد وتجذب عن الركوز قال في
العلم ترك الحق وقد مضى ان العلم اعتبارات ويجيب اعتبارات فيجيب علم
او صانفات العلم باعتبار ترك الحق لان يصيد الصيد وباعتبار صيد الصيد
له ان يجيبه ويحفظ عن الفناء كما ورد ان العلم يهتف بالعلم فان اجاب وبالا
فك قال العلم الذي يشتمل على الاشارة صيدا الاسئلة والاشارة من العلم
الى الشهور جدا لان ذلك الصيد ويجيب عن الفناء وقرى العلم باعتبار ذلك
اشارة وصيرورة جملا كما وباعتبار كون العلم وجودية كانت واخرية
خير عن العلم كما قال العلوم كلها خير والحقيقة كلها اذكري الحقيقة و

الفصل الاول

(٢١٠)

بؤذ به الى انكار الارباء الخا ارج فانه كما قالوا اصحاب جتهاد في العلم و
في دفع الرائل وجلب الخصائل وقوله تعالى قال انكروا انفسكم بيل الله
بوجه من يشاء اشارة بوجه من وجهه الى التركيز وتطهير النفس بعلم
النفس بجهلها والى التركيز بالعلم يعني بعلم العقل يعني بالله يستعمل
الاعتقاد بالاعتقاد بالنفس ومفوضاتها واذراكها بجهل العلم جهلا كما و
بزيجه فروع وانابته والبا في الفترات الثلاث للظفرية والسيطرة والالاد
لان استعمال العلم بالنفس سبب ورد الفروع بالعلم سبب الوصول الى الحقائق
قال من استعمال العلم بالعلم خاص على ومن استعمال العلم بالعلم جسط على و
هذا كالشيخ السائق يعني اذا كان استعمال العلم بالعلم سببا للوصول الى
الحقائق كان استعمال العلم بالعلم سببا لخلاص العمل لان العمل الذي كان
يؤوب فلا خلاصه النفس لم يصير سببا للوصول الى الحقائق واذراك استعمال
العلم بالعلم سببا للوصول الى الوجود المطلق وسببا للبهجة التي كانت يدك
استعمال الفروع سببا للوصول الى العاطف العاطف عن الظاهر وقالة حكايه عن حاله
بينها الاسئلة على كيفية السلوك العلم جاني لان العلم بواجب اسئلة الاشياء
التي لان علمه العلم يجذب الاسئلة الى بحر الحقائق حتى يشاهد البحر

في بيان العار المعرف

(٢٢٣)

الحق سبحانه كان سبباً عن اختياره أيضاً والمجاهدة انفتاح بعض المجاهد
اذ لم يدرك احتجابها لم يجاهد في طلبها يحتاج اليه من يجاهد في طلب
الحق كان مدركاً لا انفتاحه الى الحق فالجناهاة مستبينة عن اذراك
الانفتاح اعلم ان الانسان اذا كان ملقفاً الى نفسه والى علمه طلب
حظ من علمه وعلمه واذ طلب حظ من علمه وعلمه توجه علمه وعلمه
الى نفسه وكلما توجه الى نفس الانسان كان سبباً ذنباً واكافاً ل
من وجده حسته اى اذا ذكر في معنى الاشارة ويبرى نفسه في حقايق العباد
فصله دنياه اى اعلم ان القرآن كافى الخبير مشتمل على العبارة و
الاشارة والاطائف والحقايق وعبار انزل للمعوام واشارة الخبير الخواص
ولطائف الالوان وحقايقه للابناء والمقصود من العبارة ان ليس
الانفاظ بل المفاهيم العرفية والمصاديق العرفية والاشارة انذارك
المقصود من العبارة ان الذي يرضه جدياً العلم وراثته لطريق الحقايق و
المقصود من اللطائف انذارك المتصو بالوجدان والحقايق شهوة المقصود
والتحقيق وقال في معنى الاشارة للاشارة الى ان الاشارة لا تنفك عن
وجدان الحق فيها واما معنى الاشارة ومقصودها ان الذب هو اللطائف

الذنب

الفصل الاول

(٢٢٤)

مشاهدة تها من ركن مرتبها وهي اول نحو الموهوم وصح المعلوم واتزل
ظهر عايق بالنورانية ذكر العبد لله كما قال على مع حق بالنورانية معرفته
وكان قبل ينبت للسائلان بصيرته ذكره ففكره ذكره ويجوز ان يراى الحق فيهم
ذكر الله للعبد والاشارة كلها وهم سوآ كانت اشارة عليه اشارة
شهودية فان الاشارة كلها بمبدأ خلة الواهية لاز الاشارة ليست
الا الا لفتان الى المشار اليه والمشير والاشارة وكلها اكثر من الكثرة
ليست الا بالواهية والخيال والمعارف كلها شبيهة لان المعارف بعضها
علم ادم الالهي كعلمه في الانسان فهي كلها فطرية للانسان بل كلها كما
معرفة الانسان في العوالم العالم وبعد التسل الى العالم الطبع فيها كانت
المعارف للانسان بمنزلة فطرية الا ان كان فانها عنها والمرقبة تستعمل فيها كقوتها
بعد فسادها كما انها تستعمل في ادراك الخيرة وفي ادراك النقصات ولما كان
موجب الاختيار الحق سبحانه وتخلصه عن غواشي الاهوية والظهور
المستعد للخبير عن حال الانسان فائدة العلم اختيارياً ومثلها فانها باقيا
العلم تجريب وقال في الحقيقة اختيار بعض من وصل الى الحقيقة كان مختار
الحق تعالى شانه وصار مختار الحق فان الحقيقة كما انها سبب اختيار

الحق

في بيان العلم والعرفه

(٢٥)

والاكرام بالعلماء كما قاله العلم بان الرسول كان عموماً مثل الرسول
 مضموناً كما مضى ببعضه يعم جميع ملكة العبد الى الله والى قبول احكام طوعاً
 او كرهاً والحقيقة اصول جميع الاعمال وسبب قبولها كما ورد ان الصلوة عمود الدين
 وانما رها اصول جميع الاعمال وسبب قبولها كما ورد ان الصلوة عمود الدين
 ان قبلها قبل ما سواها وان زنت ردة ما سواها وكما ورد ان الله خصني
 اربعة من ركان الاسلام ولم يخصص في الواحد منها وهو الولاية وكما ورد
 ان الولاية هو الدليل عليها والحق حصول بعضه كلما وجد من الناس انك
 حتى ينبغي هو وصلة من حصل البعير اذا رتب على الناس وصار يقبل الناس
 بعد وجاهم والوصف من حصول وصيل وصيبل وتارة الوجود بالعلم
 الى العلم فعل الصلوات بين بعض اذا كان العبد في مقام العلم ويرجع الى العلم في العلم
 كان هناك في دعوى السلوك والعبودية والمعنى ان الوجود الى العلم باحكام
 الله وسنن يندية مع العلم بان الاعمال لا بد وان تكون تعين العلم بان الله امرها
 وان الرسول بلغ الامر بها والرجوع بالحقيقة الى العلم فعل الخالص لان الوصل
 الى الحقيقة اذا رجع الى مقام العلم انفس من شعوره الحقيقة واشتغل بالاكثار
 والاشتغال بالاكثار يعني تسلو الى الحق تعالى في شانه وتفحصان شعوره

والعلم

الفصل الاول

(٢٦)

الماء كذا بالذوق والوجدان ان ادرك الشاك حتمه فيها كان علمه و
 اشارة علمه وصحي اشارة علمه متوجهاً الى نفسه وصار بناءً واثباتاً
 حقائق العبارة لان الانسان لا بد من ادراك نفسه علمه في العبارة وفي
 اشارة العبارة واما اللطائف والحقائق فمن شأنها الغفلة عن النفس
 وادراكها وقاية ومن صرت حتمه وفي نفس تجر الاشارة فعلمه
 الذي وقال بجر الاشارة للاشارة الى اللطائف والحقائق وتارة العلم
 داعي الحقيقة بعضه يدعو بالحقيقة الى المسائل ويدعو المسائل الى الحق في
 الحقيقة لكن المراد بغيره ما ياتي ان العلم داعي المسائل الى الحقيقة والى الحق
 وبالحقيقة والحقيقة داعي الحق والمسائل الى الحق وبالحقيقة داعي الحق
 بل داعي الحق لان الحقيقة داعي الحق والعلم داعي من قبل الحقيقة وداعي الداعي
 الى الحق داعي الى الحق وكان اجابة داعي الحقيقة لم يكن اجابة في الحقيقة بل انك
 في مقام العلم الذي هو داعي الحقيقة غير خالص من اجابته واجابته في
 لبيسنا اجابه بل اجابه لاغراض نفسه او المعنى يجيب الجيب مع ذلك
 الحق وقاية العلم رسول بعضي انه رسول من الله الى العبد للحق
 الى الله وكان ضمناً للعباد ولطيف الطبع فالابد وان يكون والآخر

والعلم

في بيان العلم والعرفه

(٢٧١)

النفوس وتعلم العلم قبل مشاهدتها كالحقيقة بغيرها فبعض النفوس كمن خسرته وزاد له
 قال وتقول العلم بغيرها فبعض النفوس خسرته كما قالها بقا الرجوع بالحقيقة
 الى العلم فعل الخاسرين وقلة العلم قبلها بل بغيرها يعني ان العلم يجب ان يلبس
 عن نابع مقتضى النفس ومفتاح العالم لان المراد من لم يخرج من حلال تعلم
 بعد فيكون العلم التقليل قديما كما ورد انكم يلجون والعالم المحقق الخارج
 عن التقليل المحض على بصيرته فصار باب الطائف والحقايق اعلم ان
 الاثنية وشأنها فيهم الذين يصبونهم لهذا بالخلاق كانوا ثلاثا من ان العلماء والاشقياء والحكام
 والعلماء هم الذين يصبونهم فلو علموا حكم الشرع والفضادة والفتيا والافئدة يصبونهم
 لاصفا لبيهم الخاضعة الاولوية والحكام يصبونهم لاحدا لبيهم ونظم احكام الشرع
 وجميع الامور والرا جعته الى الائمة ع والصف الاول كان عالما بالحكام
 الاكثرات ولم يكن عارفا مشاهدا للحقايق والصف الثاني كان
 عارفا مشاهدا للحقايق ولم يكن عالما بالحكام الاكثرات بحالها
 والصف الثالث كان عالما بالحكام الاكثرات وعارفا مشاهدا للحقايق
 وعلم الصف الاول وعرفان الصف الثاني كانه لا يثبت لهما وآما الصف
 الثالث فعلمه مرتين بوجوه وعرفانه مرتين بعلمه والدرجات اعلى الصنفين

الانبياء

الفصل الاول

(٢٧٢)

واشتهار بالاكترات ومنع من السلوك الى الحق كما خسرته والباقي كالحقيقة
 الظرفية والمصاحبة والرجوع بالله الى العلم برؤية الحقيقة فعمل العارفين لان العلم
 من بلائها الاكثر في الوصف والوصف في الاكثر ومن رجوع الى العلم بالحق مع رؤيته
 الحقيقة في العلم كان جامع بين الاكثر والوحدة وابقا بعد الفناء بالله والله
 العارف الكامل هو الذي كان ايقنا بالله لا ينفسه وقلة من تعلق بالعلم حتى
 ينجي من تسك بالعلم واستعمال العلم حتى من المهلكات سواء كان ممن وصل الى الحقيقة
 وكان ممن كان يربى لم يصل الى الحقيقة وكان ممن الضالين ومن يتعلق بالحقيقة
 حاله في من وصل الى شهود الحقايق تتسك بها على ما لا يربح الاخرة ولا الحقيقة
 داعي الحق وجازب السالك الى الحق وعلا السالك الذي تفوق على العلم ومن
 تعلق بالله حتى ينجي بعلومه وظهره حتى ينجي من ان يفسد اظهره واستخرج
 من علمه اخصه ويوزن ان يكون نظاذا وامر ان ينجي بفضله وظهره ان يكون ايقنا
 من غير بعض اظهره استخرج ويجوز ان يكون ضام حتى من ان يعلم بعض اخصه
 انا الاكثر والباقي الفصح والالف المتبعج والكل ينجي بفضله وقلة من تعلق بالعلم
 بغير الحقيقة بجان بعضه ذات العلم السالك المشاهد للحقيقة العلم مع مواظفة
 العلم بالحقيقة كان ذلك العلم بجانها واذ ارجع عن الحقيقة وتعلم العلم بغيرها

الكامل

خاتمة

النفوس

في بيان العلم الفسكي

(٢٩)

العلم اوضح الغفل بصحة علمه والجهد بسبب المعرفة بان يكون المعرفة وشهو السالك سبباً للوهو بل هو علمه والجهد وعدم العلم اجماع الاكثر علم اذا كان قريبن شهود الحقائق لان حقيقتها العام رضاه شهود الحقائق و العلم بالمعنى العام يطلق على الشهوة وقلة المعرفة وجد التفصيل بعض شهود المعلوم اذ ذلك تفصيل العلم لان العلم اذ ذلك المعلوم في غيبه و اذ اذ كان بجو الكلي والمعرفة اذ ذلك المعلوم بجو الجزئية وهو تفصيل اجزاءه و قد تفرقت وقلة معرفة الجهل علم الجهل كما يطلق على الجهل الاستيعاب يطلق على النقص اذ ذلك انها معد وكما هو معد من هذه علم بالاخلاق العام بغير علم بعض المعرفة اذ ذلك جعله السالك على ريعه اقسام حال الاستلوا في اول سلوكه وهي حال الحققة مقابل الموت الاختيار وهي حال الالتفات الى الفعل والحوادث ووجوده في حاله في ذاته ونفسه وحاشه شهوة وان شهوة وتجبره من غير تفعل غير حال وجوده وحال تجبره في شهوة وتجبره الذي هو الدهشة وفي ذلك الحال غافل عن حاله الا عن ذاته ووجوده وحال البهتة وفي ذلك الحال بصير السالك غافلاً عن حاله وعن وجوده وعن الالتفات الى غيبه به حاله ووجوده وما يقبل

الفصل الاول

(٢٨)

الاخرين ولما قال العلم اوضح العارف والمعرفة اوضح العالم لان العلم قد يقع في باب النفس بغير سبب الضلال العالم قلة الصادق لا يصلح العلم ولا يتزل الى الجهل يعني من كان علمه سبباً للضلال لم يكن صادقا في اذادته والصدق في الاذادة لا يصير علمه سبباً للضلاله ولا يقع علمه في بد نفسه حتى يتزل الى اذ الجهل بخلاف غير الصادق فان علمه بغير سبباً للضلاله كالخروج فان رؤسائه لم كانوا بايعين بالبيعة الخاضعة ولو لم يربوا على العلم من علمي ولما لم يكونوا صادقين صانع علم سبباً للضلاله وكان غائباً ان كان يوبأيا ان الله وكانوا يوبأيا بسببهم فان ذلك العلم بالاعتقاد جهل و جهل بالعرفه علم لما كان العلم بضمون ما قالوا اشبعنا العلماء بطريق التحضر في لطيفة الواو لا كما نسب الى امر المؤمنين ان قالوا للناس موته واهل العلم احيا والحكمة ليست الا الاطهفة الواو كما قال رسول الله صلى الله عليه واله انما منبهة العلم على ما بها واذا كان على باب منبهة العلم لم يقبل الواو ولم يصلح قلبه وصلح الواو لا يكون منصفاً بالعلم فانما اذا صانعاً فان العلم الواو لا يكون جاهلاً عن علمه ومن كان عالماً باحكام الكثرات وكان غافلاً عن اشارته علمه واطاه فمصنوعاً عليه جهلاً كما والمعنى ان العلم بدينه

في بيان العلم والعرف

(٣١)

الشهوية تنظر العارفين ويجوز ان يكون معنى قولهم العلم في حقيقة
 المعرفة في مقام صفة المعرفة وهكذا سائر المقتر و صفة المعرفة في
 في ذات الكيفية اي الشهوية سبب حجاب الذات عن العارفين لان
 الشهادة الشهوية والشهوية كالآثار والذات والذات في النظر على الشهوة
 مثل ما لا ينظر المراد من حجب الشهوة عن الذات كما ان النظر على الذات وملاحظة
 بجني الصفة تنظر الناظر وذلك كحقيقة في الشهوة التي هي الذات في الحق تعالى
 في معرفة الذات اي ذات الحق تعالى في حجاب الذات لان ذات الشهوة مثل الذات
 الحق والنظر في ذات الشهوة بجني ذات الحق عن نظر العارفين واما حجب
 الى ان العارفين معرفة الذات لا يوجد له حتى يكون الحجاب ومعرفة الذات الحقة
 بحسب اللام بمعنى في حجبها عن سائر المقتر واللام للعلم اي معنى الذات
 المقتر حجاب العارفين عن الذات لان معرفة الذات كالمعرفة للذات فانها
 الى معرفة انصاف نظره عن الذات او بمعنى معرفة الذات بحجاب المقتر لا معرفة
 الذات لا يقع عارفا ومعرفة العارفين والحجب كلها معارف فان نسبتها للمعرفة
 وان لم يكن معارف اصطلاحية لكنها معارف لغوية لان المنظر من كون الاستبان
 حجابا عن شعورها والنظر اليها كان حجابا للغير والشهوية والعارفين كلها انكار

بعض

الفصل الاول

(٣٥)

بركاه فخر سببا به	سرك	سرك	سرك	سرك
اشارة الى هذه الحال وهذه الحال هي المشاهدة بالفتاء عن الفتاة والاشارة الى هذه الاحوال قال في حجب العارفين في وقت حجابها عن عقله حاله في تفصيل هذه الاحوال ثم الالهة في وجود من الحجاب بغير رؤيا الحاله في حال الكبر متاهة بما لا يستلزم وجوده في حال الالهة فانها عن حاله بعض في ازال الالهة ولكن لا يوجد فاذا بهما العارفين في ميدان الالهة بمعنى في حجاب الكبر والالهة صار بالاحوال ولا رتبة وجود ولا اشياء عليهم به حال ولا يكون له في الحجاب بعض لا يكون للسائل في حاله الحجاب بغيره وان كان في الوجود بمعنى لا يكون له في الوجود طريق فيبقى حاله كالأثر ولا وجود وذلك في حجاب الالهة اعلم انهم اذا اطلقوا العلم ازادوا به اذ ذاك العلم في حجاب المعلوم واذا اطلقوا المعرفة ازادوا بها شهود المعلوم اذ كان في حجبها وسبب العارفين هو العلم والعمل الذي في حجاب الى شهود المعلوم ومصاديق المعرفة و صفتها هي الشهود وذات صفة المقتر هي المعرفة اذا علمت ذلك فنقول اسباب المعارف في صفة المعرفة حجب معناها ان الانكشاف الى العلم والعمل حين شهود المعلوم سبب حجب				

المشهور

في بيان العالم المعرفه

(٣٣)

تكون تلك المعرفة الحكي بل كانت معرفة آثاره فكان العارف اذا
استشعر معرفته كان عاجزا عن معرفته واذ علم انه عاجز عن معرفته
لمحققته المعرفة ولذا قاله المعرفة تصحيح الاسم وقوله
اذ المعرفة تصحيح الاسم واسطها التباك الصغير من حيث الموصو
واخرها الجهل بجهتها يعني للسالك ومعرفة حاله ثلاث آياته
تصحح سماء الحق تعالى بان يجد في وجوده مصداقها كما ورد في العلم
معرفة الجبار بان يجد في وجوده بالذوق والوجدان معنى جبارية تعالى
وهكذا معنى طيبه وقادر به واسطها ان يجاهد السالك لا وضو الحق
تعالى شيئا من الغرير ولذلك قال مخيشا الموصو يعني في اول المعرفة
تلك الاوصاف للحق لكن لا من حيث تشبهها الى الحق تعالى شيئا من آيات
تشبهها الى محالها وهو نفس الانسان وآخرها الخرج عن معرفتها لان
حقايقها صعبة الحق تعالى واذ ام السالك كان مستشعرا بنفسه كان عاجزا
او المعنى خوها فناء السالك في الصفات بحيث لا يبقى له موضوع حتى
يكون معرفة وعلم وقوله كان الله ولا يبقى معه يعني كان في
الازل ولا يبقى معه ويكون الله في الابد ولا يبقى معه كما قيل

الحق

الفصل الاول

(٣٤)

يعنى على الحق لا يعنى الحق لان الكل يوجد حاجب بوجه معرفته اعلم ان العارف
فان يتعلم الحق تعالى شيئا من صفاته والنفذ والانباء كما قد يتذكر الحق مع الالتفات
الى نفسه والى تذكره وهذا الاثر والتذكر مشترك وقد يستغرق في شهوة الحق بحيث
لا يبقى منه ذكر واثر ولا من شهوة وشهوته لم يخبر وهذا هو التوجه الحقيقي
ولهذا قاله تسبان الحق بالمعرفة فوجد يعني يسبب معرفة الحق
مع معرفة الحق معرفة كاملة وذكر الحق بالجهل كغيره يعني ذكر الحق في مقام
الجهل وبسبب الجهل ومع الجهل يسبب سرك الحق لان الذكر في مقام الجهل
لا يكون الا باغراض نفسانية والافراض النفسانية تستر وجهه الحق
وقوله ليس للمعارف خبئا لان العارف الكامل هو الذي لا يكون هو
في البين واذ ام يكن موضوع علم يكن اختياره قال لا يخلو المراد من الاختيا
لان المراد لا يخلو عن الاادة والاختيار لنفسه وان كان خبئا رضى الحق
وقوله والاختيار من الحق اختياره يعني اختياره الحق شيئا لا يخلو المراد
الاغراض ولا جعله الا اختيار المراد وقوله صيفه المعرفة الجزي عن المعرفة
يعنى صيفه المعرفة من اوصاف الحق كونه تاما من اوصاف الحق بغير التاك
عن سببها التي نفسها او المعنى ان السالك فاذ ام ينسب المعرفة لنفسه ام

تكون

في بيان الصلوات والعرفه

(٢٥)

الفصل الأول

(٢٥)

أجابك تولى ميرزا شهاب

أسر محرم ابن محمد شهاب

فوجود الخلق بين حالين نكر الخالق مع انك كان حقه التعريف للاشارة الى ان الخلق ما اذا امور بين الخالق لا يمكن لهم تعريف الخالق ولا معرفتهما الا بالامر والاسباب المعرفه ذلك لا يفهم بين حالين متعلق بوجود الخلق او كمال الخلق او خبر بعد خبر وبين خبر لوجود الخلق وذلك ان خلقه كالاشياء الاله المعرفه ببعض الخلق في مقام علم الانسان ذلك ان المعرفه في مقام جازع عن العلم سببا للمعرفه كما وردت كثيرا لخصفا فاجبت ان يعرفه بخلق الخلق لكي اعرف والمعرفه شهوة وقد علم الخليفة بعض المعرفه شاهدة الخلق الازل والابد يوجب الحق ما زاد كجبت لا يتقبل اثر ولا صغبر واثره حيث يتبع العلم النساء والولد بالادرايشان كقولنا لغير ان اشار الى النساء وتولد ثم نطق بما رعى الخلق اليه يكون اشارته الى الابداء بعد النساء ولذا انتم يعني بعد الابداء بالله يكون للخلق تحفظ باذنا خلقه ملكه الى الله والى تفسيره اللعق الى انفسح دعوى الى الله وضعه برضا راجع الى الله والى المعارف والى ما جعله لا مجال فان المجتهد يدعو الخلق الى الله لكي لا يجهل ونطقه صمد كمنه مطوق على شهوة وقد علم الخليفة وآ المقصود ان المعرفه التامة بالنساء في الله ثم

البيان

البيان بالله بالرجوع الى خلقه ملكه اذ الرجوع الى خلق العالم اكبر النبي وصلاحه في الاول بالربا والذو لا تها في الثاني وقا له التوجه اشارت الاسم بعض التوجه الخلق ان ترى الاشياء التي لا تهاست بالاسم لانك اذا رايت الاشياء سميتها والرفع التوجه وكان الكثير في تتركه كما قال ارفع الاشياء سميتها وانما في كفاها ثباتك الاسم للخلق فقال من حيث انه اسم توجهه والمعرفه حينها ان الحقيقة بعض ان المعرفه تحصل اذا صرست في شهود المعرفه حيث تسمى نفسك وشهوتك ومشهواتك وقا له ليس في الدنيا الغريب من المعارف ان يعرفوا بالافه وتغيرها بالبيان بعض امر المعارف ان يجرب كل عجب حيث جعلوا بين الانفس الا انهم تعرفوا من الخلق وانفسح لهم وتغيروا عنهم بالبيان من كذا وكذا الخلق بالبرهان والبيان الخلق

١٥	مدى ومهدى ومهدى راى	من سنان ومهدى
١٦	كز حديث حاضر غايب شبيهه	من سنان ومهدى
١٧	من سنان ومهدى	من سنان ومهدى

من

الفصل الأول

(٣٥)

من أهل الحقيقة والمعرفة أم يكن يطلب علم العارفان العلم بهما بالعلم
 وأهل الحقيقة يعني من كان مشاهدا لهذا المعنى بوضوح البون والافلاخ وضع الفسوف
 حظوظهم العقلية وأهل المعرفة أي غير الحكماء بوجوه بني يطلبون العلم
 وافتاء ما ينسب إليهم وقالة ضرورة العالم على معنى ما ينبغي أن لا يتفكك من العالم
 عليه لأن العالم إذا انفك عن علي عليه صلواته صاعده لا كما سوسه آه كان عليه
 تطلبها بالتحقيق وضرورة الوجود لا نزل الابطال التي أمر الله تعالى بقوله يا أيها
 الذين آمنوا الصبروا وصابروا وذايطورا وهذا هو الذي يقو لبعض الصوفية
 أن المراد ينبغي أن يكون نظره مناهما على شجرة لانه الفكر للعلم الامومية
 جون غيب آرضال بار من فابشر بت معنى أن يتسكن
 يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين اشارة اليه
 استيعاب كنه نفس را بر ظل سيب وامن آن نفس كس را سعي كس
 وضرورة العارف به وما ينبغي أن لا ينفلت عند العارف به بعض
 من عرفه بربان لم يزل مكان خاسرا يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا
 أموالكم ولا أموالكم ولا تأكلوا أموالكم ولا تأكلوا أموالكم
 منهم الخاسرون اشارة اليه وقالة المعرفة ضرورة الطالب بصحة

الطلب

في بيان العلم الكوثرية

(٣٧)

الطلب يعني بالانسان بهي السبل العالم الذي لا يرتفع حتى يبلغه هو لا يرتفع
 ولأن المراد من هذه العفة تفضير المراد من العفة السابقة غير الاسلوب ولم
 يتل ضرورة الطالب المعرفة وقالة العارف ظاهره طريق وبالطريق
 الطراز والظلال ولا يوصف بها الا الشبان والطريف الجاهل من المال وغيره
 فإل العارف اذا أصبح يصعب الله يظهر اثره على طاهره ولما كان نادرا
 فإليه كل آثر غير عارف الا ان كان باطنه طويلا كما نيل

ببرام ازان كنه ضاى كروك
 هر دور را نانه ضاى كروك

وقالة من ادعى المعرفة جعل يفتن من ادعى المعرفة بلطهر من عارفان ولطهر
 على فقه انه عارف أم يكن عاقل كان العارف ما دام يرضى وهو غيره وهو غيره
 لم يكن غيره وهو غيره كان المعرفة الشاكلة لا يتغير عاقل وهو غيره وهو غيره
 التوجه بعد علم عن التوجه لأن الامانة لها بها الشيطان الذي لا يثق
 وهذا علم عن التوجه وهو مستسلم في الاثر عن عقل يعني ان العارف انما
 الى البسطة والتوسط والوقام كل وان البسطة لا بد من ابعاد المعرفة والتوسط
 لا بد من الاشارة الى التوجه والتسوية هي التي لا يتغير الاشارة فانك
 من جهده نفسه في معرفة عاد وحده في نفسه جدا في معرفة غيره في نفسه

في بيان العلم المتعارفين

(٣١٩)

العلم الى العلم الا انهم من المعرفة بقدر العلم والادراك ليس مع صحة
 المعرفة الخروج الى الجهل ثم صحة المعرفة الرجوع الى الجهل عند الخروج
 الى الجهل الى المعرفة وقد مضى بيانها من حكم المعرفة بالادراك عن المعرفة
 فانهم يحدو كاستيق بل حكم المعرفة الكاملة ان يكون السالك حافيا لجميع الاساطير
 بما بين الكثرة وامكانها والوحدة واصنافها في جميع جهات المعرفة الكاملة الى
 النفس مع حفظ المعرفة بالادراك عن المعرفة وهذا شأن الانبياء ووظائفهم واساطير
 شتى للنفوس بين الحكيم وروضه وحياتها فانك من معرفة معرفة مستقبلا
 في طريق المعرفة ومن عرف حقيقة اجتهاد علمه ومن عرف حقيقة علمه برزخ
 غيرته يعني من عرف الله بعرفه بنفسه المعارف بتجفيف الآراء من المثال الى الحكم
 الله في طريق المعرفة كما ورد من عرف نفسه فقد عرف ربه وكذا ورد من عرف ربه
 شبرا عرفه ربه ايضا ويعود ان يكون عرف من التفصيل الى معرفة الله وان
 يكون عينه بنفسه ارجعا الى الله وان يكون فاعلا مستقبلا ارجعا الى المعارف
 يعني من استعمل بنفسه وعرفه الله نفسه بعرفه بنفسه الله لا بمعرفه انما هو مستعمل
 الى الله في طريق معرفته كما ان كان نظره الى الله في معرفة الله لا الى
 الوساخط كان سيره مستقبلا الى الله لا الى المعارف والروايات

٥٧

الفصل الاول

(٣٢٨)

في حال معرفته وشهوده المعارف عار وجوده وادراكه وانما دانسته الوجود
 نفسه خارا لا ادراكه لنفسه جهلا اذا خافه فغيره وقاله الخروج الى الجهل و
 الرجوع الى الجهل مع قوله يعني الخروج من المعرفة الى المعرفة ومقضيتهما اجود
 المعرفة ومعرفتها فان الخروج سبب عن الادراك عن المعرفة وسبب الالتماس
 والخروج والرجوع الى النفس ومقضيتهما بالابقاء على المعرفة و
 معرفته مسبب عن معرفته الانسان النفس وحكامها والصفات والحكام
 وقاله ان العلم جهل وان العقل خيرة والنسبة التسليم كما علمنا العلم
 الذي يشتمل على الاشارة بتهي الى الشهوة والشهوة ينهض مع العلم الجاهل
 اكرهه غلبت به يمشي اذ
 اوزر انشأه نجود وسكاه
 وان العقل الى العقل المدقق في العلم والعمل والعقل الذي يرتبه فوق العقل
 ووصفه شهود المعارف وان خرافة في العلم والتمس التغيير في العلم
 التغيير في الشهود الشهود في غيبات تجبر صاحب هذا العقل لكي لا يزل
 هو العقل المدقق الناظر الى عوالم الاشياء والاعمال التي ترتبها كما قيل
 ابران كوحصل دور انشأه
 ابران كمشي ابريش داره
 وان المعرفة وكاللمعرفة التسليم كما علمنا الله كان ادراك العلم معرفة الجاهل والتمس

العلم

في بيان العلم والاعرف

(٢١١)

تدق في السائر والاهل ودمعها الحكمة في العلم والاهل والنظر الى غاية علمه
 وعلمه وتاها من مناقب العلم والعلمانية التي هي في حد كان اخرها العلم
 القهري ويجسد بعد نظر هذا العلم الذي يكون زيادة وبعده في الاخره واهل
 العلم القهري كمدار الاماني او الامهية او صفاتها كما يكون صاحبها
 والحسنات بحيث يربط علمهم واهل المعرفة الذين يشاهدون الحقائق و
 تجاوزه من العقل الذي هو العلم الذي هو اهل الحكمة واهل الكليات
 ينبغي ان يتواهم الناس ويجعلوا لهم حرفة وان يكون هم لو اهل العلم
 الكليات التي هي من اصول وآباء الله وحق خالق الملائكة وتاها اهل العلم
 صاحبها المرفعة بقدر وصفه الحكمة وتاها صاحب العلم الحقيقي
 واهلها بالقبول مثل يونس ورويل الكيم يتتوخا العباد فان روي كان
 صاحب العقل الناظر الى عواقب الامور وولذلك قال ليرش ويدا انمو
 ان الله وعاد صاحب القوم واهل اكرم وضع الي يربك واهل الانبياء في العباد
 صفة فانهم ان هلكوا لم يكن انت نبيا واهل الله وحقهم ان انما انهم في علم
 وكشف كان باعدهم وقال من لا يعرف طريق المعرفه الا من سئل طريق

الفصل الاول

(٢٠٠)

ومن عرف الله بتخصيف الاله فظن ان الله يبعثه انفسا ان يكون معرفته
 بحسن الفلوق كما قيل ان الله عز وجل انزل في بعض انفسه ان يكون معرفته
 اختبه واصله من النفس وان الله بالابا التي ينبغي ان يعرفه على وضعها
 يجوز ان يكون معرفته برب الاله والفاعل بالجماع الى الله ونظره في دفعه
 او يكون المعقول الثاني في الله ونظره في عملا ولكن المعنى كونه اهل العلم
 ومن عرفه الله عز وجل بتجديف الاله يكون المعرفة في عملا او بتبني الاله وكون الاله
 واجعا الى الله وعرفه وضعه كانه انما او عزه في عملا والله دفعه لا انما احد و
 والمعنى احد يعني عرفه الله بعرفه في الله او بعرفه في الما ربان يكون العلم
 والمعرفة في نفس من عرفه في الله الذي كنه با ما الحق سبحانه في عرفه نفسه
 برب يعرفه لان الكبرياء في الحق ومن مانع الله في كبرياءه وانصره والحق
 من عرفه الله بعفانه الجلال الاله والحق في الحق وروعه في الحق الجلال في الاله
 لان صفاته الجلال الاله والحق من الحق وروعه في الحق الجلال في الاله
 الى الحق وروعه في الاله العقل اهل الدرجات واهل
 العلم واهل الصنائع والحق من اهل المعرفه اهل الحكمة
 والحق انما المراتب المراتب المعقول كاسبق اللطيفه التي تهي

في بيان العلم والعرفه

(٢٧٠)

مطالبا للحفظ الخفي الذي هو حظ شهود الحقيقة الذي يكون بلا شعور
 السالك المشاهد بسبب غرضه آثار التروا والرد بجفاء الشهود
 منبهة العقل الذي هو فوق القلب ويجرد عن الخيال وملاذ كرو
 بسبب غرضه غيرة الوجود الذي يوجد الحق وادراك الحق حتى يكون
 المعرف والشهود محبطة بجميع الرذائل ويجوز عطف غيرة الوجود
 على خفي الخط وعلى خواطر القلوب فصكك في بيان الالهام
 والوسوسة والهمم والمهاجس أعلم ان الشيخ جعل الالهام من خواطر
 الحق والوسوسة من خواطر الشيطان والهمم من الملك والمهاجس من
 النفس وتارة في بعض عباراتهم جعلوا الهاجس من الشيطان مثل
 الوستى والاعراض المظلمة في الاجزاء على خاطر الملك والشيطان فقال
 معرف الالهام بعلم الالهام يعني معرف الالهام وغيرة من الوستى لا يمكن
 بالاثارة حتى يصح الاستدلال عليها فان آثار الوستى واثار الالهام متشابهة
 بل قد يظن بان آثار الوستى آثار الالهام واثار الالهام آثار الوستى
 كالترتيب في الخبرات والترجع في الشهود ترتيب الخبرات وتبويب الخبرات
 فلا يعرف الالهام الا بعلمه يتبع عن الالهام ويعلم هو الالهام وقال

الانصاف

منه

الفصل الاول

(٢٧١)

علا وشا كما كانت ظلال وجودها كجوز الخبيثة وصورة يفضل فيها القوام و
 بهندى فيها آخرة فقلت يا ابراهيم منين وكس تكون الغيبة
 والخبرة قال سترت ايام ارسنة اشهرت سنين فقلت وان هذا
 لك ان فقال نعم كما ان مخلوق وان لك بهذا الامر اصبح وانك جنبا
 هذه الامة مع جناب ابراهيم هذه العزة فقلت ثم ما يكون بعلمك
 فقال رسم يفعل الله ما يشاء فان له بداية وان اذ ان وفاء ان
 نجاته واول ظهوره هذا الامر اول مراتب المعرفة وآخر مراتبها الجميع
 الحق والمخلق والبدييات انما من البداءة بمعنى الاشارة او من البداهة
 بمعنى الظهور او من البداءة بمعنى ابداء الذي فيها الالاول فان الالهام
 الذي ظهر عليهم ملكوت شيتانهم اول ما ظهر عليهم تحقيق خواطر الصدور
 تحقيق نجاتها شيطان في نفساني ورضائي وملكائي وعوارض الاسرار في
 القلوب كما عرف سابقا ان الربيعها القلوب وعوارض الاسرار عوارضها
 بهر من عليها من العيق والبسط والحج والبعض والخروج والتجبر والخروج
 التكبر والتبصير والتفريع والنورية والالمانية وغير ذلك من عوارض القلوب
 تحفيها عبادته حتى تحقيق مبدئها وانها وانها من اول ظهورها الالهام المعرف

مطالبا

في بيان الالهام في التوسل والالتفات

السالك مؤثقا النفس بتزل عن مقام سلوكه وصار سبيلا ويسمونه الشيطان
 واذ تفرغ من مقام النفس والجهد ودان في الحسام فذات كخير في قلبه الملك واذ
 بره وذا هو الحق الهه الله الخبير وقال في الفرائد ميزان حسن الظن يعني
 بعد ما علمت ان العارف المميز بين التوسل والالهام كان صاحب الفرائد وصفتها
 الفرائد كذا قلت في تحقيقه انه في حق غيره فهو الاورش كان يظنه حسنا يعني يحسبها
 غيره حسنا كما ورد ان راي المؤمن يزداد وحى وكا ورد انقوا فرائد التوسل في حق غيره
 بخبر الله ويجوز ان يزداد من العباد على فيها ان صاحب الفرائد يظن ان الله
 فلا يبتغي الظن بالالهام شيئا كان عاردا وخيرا كما ورد لو اطلعت على طريق الفرائد
 لا يدري من احدكم احد قال في الفرائد غفرات والاشرف ما سبب في
 الفرائد والحسد من الضائب يكون بالقاء الله والملك وصدر الملك
 على فبذول بزوال توفيقه للملك كضوء الشمس يزدل بزوال الشمس و
 الاشراف بالاطلاع السالك على الامور بحسب اطلعه فان السالك فاعلم
 للاشراف فلا يزدل عنه احد من زوال الفاعل وقال في الفرائد ابرار
 السبب اخراج السر بعين ان الفرائد اظهر الامر الخفي عن انظار الخلق
 بسبب اخراج الغيب للامر الخفي عن بحسب الساترة او بسبب اخراج السالك

الفصل الثالث

(٢٨٨)

من عرف الالهام من التوسل والالتفات من الحاجة صح الفرائد الالهام القاء
 الخبر والسر من الرغب قلب السالك باية كل موجود سواء كان القاء خبر الملك
 ام شره او القاء خبر خبر السالك وشره والتوسل القاء خبر السالك والقائه
 خبر السالك او شره من الشيطان والالتفات من الملك والعقل والحاجس من النفس
 ولا يمكن من شره هذه الامور الا بوزن الالهام بان يظن السالك ان الخطيئة بغيره
 انه من شره الله بلا واسطة ومن الملك ومن الشيطان بلا واسطة ومن النفس من التوسل
 الالهام والالتفات الالهام لا يكون الا ان افرد السالك عن الكبريات ولم يفتح بها
 والالتفات في حال التفات السالك الى الكبريات وحقوقها فتلا باية البيع خبره
 او شره الا بالواسطة والفرق بين التوسل والحاجس ان في التوسل الاياضا الالهام
 حظها برب وسواء كان خبره حظا ام يكن والالحاجس هو الذي يفتي اليه بلا خطيئة
 واما العلم بان الالهام هو الذي يكون من الله كما قال في كتابه فانه يمكن بدون
 الفرائد لكن العلم به المعترف ان الغرض لا يكون الا بوجوبه على الخلق في الغيب تنبأه
 الفخ من الله ومن الشيطان ومن عرف ذلك ثبت للفرائد والالتفات والالتفات في
 الامور والنظر الى صحيحها وسببها والحاجس الصائب في الامور وقائه التوسل
 التوسل النفس والذم والافتقار العلم والالهام هو افتقار الحق بعضا اذا صاح السالك

في شرح كتاب الروح في شرح كتاب

(٥٣)

ولما قال شيخنا من دون ذلك وقال في انشاء العقل الى الحق في بيان العقل
الذي هو لازم العلم وانتماء العلم الى الشهادة والشهود سبب التجرد وانتماء النفس
الى السكر بمعنى ان انتمى بغير الثالث صلا سبب كونه ووجهه حتى يظهر من كونه
عقل فوه في شرحه است برحمتك يا ارحم الراحمين

وقال في النفس يحق الروح المراد بالروح جهتها هو الالوية التي هي في النفس
من مراتب الطبقة السابعة الانسانية وهي من وجهة الى النفس لتدبيرها
فالنفس يحس من الروح الى مقام الذي هو مقامه والادنى الى المراتب الاخرى
ومفصلتها من النفس ومجربها الذي هي من مقام الروح الى مقام النفس
ولكن الله يجعلها بالالفصل بها محبب لان يستكلا بسبب ذلك الجسد و
لان ذلك الاليل للكون والنهار للزكوات فالليل النفس المظلمة والنهار
الروح النيرة الاية اي المتلازمة فان تكون لها دليل الظلمة اي طائفة النفس
الى الارض وذلك قبيل النفس اي سبب تيد فاعين الحركات الى جانب الروح
والحركات للروح لانها كالانها جعلت محل الحركات للترتق الى الروح العقل
والحركات العاشية للروح والاطيران الى اللاكوت بمعنى ان الحركات العاشية و
العاشية للروح دليل انها لا تلامس الكون بل يلبسها الى التنازع وذلك المذكور

بداية

من

الفصل الثالث

٥٢

حكما سائر الامور فاننا نلاحظ اننا نلاحظ في اليهودية الى همة الربوبية بمعنى الالوية
اليهودية والاسلام الذي هو صفة هذا العقل الالهوي والربوبية اطلاقا في الالوية
سراج اليهودية كما سبقت انما انتماء المرزقة العقل صغار الناظر من طائفة اليهودية لا يجر
عبودية ولا يعتمد على ربوبية بمعنى اننا نلاحظ اننا نلاحظ في اليهودية لا يمكن
في الربوبية لما نلاحظه ونظرة الى الكفران من الممكن في الربوبية ولا يبقى له العمل في
الربوبية لاننا نلاحظ في الربوبية بمعنى اننا نلاحظ في اليهودية لا يمكن
الناظر اليهودية لا يجر الى الربوبية بمعنى اننا نلاحظ في اليهودية لا يمكن
الذي هو رسول داخل هذا على اليهودية كما لو سألنا الحاربي فانهم على اليهودية
بشرع الشرايع التي هي احكام اليهودية يعتمد على حقيقة التسوية بين
بعضهم من اليهودية جوهرية كقضايا الربوبية حقيقة احكام الشرايع والحق الربوبية
في العقل الذي يهدى على اليهودية يعتمد على الربوبية بمعنى اننا نلاحظ في اليهودية
من اننا نلاحظ احكام الشرايع يحصل الربوبية وقالت فمن استدل على المرصنة
بمعنى من استدل بالالفصل الذي هو دليل اليهودية على المرصنة التي هي ارباب
عن العلم صغار دليله الذي هو العقل اربو فان العقل معروفي بمعنى ان
نظرة الى الدليل وكان دليله اننا نلاحظ في اليهودية اننا نلاحظ في اليهودية

قالت

في تفسيره على الروح المعنى الثاني

(١٥٥)

قال من لا يرى لنفسه متكلما فهو متواضع لان النفس خيرا الا انها المعسر
 الاتكال على شيء لا يتعمل عن الخوفات ومنظف من شيء يتواضع وقا في
 بيان النفس صفاتها وجامعتها الاوصاف الموجوبات انى تنازلها يظهر
 من صحتها فمنه في نفسه الاطنمة الانسانية السيادة الجامعة لصفاتها جميعا
 وذكر ان راي قناديل من النور ووضعه الانسان في المشايخ لا يوصاف الملافة كونه
 وسرا يبرق من هووى الناس من البهية ويزانها تتعل من نفسى اي نفس
 نفس كما ترحل النفس من حيث انها جبال على الغيب عين الغيب لا تلتفت
 هو وان يظهر من النفس شيئا الى النفس وغيبه يخرج من بشرية اي من نفسى
 استنادتها بنور العقل والراد الشيطانية التي شغلها الجمل والغلبة و
 الامانية وذلك كلها ما ظهرت من نفس النفس بعين كل هذه الايات يظهر ومنها
 بطون النفس وتظهرها شبهة النفس في ظهورها ويطور بها بنفس الانسان فيكون
 ويطور بها ان الاطلاق البهية والتبعية والوحشية من ظهور النفس وظهور الشيطان
 وآثار الشيطان من بطونها ويجوز ان يراد بنفس النفس سمعتها ويجوز ان يقرب
 بكونها لقا، بمعنى عظمة النفس ولا يعرف لها غير اخلاقها وهيها وصفها، وقا في
 الهوى نازا النفس والنفس نازا القلب فالنفس انقضت بالهوى والقلب انقض

بالنفس

الفصل الثالث

(١٥٦)

من سبل الروح الى الحركات المشائية قتلها من الروح الى اللذات وقال في
 حقيقة النفس لا تدرك العلم بهي بجو كل وبالبرهان ولا تعرف بالوجدان بل تدرك
 شخصها بل تعرف منها الاطلاق والاسم لان حقيقة النفس هي الوجود والاطلاق وكما
 ان الوجود المطلق لا يدرك بالعلم والبرهان ولا يعرف بالهوى والوجدان كذلك
 حقيقة النفس وكان الوجود المطلق لا يعرف منه غير الاثار والاسماء كذلك لا تعرف
 النفس وقال في خالقها النفس تجعل لها الاخلاق من اخلاق جميع الحيوان اعلم
 الحيوان الذي هو مادة الانسان والماد بالنفس نفس الانسان لان نفس الانسان
 هي التي علمها الله الاسماء كلها ولذلك قال قلها فان من اخلاق الالوان
 ولها اخلاق من اخلاق الشياطين وخلق من اخلاق الوحش وخلق من اخلاق الالوان
 والبهية وخلق من اخلاق الطيور ولما كان النفس جيب بها مقتضيه لشبهتها
 الحيوان وجيب الشرح نحو غيره من الوجودات كما عاقله جبال النفس على غيره من صفاتها
 لان الانسان جرب على ما صنع وقال في راي لنفسه ومتكلاما باسم من الالوان
 اعلم ان النفس الانسانية اذا وجدت متكلما بالاصحان لها انواع من صفاتها
 الخيالية وان كان لها انواع من صفاتها الخيالية بل ان لها انواعا وادواتها
 وطلب اللذات والارادات ليس الا من رايته النفس انما ينتها وهذه هي الكبر وطنا

قال

في معرفة الدنيا والآخرة

(١٥١)

بأنها صفة من المحسوس ولذا قال باسم الجبار فان الدنيا بمنزلة الوضوء الآخرة
 انهم من مؤثرها الى اللقاء واللقاء بمنزلة النار وقال في جعل الله الدنيا
 على اشارة البعد في صفة الآخرة وجعل الآخرة على اشارة القرب في صفة
 البعد كان المراد بالدنيا اقترابها التي مضت الاشارة اليها والمراد من صفة قربها
 قربها من الملائكة الحيوانية حيث لا تعلم نفس الا ان الانسان فيها موجودا بل تعلم
 هذه العاينات الملائكة حقائقها بالبرهان والحقائق النابتة بالجلد غير موجودة في
 عقولها بهذه الاعتراف وعدم التفاتها الي غيرها كاجزاء لها وهي منسوبة
 على الزمان والمكان والزمانات كالزمان لا تجتمع اجزائها المنفردة في زمان
 واحد فهي بعيدة ولا تجتمع اجزائها المتصلة ايضا كالمكان بل كل جزء
 منها في الغيبة عن الآخر وعن الكل فهي ايضا بعيدة عن الكل وكلها في
 وجهها الغيبوية وعدم الاجتماع تشير الى انها لا تجتمع مع الانسان وبعدها
 الاشارة تشير الى انها ينبغي للانسان ان لا يتعلق بها فانها في البعد وفي
 وصف ينبغي ان يبعد عنها وان كان المراد بالدنيا النفس الانسانية
 من حيث اطلاقها ثبتت بها الكليات الحقيقية فحقيقة قربها ان اطلاقها ثبتت بها
 جزئياتها وفضلها المميز لها عن العقول ولا اقربها الى الشيء من الجزئيات

بسر

المتكامل الرابع

(١٥٢)

ليس البعد فيها الا مقدار النفس كما قيل كثيرهم يتسفهون وان كان كركوري روي
 وقال الناس على من البراطوا فظنون وهم لا يشعرون بهي ان نقل الاشارة
 كافي في خبرها الجسم المهدود في الجنة والنار والاطمئنة الشبان الا اننا نبرهنها
 النفس فان الدنيا اخوة الصوفية بمعنى ان الصوفية الذين خرجوا من جهنم
 النفس مستشعرين بانهم على الصراط والاخوة صراط وسريان وجنته زوار و
 كل ذلك حاصل الصوفية مع استشارتهم بخلاف ساير الناس فانهم غافلون
 ذلك ولا يرون الا صورة الدنيا وصراط الصوفية في الدنيا طوبى لهم على النفس
 من النفس وهو احد من الشيف ويزيد في قلوبهم وهو صرح الوارثين فان قلوبهم تحتم
 الى الدنيا فلما كانت كثرة النمايل بعد رويل الغلو سب الى الدنيا وان جئنا الى الآخرة
 نقلت كقصة اليهم وبعثهم اقبال قلوبهم بينه على الله وانهم ادبوا قلوبهم
 بعين ان الصوفية يشعرون بان ذكرهم غافلون عن قوله وقال في حقايق الآخرة
 في ذرارة بعثة العالين وحس العارفين لان العالين علمهم جيز بهم الى شهود
 الحق تعالى الى قضاة نفوسهم والعارفون معرفةهم تجذبهم الى اللقاء واللقاء
 فانما جاءوا في ذرارة النعيم ولم يرتقوا منها كانت محبتهم وقال ان الامارين بين
 الجبار يعني ان الدنيا والاخرة تجسد الله ليجبر نقصان الموجودين بالكمال
 بواسطة

في معرفة الدنيا والعجب

(١٥٠)

المعاني

تس القس الخريت يجهز نفسه بحيث ينبت السمع على الراس اللط على
 حال ساوكة بجواز السالكات اذا قبل على الله ولو كان اقل انفسا واصلا في
 نعيم الدنيا والخرة في ذلك المنقش والام يكن اجابا انا اهل الله واذا قبل على الآت
 وادبر عن الله فليصد مرة الدنيا والخرة في ذلك والام يكن ساكنا الى الله كالحق
 ارجحة الصوفية اذ قال طوبى لهم وباركوا بما قلوبهم فحسبهم
 في بيان الحقيقة والرسم الحقيقة عبارة عن شاهدة الحقائق الالهية والرسم
 عبارة عن الاثر الذي يبقى من الشيء الذي لا يبقى عنه الا الاثر قال
 الحقيق الماشاهدة بعد علم البقير وذلك قوله تعالى اقرن كان على بينة
بزيه ويقوله شاهد بينة فالبينة ظاهر العلم والشاهد من الحق حقيقة
 المشاهدة اول مراتب الادراك الوهم وثانيتها الظن وثالثتها العلم التاكيد
 ورابعها العلم النحوي الذي يقال له علم البقير وعلم البقير يؤدى الى
 المشاهدة لا تدل على المعرفة والمعرفة هي المشاهدة والمعنى ان الحقيقة التي
 اول مراتبها هو الموهوم وهو المعلوم شيئا مادة الحقائق الالهية بعد علم البقير
 اى العلم الذي يشتمل على الاشارة والاطراف واستشهاد بقوله تعالى اقرن
 كان على بينة من ربه قرآ البينة هي العلم الذي هو ظاهر الانسان وظهر

الفصل الرابع

(١٥١)

الفصل في اشارة بعد ما عاينها من خلق الله تعالى في خلقها
 في خلقها وخلق الله الآخرة غير محسوس وفيه شدة المذرك الحيوانية ويصنع
 المذرك الحيوانية لا يجسها الا انسان شيئا موهوماً او ينكرها الطيبين والمهزون
 بحسب الحال والاطار والاعتقاد وينكرها اللبون بحسب الحال وان فرى بها
 او اعتاد اشارة خلقها التي فرى بها لغيره لغيره عن خلقها بتجسها بالانسان
 فانها وان كانت غير محسوسة بل جوار الحيوان الظاهرة لكنها مشهورة لدى المذرك الحيوانية
 بل بل الرضا الصادقة وادراج الرضا بان المعرفة التي لا يمكن لبعثها في الدنيا ولي
 تر بها بقاها للانسان وهكذا ادراج الكائنات المعرفة بها ودليلها للانسان
 الصادقة ولفظ الدنيا يبرك في العربية والخرة الى البعد فان صحى الدنيا انها
 دانية قريبة صادقة مع الآخرة ولفظ الآخرة معناها انها خيرة صادقة وسخيرة وقد اشار
 ما عينا كرسيد وما عينا للقرآني يبرك الى ذلك وقال الدنيا تضلوا الآخرة
 معناه وانصح ولكن توضيح الواضح اقول الدنيا التي هي هذا الدار وما دة
 الانسان نفد بقائها وشهواتها وغنائها كلها مسبب الانسان وكلها
 صورية حجم الآخرة التي قال الله فيها وان ينكم الا اذ اراد عاقبة وقد
 نصح الدنيا والآخرة في نفس ودجده من اثار الدنيا والآخرة في

نفس

في باب الحق الحقيقية والاشهاد

٥٥

الاشهاد ينبغي ان يكون دخول في الحقيقة بغير من الحقيقة وتوجه
من الحق بغير دخول في الحقيقة فان شأن الثالث ان يكون سهو الى
الحق يقال في الحقيقة رسم والرسم للرسم الرسم الاثر الاثر في
من الامر ومن بيننا بلدين فالمداد بالحقيقة مشاهة الحقائق
الاولية كما سلف والمشاهة كالمعلم تكون بغير انما ومع العلم والمشهور
فالحقيقة هي المشاهة التي هي من حيث المشاهة رسم اثر
عن الحق المطلق والمشهور الذي هي اثر المشهور رسم للحقيقة التي هي
رسم الحق يقال شأنه وقا له وجدت بثبات رسم الرسم بالحقيقة
ينبغي ان كان بيننا المشاهة المشهورة بشككس الحق كان نطق جملا وان نطقه مشهور
شهور الحق يقال شأنه بل كان ثابت شهود الحقيقة حقيقة من الحقائق الاولية المكتوبة
وجود الشهود في عالم الملكوت من الحقائق وقا له وجدت الحقائق وان كانت
بالخبر لا ان الرسم الرتبة رسومها وجدت البشارة في النسخة التي كانت هناك هكذا
فيكون الرسمية بل لا رسم الاشارة الى ان البرهان بالرسم هيها المعنى المصداق
ينبغي ان الحقائق وان كانت مع الحق لا بل ذلك الرتبة فيها كانت رسومها وانما
من الحق تعالى الا انها تكون هي الحق وقا له فاذا الحقائق ثابت عن الرسم

الاشهاد

الفصل الخامس

٥٦

الحقا اذ عليه والاشهاد من قبل الحق حقيقة المشاهة وحقيقة المشاهة
ومع ما فيها هي الشهادة من حيث مشهور والتميز في بلوه البينة فان كان
فيه للنفيل ولا اعني انما يندره او الضمير بل على تميز وهذا الحد وجوه الابه
وقا له الحقيقة فقد من الحق يعني الحقيقة التي هي مشاهة الحقائق ومفهومه
التحقق بها او معرفة الوصول الى الحق المطلق وقا له المدخل في الحقيقة بغير
من الحقيقة والخروج من الحقيقة بالمدخل في الحقيقة يعني ان الحقائق بغير مشاهة
والثالث ما ايجب عن مقام العلم على مقام الشهود الذي هو حقيقة من الحقائق
وبشارة اخرى هو مفهومه مكرر الشئ على الثالث امكن الثالث سالك الى الله
بل كان سالك الى الطريق فاذا الطريق يجمعون ما لا مولى بنا وقتنا انما الوجه
انا الطريق هو مفهومه على البوابة واذ وصل الثالث الى اول مقام مشاهة
الحقائق وهو اول صفة على البوابة وصل الى الطريق وصار سالك الى الله و
الثالث الى الله وحده الى حقيقة من الحقائق ليس الا بغير من حقيقة اخرى وتوجه
من حقيقة ليس الا بدخول في حقيقة اخرى لانه اذا دخل في الحقيقة من غير خروج
الحقيقة بل من العلم كان سالك الى الطريق لا الى الله واذ كان خروجه لا الى الله
بل الى العلم والجدل لو يكن سلوكه الى الله ولا الى الطريق ويجوز ان يراد ان

الاشهاد

في بيان الاشارة

تتعلق الناظر في المرات صورته فصورته غير فانظر ان نظر الى الصورة بحيث يتبين
 فيها ولا يلتفت الى غيرها كان موحداً وان نظرت الى المرات وقد يرد هذا وتوجهها
 وتحدبها وتغيرها كان غافلاً عن الصورة وسائر الهما وان نظرت الى نظره في الآراء
 وانه على سبيل الاستقامة او الوجود بحيث يحدب من نظره في المرات فانه
 حادة او منفرجة كان غافلاً عن المرات وكان يحال الصورة في المرات وان نظرت الى
 الصورة مع الالتفات الى نفسه ونظره كان في نظره بلا اثر اشياء الصورة والناظر
 النظر وقالة المخاطبات معرفة بالامتحان والخطرات معرفة بالافتقار والاشارة
 معرفة بالبيانات اعم ان النفس الانسانية ترضى نفسها التي تعلمها بالمدارك والحيثيات
 والشيئيات الحيوانية شانه النظر بلهمة النظر الى الكثرات وليس هناك اشار الى الشا
 الى الله بل شان العرف في ما ارتكبه التي مع مقام النفس الامارة بل شان الكثرات الا
 عن هذه النفس والاجمال على الله وهذا شان من خرج عن مقام النفس الامارة وقد
 في مرتبة النفس التي على هذه العقل وليس غير في شان الشيخ بالشر وشان الكثرات في
 هذا المقام بل ينظر الى الكثرات ككثرة الافعال الكثرات واعيانها زاد الكثرات
 لا يخفى من الخطرات التي تنظر بتوجه المهن الى الكثرات وهذا النظر مبدع على شانه
 الحق المبدع هل يقتضى بالكثرات ومقتضياتها المربعه مضمرة فيها وعن اعينها

انظر

العيضات السبئية

كل نفس الالهية ونحو الجبروتية واما انما الربوبية ثابت بالذكور كما في النسخة
 التي تحتها فيكون تذكيره لغيره كالتكبير والاستعمال يعني الحقيقة
 هي مراتب الملكوت التي تكون مشهورة بالسالك والحقيقة هي التي تكون مع
 الشاهد والشهود فهي لا تفرقها الشهور والشاهد لا يكون هي الحق تعالى
 مخلوص الالهية عن القربى ونحو جبروتية عن الثاني واما الربوبية هي النفس
 والكثرة والاعرف في هذه العبارة بعد التامل وقاله ففك **و**
 في بيان الاشارة وقالة سعره الاشارة الى حقيقة المعرفة والالمدح
 والالحقيقة شريك اعم ان المعرفة في شهود والمعرف له حقيقة هي المحتاج الى الالهية
 التي هي معرفة الحق ونسبته المراتب بحال الحق الاول تعالى شانه ولغيره هو
 شهود العارفين للملكات المحتاجين ولغيره عرف هو حقيقة الحق الاول والمراد
 بالاشارة الاشارة العقلي الذي هي اشراق وجود نفس الانسان على المعرفة فوالاشارة
 الى الاشارة الى المحتاجين التي كالكلمات بحال الحق كونه مستحقها الحق والالاف الى
 شهود المحتاجين ومن المحتاجين مستحقها الحق ويحوي الحق الاول يعني الاشارة الى
 الالهية يكون مستورا بل يكون كالموجود غير ملتفت اليه والاشارة الى الحق المنظر
 الالهية في حقيقة المعرفة شريك لوجود الاشارة والشيرو المشار اليه وقدر ذلك

مثل

في بيان الاشارة

الى الصانع او يعنى في هذه عبارة اخرى الاول بعض من اشارة في مقام العلم بغير بيان
 في انفرادها وصانعه ومن اشارة الى الحق في مقام المعرفة وستر الحق لان الاشارة
 للزوال الانشائية الى الشيء والاشارة وهذا الانشائيان يجيبا الحق عن نظره او يستر
 الحق بقائمه عن نظره وشهوده وقال في مهلاك اهل الاشارة من وجهين في
 الاشارة الى المفهوم قبل الاشارة وفي الاشارة الى الجهول بعد الاشارة اليها
 اسم الا لا يصحقت اليها بالذات يعني الالهلاك اذا اهل الاشارة من المشاكاة اشارة
 من وجهين في الاشارة الى المفهوم وهي لصالح العلم اي في اشارة تزيلى
 المفهوم من الله كما صلح في الذهن قبل الاشارة الى الحقيقة فان السائل لا يجيب
 بغير يعلم كما ان الله الذي يريد ان يهديه من الجرح ويستره في الزهد ويحكم بانها
 وبذلك الاشارة تترتبعها لا فانتهى وقال قبل الاشارة الى ان السائل
 اذا خرج الى العلم هلك وانما اذا رجع الى العلم مع الحق فضا رفاقا كما لا بد
 اذا اشار الى حقيقة الحق بعد الاشارة الى المفهوم في مقام العلم صالحا
 ذاته وصانعه وانما هو اذا بالجهول الاشارة الى الحقيقة الحق تعالى بجهول
 سائق كل من وصل اليه صانعه ولا الاسم ولا غيره ولا اثر ولذلك كانت
 العلم اليقين والاشارة الى الاشارة بين قال المولى ^{رحمه الله}

في المقام الثاني

النظر اليها او سبيله وانظر ان الحق يبينها الرضى او الشيطان في ستره لان
 سببه وسببه عرفان الشيطان اذا ذاب الرضى او سببه لها والمراد بالاشارة
 الاشارة العقلية لا الاشارة الحسية فان المؤمن والمؤمن والمصدق والمغتر
 مساندون فيها فليست بالبيته اكثر بل يجرد اليه غير علم استمد اليها
 لاسم والاشارة للمؤمن المشاهد للحقائق وشارن المؤمن المشاكه الحق
 ان لا ينظر الى نفسه وان لا يشهر الى الحق وان لا يفتن في نظره وشهوده
 مشهوده فاذا نظر الى نفسه والى شهوده وشارن الى مشهوده ابتلاه الله
 بجهله حتى يخرجه عن نطقه الى نفسه لظنه يجرهم عن النظر الى غيره وقال
 من اشار الى الحق بالعلم سلم من البلبلة ومن اشار اليه بالمعرفة اقتاه
 حجاب الطوبى بمعنى نطق العلم باسم فقاؤه وادواته وادواته
 لا يتخطى الى تعاضلها وممكن صاحب الشهى يقفه نطقه ويجاعى لفعال
 وصفا نر وزانه ونالاق بالطوبى التي هي بمعنى طي الكتاب كان صاحب
 العلم في اشارته العلميه ينتهت كسبها بفعالها وادواته فغفده وضالجه
 في اشارته الصريحه يتسطوى كسبها حاله وادواته وقال في ستر اشارته
 الحق بالعلم وظن من اشارته اليه بالعرفان البا في الموضوعين اليه

فَيَا أَيُّهَا الشَّارِعُ

مُصَاحِبِ السُّلْمِ وَمُصَاحِبِ الشُّهُورِ وَمُصَاحِبِ الْأَشَارَةِ وَمُصَاحِبِ الْجَهْرَةِ
 وَالذَّمِّ وَالسُّمْتِ وَالْبُهْتَانِ وَبُذْرِكَ مَعْنَى الْجَهْرَةِ وَالذَّمِّ وَالسُّمْتِ وَالْبُهْتَانِ وَبُذْرِكَ
 الْمَعْقُولِ وَالْمَفْعُومِ وَالْمَعْلُومِ وَالرَّادِ بِالْمَعْقُولِ مَدْرِكُنَا لِنُفْرَعُ فِي مَعْنَى
 الْعِلْمِ تَوْسِطَ الْعَيْتِلِ الْمُنَاشِئِ وَالرَّادِ أَرَادَ الْخِيَالِ وَالْتَحِيلَةَ وَشَأْنَهَا الْقَضَاءُ
 فِي الْكُتُبَاتِ وَادْرَاكُ الْكُتُبَاتِ سَوَاءٌ كَانَتْ كَثْرَتُهَا أَمْ كَلْبَانُهَا وَمَدْرِكُنَا بِإِيضَائِهِ
 أَوْ زِيَادَاتِهَا وَمَدْرِكُنَا بِالْخِيَالِ فَفَطْرًا أَلْتَشْبِيهِ بِهَذَا الْمَعْقُولِ إِلَى الْحَقَائِقِ
 الْمَلَكُوتِيَّةِ الَّتِي يَجْمَعُ النَّفْسَاتُ أَنْ تَحْيُرَ الْمُنَاقِلَ كَمَا يَجْمَعُ أَنْضَابُ الْمَثَلِ الْجَهْرَةِ فَاقْرَأْ
 النَّفْسَ مِنْ تَأْمِ الْكُتُبَاتِ وَالْحَقَائِقِ الْمَلَكُوتِيَّةِ مِنْ تَأْمِ الرَّوحَةِ فَالْأَشَارَةُ بِالْعِلْمِ إِلَى
 الْحَقَائِقِ كَمَا يَجْمَعُ بَيْنَ الْمُنْفِذَاتِ وَنَسَلِ الْعَيْرَةِ بِرَبِّ النَّفْسَاتِ أَنْ تَأْوِدَ فِي الْأَيْتِ
 أَنْ نَضْمَ مَا كَانَ وَمَا مَوْكُوتُهَا وَمَا يَكُونُ إِلَى عَيْمِ الْقَبْرِ وَمَا وَرَدَ أَنْ نَأْتِيَ فِي كُلِّ جِهَةٍ
 عَلَوًّا أَوْ سَفَلًا وَمَا وَرَدَ لَوْلَا أَنَا نَزْدًا لِنَقْدِ مَا عِنْدَنَا وَمُصَاحِبِ الْمُخْتَلِمِ
 بِجَسْبِ بِعَاقِبِ عِلْمِهِ فِي ذَلِكَ وَالرَّادِ بِالْمَفْعُومِ اللَّطَائِفِ الْمَدْرِكِ بِالرَّوْحَانِ وَ
 ادْرَاكِ اللَّطَائِفِ بِالرَّوْحَانِ مَعَ الْأَشَارَةِ إِلَى الْحَقَائِقِ بِعَرَضِ السَّالِكِ الْحَقَائِقِ
 وَالْتَحِيلَةَ وَالْمَعْقُولِ الْمُنَاشِئِ وَالذَّمِّ وَالسُّمْتِ وَالْبُهْتَانِ مَعْنَى الْأَكْثَرَاتِ وَفِي ذَلِكَ
 الْعَيْتِلِ الْمُنَاشِئِ وَمَدْرِكُنَا تَحْتَهَا وَالرَّادِ بِالْمَعْلُومِ الْحَقَائِقِ الْمَلَكُوتِيَّةِ الْأَلْبَانِيَّةِ كَمَا تَلَقَّى

فيها

الْفَصْلُ الْإِلَهِيُّ

بِالْحَقِّ فَعَلَّ الْمُرَادِ بَيْنَ وَالْأَشَارَةُ بِتَوْجِ الْأَشَارَةِ فَفَعَلَّ الْحَارِثِينَ بِعَيْنِهَا كَانَ السَّالِكُ
 فِي عِلْمِ السُّلْمِ أَوْ جِجْعِ عَنِ الْحَقِيقَةِ إِلَى عِلْمِ السُّلْمِ وَكَانَ عِلْمُهُ شَرِيحًا لِأَعْلَى الْأَشَارَةِ
 الْمَعْلُومِ كَمَا أَنَّ خَلْقَ الصَّالِحِينَ بِحَسَبِ هَذَا الْعِلْمِ فَتَأْتِي الْأَشَارَةُ إِلَى عِلْمِ السُّلْمِ
 أَيْ الضَّمْلِ وَالْأَشَارَةُ إِلَى اللَّهِ بِالْحَقِيقَةِ يَعْضُ بِأَنَّ كَانَتْ الْحَقِيقَةُ الشُّهُورَةَ مَرَّتْ
 بِالْحَقِّ كَمَا أَنَّ السَّالِكَ مِنْ إِذَا دَخَلَ الْحَقِّ لِأَنَّ مُصَاحِبِ السُّلْمِ يَصِلُ بِعِلْمِهِ إِلَى الطَّرِيقِ بِرَبِّ
 يَرِيدُ الرَّسُولَ إِلَى الطَّرِيقِ وَالرَّادِ بِاللَّهِ بِخِلَافِ مُصَاحِبِ شَبِيهِهُ وَالْمَقْبُورِ فَتَرَى بِصِفَتِهِ
 مَا تَلَقَّى لِرَبِّهِ أَيْ الْمِيرَادِ مِنْ بَيْنَ أَيْ الطَّرِيقِ فَدَخَلَ إِلَى الطَّرِيقِ وَيُرِيدُ اللَّهُ فِي شَيْءٍ
 وَالْأَشَارَةُ بِالْحَقِّ إِلَى الْحَقِّ وَالْحَقِّ إِلَى الْخَلْقِ فَفَعَلَّ الْمُرَادِ بَيْنَ فَتَقَنَّ مِنْ رِجَالِ الْحَقِّ
 وَيَقْبِي بِعِدَّةٍ فَتَأْتِي بِكَوْنِ شُهُورِهِ بِالْحَقِّ وَأَشَارَتُهُ إِلَى الْحَقِّ بِالْحَقِّ وَكَانَ شَيْءٌ
 لِلْحَقِّ بِالْحَقِّ أَيَّهُ وَأَشَارَتُهُ إِلَى شُهُورِهِ بِكَوْنِ بِالْحَقِّ وَهَذَا السَّالِكُ الْيَقِينِ
 رَسْمًا أَوْ نَبِيًّا أَوْ لِيًّا وَخَلْقُهُ اللَّهُ وَكَوْنُ مَرَادِ الْحَقِّ تَمَالِي وَمَرَادُ الْخَلْقِ
 وَالْأَشَارَةُ بِتَوْجِ الْأَشَارَةِ فَفَعَلَّ الصَّالِحِينَ بِعَيْنِ السَّالِكِ الَّذِي لَا يَتَّبِعُ لِمَنْ أَنَا فِيهِ
 شَيْءٌ وَهُوَ الَّذِي يَعْضُ عَرَضًا أَيَّهُ وَقَالَ فِي الْأَشَارَةِ بِالْمَعْقُولِ تَحْيِرًا وَ
 بِالْمَعْلُومِ وَهِيَ بِالْمَعْلُومِ بِهَيْتَةِ أَعْلَمُ أَنَّ ادْرَاكِ الْمَفْعُومِ مِنْ عِلْمِ السُّلْمِ
 الْأَيْ كَمَا أَنَّ السَّالِكَ الَّذِي شَأْنُهُ الْحَقَائِقِ الْمَلَكُوتِيَّةِ فَتَرَى كَمَا نَحْنُ فِيهِ

صاح

في بيان الوجود

ومراتة الفارقة ان يزول عند الوجود أو يفارقة الفارق أو يحول من الفرق بمعنى
 وجهه ذلك لا يقع المشاهدة وجور الوجود في شيء من هذه فان الجبور بالياء
 الماهية والياء بالاعتقاد الثاني بمعنى التزود ومراتة الفارق حرام عليه بجرم الطيق
 لا يجوز في الشرح ان يزول عند الوجود أي الحزن أو يفارقة الفارق والاضطراب ويجلو
 من الفرق والفرق وقاله من غيره العلم بما يجوز وحركه من عدم العلم ومن غير العلم
 ما يحركه في الخطوط وتترك شهودك النفس المنسخر التي كانت عندنا فيما تجاوز
 بدون لم والشايع ثابت لم تجاوز والظاهر ان الصحيح بما حركه من غيره
 العلم عن حاله الطبيعي وما سطر انما انما يحركه من عدم العلم فانما انما
 العلم يجعله مدبراً من العلم لا يقبل عليه والمدبر حركه من تجاوز مدبره
 من غيره الوجود أي الطرب الحاصل من وجود الحقائق وشهود الحقائق هو
 شغل في الخطوط وتترك الشهوات وقاله من وصل إلى الآه وصل إلى الجنة
 قال الله تعالى وجعلنا من الماء كل شيء حي ومن ركب البحر خسر الكلف والقفار
 الله تعالى يشتم إذا استعز أو الفخر البحر يصل من مدحون إلا أيا ومن وقع في
 شدة الفرق والكلف قال الله تعالى فإذا خفي عليه فأكفبه في البحر مراد بالآه
 العلم الذي يحصل بالبيعة الحاضرة الوجودية وتبول الوجود فانه يجهلون ما وراء

المصطلحات

في بيان الحقيقة انما هو الوهم وهو المعلوم ومن شأنا هذا المصطلح الالهي وحصل
 الحقائق من انما يحال حتى يضره عن العقل والكران مثل الدهشة لكن في الدهشة
 لا يقبل عن نفسه وفي هذه يغفل عن نفسه ايها فالبهتة زوال الالفاظ في
 العقل والكرات وزوال الالفاظ في نفسه ايها فكذلك
 في بيان الوجود الوجود العز الاذراك وفي الاصطلاح هو خالز الطرب الحاصل
 من ذراك فترتيب الحقائق المكونة والوجود في اصطلاحهم هو الخالز الحاصل
 من ذراك الحقائق مع الاستشعار بالوجود ونفسه والقوا جهه تلك الحقائق
 مع الكلف والوجود هو ذلك الخالز مع عدم الاستشعار بها قاله الوجود
فقدان الوجودات ووجود المقنونات وبها المطلوب من باب ضرب ومن باب
 حسب جهل كيد ويجذب اليهم ولا تظهر له وجهاً كعدو ووجدان وجودها
 بينهما وجوداً واحداً كما يكرها بمعنى ذراك بعض الازراك المحقق ان تفقد
 عن تترك الوجودات الحسية وان تجمل المقنونات التي هي الحقائق الالهية
 فان الاولى هي الوجودات والثانية هي المعلونات التي ذكرها مولانا الميرزا
 بقوله الحقيقة هو الوهم وهو المعلوم ويجوز ان يراد بالوجود الطرب الحاصل
 من الوجودات وقاله حرام على كل قلب وجد روح الشاهدة ووجود الوهم

في جسد

حيث لا يمكن ضغط النفس من دونه بوجهه والوجد الوجد صلب وهما كونه
 الطرب لا اذا لم الحقايق وملا كرا النفس وانما فيها او الطرب للظرف الا انفس
 مثل الفناء من الفناء او المراد ان ادراك شهوة الحقايق عطف للظرف الا انفس
 لان السالك حين يقرب في نفسه ويستلطف في الاثابة وقال في حقه من حيث
 كانت حركاته في حقه ومنه بوجهه كانت حركاته في حقه المراد
 فيها هي اذا الطرب الحاصل من شهوة الحقايق المنتم الى كرا النفس
 التي الانسان استنز والصحوة والشهوة ومنه شهد ووجدته كان وضطاله
 ووجدته ومنه في حقه بوجهه لا باس كرا النفس عليه وضوه حتى يجهل
 ووجدته في اصطلاحهم كانت حركاته الصنعة من مله خاذه النفس وقال في قوله
 ليس يكون ولا حركه فالتكون مع الوجود قوة والحركه ضعف بهي الالزام الوجد
 الذي هو حاله الطرب شهوة الحقايق سكونا ولا حركه بل قد يكون مع السكون
 وقد يكون مع الحركه الوجد في اصطلاحهم والوجد مع السكون
 عن قوة قابلية السالك ومع الحركه سبب عن ضعف قلبه بحيث لا يبالا الحقايق
 الوجد اعضاؤه وحركاتها وقال في حقه الوجد الوجد لا توصف بعبادة و
 الوجد وصفها بعبادة شرايطه وهو لا يشهد وحركه وذاتية الوجد لا ينطق بوصف علم

الوجد المشايخ

عن ان رسول الله انا من نبي العلم وعلى بابها باب سببها العلم ولا يذاع ولا
 يحصل الوجد الا بالبيضة الناصرة الوجدية لا بالبيضة العامة التي يتوثر بها لان هذه
 البيضة تعتبر سبب العلم كما قالوا شبعنا العلماء بطريق الحصر ووجدته البيضة
 الايمان الذي هو صفة ربه الوجدية قلب البائع ووجدته الصورة تحصل النبوة و
 الوجدية بين البائع ومنه يقع عليه وهذه الصورة هي ما بها الاثابة بين البائع
 من قبل الوجدية وصل الى الماء ومنه وصل الى الماء وصل الى الجمرة كما قالوا
 امر الزند في النار ومعها العلم اجزاء ومنه كبح الحقايق شهوة وهما
 دخل فيها تضرر النفس من مقتضياتها كما قال من غيرة الوجدية حركه
 في المخطوطة وزياد الشهوات ومن وقع في الجهل الاثابة مع الحقايق شهوة الوجدية
 المرقية والتلف والاستشهاد بالاثابة لهذا المطلب الاثابة الى تاول الاثابة
 امر موسى القلب فقال له انما اضعف عليه من فزعون النفس فغير في الوجد
 يتحد مع البحر ولا يطبع فيه المزجون ولا يقبله وقال في اظهار الوجدية
 واخفا الوجدية ضعف والوجد الوجد عطف مراده الوجد انما شهوة الحقايق
 او الطرب الحاصل من شهوة الحقايق واظهاره شرك حيث يرى الخلق في نفسه من
 الخلق وتظهر شهوة او سروده على الخلق ادخل في نفسه واخفا في ضعفه السالك

في بيان الوجود

٧٤

الوجود له ولا فصل وان لا يتصور في مقام العلم والاصناف الخارج ذهبا
 وتلك الصفة في بوجهه لسبب التاميز الذي من الضايف اليه ويجوز ان يكون
 ذاته بالذات في ذات الوجود على اعراض التاميز ويكون نعتا على سبب اعطاف
 المنزه وقاله الوجود صاذا في الغيب بالغيب والوجود حضور الغيب الوارد
 والتواجد كذا الوجود في هذه الوجود اعلم ان اصطلاحيهم في هذه التاميزات
 الوجود هو الطريقة حاصل من شأمة الحقائق مع استتمار النفس والوجود
 هو الطريقة حاصل من غير استتمار النفس والتواجد هو الطريقة حاصل في بعض
 استتمار النفس والطريق وبالجملة كالصلاة والشيخ قد يخالف في بعض
 جازا في اصطلاحهم وهذه العبارة يمكن جعلها على اصطلاحهم عليه ويمكن ان
 تكون من قبيل النزهة من الالذ الى الالذ ويكون التواجد بها الغزاة الوجود كما
 ببعضها الزاد ويكون غير استتمار من النفس بالوجود حركة في الوجود صاذا
 غيبا تلك الغيب الذي هو الوجود المطلق والتواجد حركة الوجود في شأمة
 الوجود وقاله الوجود الذي لم يتغير في وقت طالب في الوجود المطلق هو
 الذي لم يتغير عليه في وقته باليكال بعينهم عليه ان وجوده يكون ناقصا وطا
 بالكال بالباقي والاراد بالاراد بالاراد عليه كما هو صلاحيهم من الغيب والاصل

والله

الفصل السابع

٧٥

انه ان الوجود هو الحال التي تحصل من شعور الحقائق وهي الطريقة الذي يتبع الانسان
 ويكره كما كانت استتمار في وقتها وتصبح صياغة مستمرة وهذا الانسان به
 عن نفسه وعن مكانها وتغيره في وقتها الوجود التي يتشأمة الحقائق التي تتغير
 اصلها وتضطرب في تتبع وتعمل الانسان يتبع ويلتزم بتلك الشأمة فحقيقة
 لا توصف بهما لان الحد بما الفصل وجنس وليس للوجود فصل وجنس لان
 التغيير عن حقيقته والاليزم ان يغير الخارج ذهبا او الخارج في هياط
 يغيره عنها شأما انما التغيير متغير عليها كشيء الحقائق وتذكر الاصل
 والالتمار في بوجهه واصله وموارث الوجود عبارة عن النوايا التي يتغير عليها
 من البعد من النفس ومقتضاياتها وكذا الالتمار الذي كسر الاكزاة الامور
 بها والتميز بين اصل الوجود الذي هو الصلوة الامور بها والحكم المودعة
 في الوجدان اللطيف السبارة الانسانية التي الانسان صفتها في طارها
 في الطبع والنفس ومقتضاياتها فجعل الله الوجود في الانسان ليعتد انما رها هو
 النفس بتقوى بذى كرها لا صلها حتى ان انصرف عن حال الوجود تلك
 اصلها وتترجم عن النفس التي هي صورة التحيم وتطلب الوصول الى الاصل و
 الفرار من النفس وذات الوجود في فصله في فصله لا يتغير بوصفه علم الاكزاة

ان

في بيان السماع

والمناظر البهيمية وشاهدنا الحقائق الملائكية والملائكة كان الاغلب حصول تلك الحال من سماع الاصول سموها بالسماع سواء كان قريبا الخ كترك المناظر والسماع والسماع وسواء كان مع الضمير والسماع ام بغيرها ولذا كانت قال حقيقته السماع استند كما في الجوهول الغير المحاضر في خزائن الجبال سواء كان ذلك من الحقائق البهيمية الالهية ام من الملائكة النفسية وانه يلفظ الاستدراك للاشارة الى ان الملائكة الالهية كلها كانت مشهودة للملائكة النفسية وهكذا الملائكة النفسية كانت معلومة لرفسيفها بمعنى خال الوجود والطريق الحاصلة للملائكة مسبية عن تذكرها كما في شهوة الارفسيفه وقال في السماع رسول غالب والترتوي جاذب سائب جاء بجمع ما حتى ولا يرى الاثر ويظهر فضائل سرار المقصود ولا يظهر من زواجه فيعلم معنى السماع الذي هو الوجود الحاصل من سماع الاصول الملائكة رسول من خلقه غالب على رسوم البشرية ولا رسوم ام الحقائق الملائكية هي اثار الحق الاول تعالى منزلة الاشواق النفسانية والجميادان الطبيعية التي هي رسوم وانما الجمياد الطبيعية جاذب ويوجد الجذب سائب لها فاعضاها جزا ولا يتا لها عنما سبها لا وفرد الوحدة وجاء بجموزان يكون فضلا واما ساقا فلا يفي بها السماع من عنده الله يفتح الاشواق النفسانية التي لا يرى لها اثر وجاء بظهره خفايا السماع

الفسحة

الفصل السابع والثمان

سبب ثبات الحال وتغييره وشهوه والمعلوم سواء كان الشهوة حقيقته من الحقائق ام حقيقته الحق الاول تعالى سبب ثبات الحال لان شهوة والحقيقة بمعنى الحال التي لا تتأهدها زكاه الحال فالحال سبب ثبات الحال لان الشهوة والحقيقة بمعنى الحال التي وهو الحقائق والحق الاول تعالى شانه لان الوجود اذا كان بدون ذلك لا يرى بمعنى يفتح اذ انك المذكر كانه في الحال الذي هو سبب ثبات الحال المذكر وقال في اكثر شغل او اجابه من روح الهوى وطبيرة النفوس بمعنى الواجد الملائكية ود الحقائق اراك اهد الحقائق بلنذ بروج الهوى وحسب ان يزد العقل وطبيرة النفوس ويرغم انها طبيرة العقل فيكبر النفس ويشرك في وجوده وهو يوجب انه موصوف في وجوده فيهلك من حيث لا يشتر وقال في هلاك الواجد من زينة السعسات بمعنى اضحاب الوجود والطرب وساحب الشهوة ونوع تكلمه على حاله واما حاله واقوال الارضية عنده هلك حيث اشرك بينه هلك لطيفته الا اننا نيز الحقا مرة عند ربه واضنا الحقائق الشهوة حيث انصرف عن حضوره ونظر الى اعماله وهذا العبارة بيان العبارة الاولى بوجه آخر فكذلك في بيان السماع اعلم ان السماع في الفخر مناه صرف وفي الاصطلاح اسم للحالة الحاصلة من سماع الاصول الملائكية او سماعها ومن شاهدة الصور الحركات

والسائل

في بيان التصديقات

فان النفس بالعلم والاكتران مشعور فو قال في القنوت الرخيم و
 التصديقات الرقبة جعل من الدنيا الى الآخرة مستعمل للمعنى الذي لا
 يعرف منه غير اسمه المراد به المعنى هو الحق الاول تعالى ثانيا وهو
 اللانج لا يعرف منه غير اسمه وقال في القول الطيب سالك الورد المصطفى
 شبه العنوت بالحس في صديقه الى الآخرة بمالك الموت في صديقه الى الآخرة
 وقال في التواجد حركه الوجود يقع ابتاع حركه على ابتاع القول فيو انق الايقاع
 الايقاع فيكون من موافقة الابدان من التواجد بالهسيه يعني ان الوجود حركه
 الوجود اي المشاهد وصاحب الطرب والملاذ بالايقاع هو تناسب الاحان
 وناسب حركات فيحصل من موافقة الايقاع بين التواجد بسبب طيبه الروح ومقتضى
 من التواجد هو معنى الوجود للمصطلح الصوفي وهو الطرب بالحاصل من روح وانشاء
 النفس الى الطرب والى حركه الوجود ومقتضى من التواجد هو الوجود بالتكليف كما هو معلوم
 وقال في دعوة النعمه لتفسي الايقاع يعني عود النعمه بتجديب الارواح على علم
 الشغل الى عالم العمل او تيسر الارواح من الصفات البشرية لان الارواح على علم
 الآخرة وصفات عالم الآخرة ونعمتها مناسيه فاذا سيع الروح نعيمه بناسبه
 فانكوت عالمها وامتنه وانجذب الى عالم الآخرة وانكلمت من العباد الى الشغل

متفق

١١

المصطلح الثامن

المقصود في الحق الاول تعالى ثانيا والمقصود من تعيينه ان المراد هو استيلاء الحق
 الاول تعالى ثانيا وحال جميع الوجودات وانما تترك الابدان وتطير جميع الجليلات
 فانها تحت الغلاف الخجاب والذماع يظهرها على الوجود ولا يظهر في الآراء ونعمتها
 اي لا يظهر من ذم الذماع ومن ذمنا المقصود ان المراد من ذمنا حقيقة الوجود
 الذي هو حقيقة الحق الاول تعالى غير علم ناقص والتذكير للاشارة الى ان
 العلم الحاصل هو العلم الناقص لا العلم التام فانه محال وقال في التتماع
 من ثبته اوجه سماع الطيب وسماع الروح وسماع القلب فسماع الطيب يحث
 الى الدنيا ويزورها والمعاصي وسماع الروح يحث الى الآخرة وينبهها ويجوبها
 وسماع القلب يحث الى النفس القوي طلب الحقيقة المراد بها الطيب ههنا هو النفس
 منبهته تعلقها بالآلة فانها من هذه الجهه كما الضمور والمخطيعة والمراد بالروح النفس
 من جهه تزورها والمراد بالقلب هو الطفل المولد من اذ ذراع العقل والروح
 وهو معدن المشاهده ومعنى العبادات واضحه لاطرافها الى التوضيح وقال في
 النفس طيبه والروح طيبه والقلب طيبه فطيبه النفس من الهوى وطيبه الروح
 من العلم وطيبه القلب من الحقيقة لاحاطه المباني الى البيان ومن هذا
 يعلم ان المراد من الروح الجنبه الاعلى من النفس الروح المصطلح الصوفي في المعنى

بالعلم

في بيان التسماع

ازادة النفس فيها وكالحركات الطبيعية التي تكون بازادة النفس الا بالانفصال
 الشهوة او الغضب والشهوية كالحركات الصفة تدبير التي تكون لان المعاش
 وادفع المضار والثابتة الحركات النفسية التي تصمد عن النفس والادتها
 بانفساء الشهوة والغضب والشهوية من غير ما خلا الامر الا التي فيها
 والثالثة الحركات الرديئة والرد بالاربع منها الطرف الاعلى من النفس الاربعة
 المتأخر للمقل والغالب التي هي مرتبة من مراتب الطبيعة السابعة الانسانية والاربع
 الاعلى من النفس عمل العلم كاتان الطرف الاذني على الجوارح والاربع الحركات
 في طب الشهوة فان العلم يجذب الى الشهوة والى الحقيقة والآراء الحركات العلية
 اي الشهوة والارضية فان شهوة الحقائق التي هو تمييز الحركات العلية
 الوجد والطرب ويجذب الى الصق ويقع من المشاهدة الحركات المنسقة
 الغير المنسقة والصيحات وهذا الوجد والشهوة يقع من الطرف الادنى من
 القلب والخاصة الحركات العلية التي تصمد عن الطرف الاعلى من القلب الى القلب
 معدة من الشهوة والطرف الاعلى من معدة المعانيذ والمعانيذ تجذب الى الحق
 وتصير سبباً للطرب والحركات الوجدية مثل الحركات الوجدية والآثار الحركات
 الشهوة والرد بالست مراتب التي فوق القلب الاثنان من مراتب الصق والاعلى

الاعلى

الفصل الثامن

٨٢

لهامن الرجوع الى اصلها ولا اختصار لذلك بالتعريف الى الصورة المستقرة
 العوالم المملوءة بالارواح النامية الجاهل الانسان والنظر الحسن من الالباب
 والارواح الجيدة وفيها تجذب الارواح الى الامنة وقال في الدعوة ثلاث دعوة
 العلم ودعوة الحقيقة ودعوة الحق فطلب دعوة العلم ومن اجاب دعوة الحقيقة
 جدها خاص ومن اجاب دعوة الحق ترك نفسه وجهد بعض العلم يدعو الى العلم فان
 ابواب والاخر والحقيقة يعني صحة العلوم اي شهوة الحقائق الملائكية يدعو الى
 وهو يدعو الى الجدة في السير واخلاص النفس من اغراضها وشهوته الحق يجرى الى
 ولا اذنها وقال في الاجابات ثلث اجابة العلم بالاستعمال واما الحقيقة الاثنا
 واما به الحق بالانفصال بيان الصفات الساقطة ومن اجاب الحقيقة بالاستعمال
 التي ترش هذا الحقائق الملائكية يعني ان يكون مشغولاً بها ولا يكون مشغولاً فيها
 عنها فان الاستعمال عنها ترك اجابها وقال في الحركات من سبعة اوجه
 حركات طبيعية وحرك نفسية وحرك رديئة وحرك وجدية وحرك فطرية وحرك سوية
 وحرك خفية فتم الحركات الى سبعة اقسام الاربعة الطبيعية التي تصمد
 عن الجسد من غير اذادة من النفس كالحركات الكيفية والكيفية للفطرية سبعة اوجه
 الرحم كالحركات الجوهرية النفس على ثمانية اجاب الاربعة التي هي من عدم فطرية

الارواح

في بيان السماع

أحوالها وكل ما لا يترتب ذلك مرتبة وترتبة تدعى أن السماع في اصطلاحهم عبارة عن الحال الواردة على السالك عند سماع الأصوات الرقيقة أو ثقفة الأنازل البهية أو تذكر الجيوب وللمعنى أن الأحكام الواردة من سماع على السماع أو على السالك بسبب السماع أو الأحكام الواردة من السماع على السالك مختلفة أحوالها الواردة على السالك والمراد بالأحكام التجهيزات والحركات الموترية الحركات والقياسات والفتنات والغفلات والمراد بالأحوال البسائط والقياسات والبهجات المعبر عنها في اصطلاحهم بالتواجد سواء كان قريبا للحركات أو بعيدا أم يكن ولله مراتب عديدة والوجد ولله أيضا مراتب عديدة والوجود وله أيضا مراتب عديدة والشيوخ كما سبقنا لاصطلاحهم في الوجد والتواجد فإنه جعل التواجد الذي هو البهجات التي تكون مع الحركات وبغيرها كما كان مع ستمتسا السالك بانه وسائر الأركان تجعل التقابل للبهات للاختلال وكل من ذلك الأحوال الصديقة التي تكون في التواجد والوجد والوجود مرتبة من مرتبة السالك ومترتبة بعضه على نزول اللطيفات الشارة الأنازل أو كونه الشارة لكن المراد هو الأول فإنه سماع النفس هو أحوالها ليست مكملة للسالك و قاله فقول ذلك السماع ثم الوجد ثم التواجد أو الوجد سابق لأحوالها

والترتيب
السماع

الفصل الثامن

الإمكانية التي كانت في حقنا من نفس الإنسان والسالك من شأنه ما ينبغي عليه أفعالها ووصفها وصف الحركات وان كانت من غير استمتاع من السالك بها لكن يكون مع استمتاعه بانه وآلهنا بمنزلة الحركة البهية الصادقة من مقام غيب الحق من غير استمتاع السالك بانه وصفه وأفعالها والصادقة من مقام غيب السالك فان نفس السالك حينئذ هو غيب الحق وذلك الحركات هي التبرع بخاروصات الحق من غير التمتع بالسالك الذي يعبر عنه بالسير الحق في الحق والفتا عن النفس و قاله السماع من ثلثة أوجه سماع النفس و سماع الروح و سماع القلب فأما سماع النفس فمعرفة بين بهجان الحوى وإبراز الشهوة ويؤدي ذلك إلى الفسق وأما سماع الروح فمعرفة بين ذكر المالكوت والجهنم وتقوية السير إلى الأخرة إذا السماع على الروح ويؤدي ذلك إلى الدوام والملكوت والجهنم وتقوية السير إلى الأخرة كما ينبغي ويؤدي ذلك إلى الحقيقة هذه الفترات عبارة الحوى لما سبق من قول السماع من ثلثة أوجه إلى آخره وعبارة أخرى لمعوله للنفس طيبة والمراد بالروح هو الطرف الأضلاع من النفس وهو محل العلم ولذلك قال ويؤدي ذلك إلى العلم والمراد بالذاهو القلبيا المصطلح وهو محل المشاهدة وقوله ويؤدي ذلك إلى الحقيقة على الحق بالحقايق أو إلى حقيقة الحق الأول تعالى شأنه وقاله أحكام السماع مختلفة

أحوالها

في بيان الوجود

وقال في الحركات مختلفة وهي غير البشرية وضعف النفوس عند ورود الغيبة يعني ان الحركات السببية من الوجود والوجود والوجود مختلفة بحسب النسب في الناسق وبحسب المبدء من الوجود بمراتبه والوجود بمراتبه والتواجد بمراتبه وبحسب الغاية فان غاية وجود النفس امضاء الروح وغاية وجود الروح شهود الحقائق المكونة وغاية وجود الفلسفة تآ الاطلاق والصفات والذات وعظما النفس والحركات البديهة الحاصلة من الوجود سببية عرضية النفوس عن حفظ البديهة عند ورود حاله الوجود التي هي غاية عن السالك وقال في الحركة والوجود امضاء لمرادها ستمارة بمعنى ان السالك في حاله الوجود ما دام يحيط امضاء لمرادها من كل طرف الضغط والوجود اي شهود الحقائق المكونة وطريقه النفس والروح والاعتقاد سبب لا باحتياج المعاني اي في حفظ العقل وطريقها وسبب لا باحتياج حفظ النفس مقتضياتها والتواجد في الطريق الذي ياخذ الاعتقاد من السالك والاستشعار بنفسه وحركاتها نهاية الوجود وقالة الافئدة ثلثة غزاة النفس وهو الطعام وغذاء الروح وهو المنام وغذاء القلب وهو الذكر المراد بالنفس ههنا هي النفس من حيثها الجسمانية لا من حيثها الروحانية فان قلتها

الفصل الثامن

والتواجد كذا بقية الوجود من علم الوجود الى المقدم على الاحكام والاحوال هو الوجود الالهي بل الوجود الالهي هو الوجود الالهي وهو المشاغل البتية وتذكر شيئا من المعبود فان المراد بالسماع هي المادة السماع الصليح من المنة كونك ومادة الشيء مقبولة عليه ولذلك لم يحصل من الاحوال قول الاحكام والاحوال بنفس المقدم عليها السماع ثم الوجود اي البسط والكون الذي يكون مع استحضار السالك يرسم التواجد في الوجود الذي يكون به وذاك عند غار السالك فالوجود سابق الاحوال ايضا والاحوال اول الاحوال الحاصلة من حكم السماع والتواجد ان الاحوال الحاصلة من الوجود فان الوجود الذي هو حاله الطريق مع استحضار النفس بها يورث حركات نفسانية وتيقنات للسالك حتى يصير حاله الطريق البتية من استحضار السالك فالوجود كذا النفس الباقية للسالك بتا يورث الوجود ما كونه خالصا من علم الوجود فان الوجود في مقام النفس مع ادراكا وفي مقام الروح يورث ادراكا وفي مقام القلب يورث ادراكا شيئا غير الادراك الذي كان قبل الوجود ومع الوجود والتواجد في الطريق البتية الوجود بحيث لا يبقى شعور من السالك به يحصل من الادراك الحاصلة في

في بيان الذكر في آياته

مولانا امير المؤمنين الناصر شيخنا واهل العلم اجاب وقال في الذكر
 ذاب الذكر يعني تختزل الذكر في الخيال او عقله في الخيال ذاب الذكر اللسان في
 الذكر الخيال او ذكر الله للبعد ذاب ذكر العبد كما قال تعالى ذكره في آياته ذكره
 كما قال آية القلم لا يذكرني فانا كان ذكر العبد مستباحا في ذكر الله للبعد و
 سبب الذكر اخوه من الله للبعد قال في الذكر مرات الذكر اى ذكر العبد مرات
 ذكر الله للبعد ويجوز ان يراد ان ذكر الله مرات ذكر العبد كما ان ثوابه و
 يجوز ان يراد ان تصحوا بالذكر في الخيال مرات ذكر العبد مرات ذاب الذكر اللسان في
 ان يراد ان تذال الذكر في الصمد مرات الذكر اللسان في الخيال ذاب الذكر
 والكلي جميع وقال في الذكر التسلسل سلا وسلا عنده كنهان ورضي شريفه
 وسلا بالشد يداننا صنفه في ذكر الحق هينان الخلو ذاب ذكر الله
 صنفه في الحق قائم التورم وقدمه مرات في المعنى والفقير في تقديم عليهم
 وقدم في حق قائم بالشد يد يعني تقديم الغير اياه على العوم والفقير في صمد
 تقدم بالشد يد وبيان ان يكون مستقيا ان فعله واحد والى مضامين والمعنى ذكر
 الحق سبب تقديم الحق عليه على غيره وسبب تقديم العبد الحق على امواله
 او سبب اقبال الحق على العبد وسبب اقبال العبد على الحق وقال في الذكر

الفصل التاسع

من ذلك الجهر السامع كما سبغ في سماع النفس ولعل الذكر يقول وعقله الروح
 السامع فادخل النفس من جهتها الروحانية في الروح وكان القلب من الجبهة
 التي عليها العقل فاذاب الذكر مرات من الذكر اللسان والعقل في الحق والوجدان
 الذي هو صفة الصورة الملكوية في الخيال بالتكلف والصدد على الابع
 هو شهود الصور الملكوية التي في معرفة على النورانية كما قال تعالى شان الابر
 بين ذكر الله تطهير الطوائف فصك في بيان الذكر وفوائده قال في
 الذكر رجوة القلب الذكر هو تصور الذكر في الخيال وتعلم غيره و
 الذكر اللسان الجلي والقلبي الخفى يعني في ذكر الكونيات سبب التصور ولما كان
 الولاية الذكر هبة الساتر في كل ما سوى الله التي هي جعل من الله شمله نور
 من الازوار الملكوية الالهية متصل من الشس الحقيقية بوجوده وكل موجود
 بل هي صفة كل موجود وفضيلة الازمنة كان ذكر الله سبب هزنا رطبا وقهها
 الى اصلها الذي هو الله تعالى شان رجوة القلب باهتزازة وقهها الى الله
 والولاية التكليفية التي تحصل بالبيعة الخاصة الالوتية وقد خل بيها صورة
 ملكوتية من الشيخ والامام في قلب البائع وهي الجمل من الناس ذكر الله سبب
 اهتزازها وهو وجودها وذلك الولاية العلم الذي هي حيوة القلب كالفصل

الشيخ
 الزاهد

مولانا

في بيان الذكر وفوائده

في مقام الجهل بنفسه وذكره وصفاً ترك ذكره حقيقة من المختارين بالذكر تيم
 لان الذكر والذكر وجهان كانا واحداً بل الذكر والذكر وصار
 واحداً وهما الذكر والعلم رسم وبالوجد حقيقة والذكر الخفي ليس
 بالعلم والا بالتوحيد كون الذكر بالعلم رسماً فمضى وكون العلم بالوجد
 الشهود والاطرب حاصل من الشهود حقيقة اي مضمي والذكر الخفي لا
 الخفي المصطلح للصوفية بل الخفي الذي كالتفكير عن الذكر ليس في مقام
 العلم ولا في مقام الشهود بل في مقام خفاء الشهود عن الشاهد وهو مقام
 الفناء والنام اي الفناء عن الفناء وابق بافظ التوحيد للبيان العزلة الشهود
 اذ في الطرب يعني ليس في مقام الشهود وان كان شهود السالك في غاية العزلة
 والكمال ويتزين ذلك بقوله الذكر الخفي الذي يخفي عن القلب يعني عن نفس
 السالك وابق بالقلب للاشتغال بالذكر الخفي المحبته هو الذي يكون على
 مراتب الانسان وقال الذكر الخفي الذي يخفي عن الذكر ومعناه واضح قوله
 الذكر الخفي فيها اللسان وهو اقتراف الغيب بالغيب يعني ان الذكر الخفي الكبر
 فيما للسان يعني يقبل اللسان ويجسه عن الذكر وهو اقتراف الغيب السالك
 الغيب الحق بمعنى اتحاد الغيب وسقوط اعتبار الشهود والشهود ذات وسقوط

الفصل التاسع

بنوار الطبع ذكر العبد لانا رجائاً مورث ذكر المذکور وصورة الخيال
 وهو مورث يتشبه وهو مورث سبب العبد وحركة الى الله وهو مورث حقيقة
 بصفاة الله وفناة عن نفسه ونظام يكن من جانب العبد سبب الوصول
 والتحقق بعينه قال بنوار الطبع ولم يقل بهذا الرجاء فان الرجاء لا يكون الا
 حصول سبب الوصول وقال الذكر وصف العبد من ذكره بشاهة
 عاد ذكره شاهة فوصف لترتب في ذكره وصار ذكره مدبراً في مشاهة
 بل كان الذكر اضباب سبب الرجاء المذكور سواء كان الذكر لسانياً ام جينياً
 ام جينياً قال الذكر وصف بعد المذكور عن الذكر اذ وصف بعلم الذكر
 عن المذكور فمن ذكره بشاهة يعني كان ذكره بهود والمذكور عاد ذكره الذي
 يتبادر منه غيباً المذكور مشاهة الذكر فحفظ وصف العزلة ذكره لان
 المشاهة ليس الا بترتب الشهود وصار ذكره اللسان والجنان والخيال سبباً
 وصار ذكره المذكور مدبراً في مشاهة المذكور ولذلك قال انا جاء العبد
 سبب الذكر الذي كان في غيباً المذكور وقوله من ذكره بالعلم فذكره رسم
 ومن ذكره بالجهل فذكره حقيقة يعني ذكر الله في مقام العلم اوسع العلم كان
 ذكره في غيباً المذكور وكان اثر من آثار ذكر الحق للعبد ومن ذكره مع الجهل او

في بيان الذكر في آياته

كأن

بأن ذكر قال الله تعالى أقيم الصلوة لذكرى ان بلفظ العبادة للاشارة الى ان العبادة ما اذا تمت غيبا لمحبوا لا تكون الا بالتكلف بمعنى ان المقصود من العبادة ان لا يبدى نية ولا ليزان يكون العباد مستذكري الله كأنه على مرادنا جمعهم من محمل بهذا المضمون ان معيار الطاعة والعصية الذكر والغفلة فالصلوة بسبب ذكر الله يتم فان لم يكن ذكر الله فيها كانت ناقصة بل وعصية والصلوة اول التعبد بالزمان واول العبادة الشريفة والنية لا ينها انقطعت قبل ما سواها وتذكر الضمير في قوله وهو اول التعبد باعتبار السند واعتبار التعبد واستقمتها بقوله تعالى أقيم الصلوة لذكرى اي الذكر اي وهداه مراده ويجوز ان يراد بالذكرى لست سايبا ولا حصا وقاله من آيات العظام اجزاء الذكر ومن ما زاد الذكر اجزاء المذكور يعني من ما زاد الاعتبار بتقليبات الاله عز وجل مقتضيات نفسه فوجه الى الله اضطرارا ومن توجه الى الله طلب من يلهى على طريق الحمد والثناء ومن طلب وجهه من بقلبه الذكر واجزاء الذكر واذا ذكر الله وجهه في الذكر ومن وجد في الذكر اما ذكر الذكر عز وجل لا تقسمه الى ذكره ومن اما انه الذكر عز وجله وصفاته اجزاء المذكور فيكون المذكور فليعلمه الاجزاء و

الفصل الثاني عشر

(٩٠)

ذكر اللسان والقلب الخيال وقاله من ذكر الله ورضي بذلك فذكره ورضي بهي ان لا يفتن الى الذكر وآيات لسانيا اجنابيا او جنابيا او شعوريا أو ايضا شمس المذكور كما سبحانه الذكر مراد المذكور فاذا نظر الناظر الى الامرات الخفية الفسورة الشبهة في الامرات وصار الذكر مراد المذكور ونظروا انهم يكن ذكر مرادها فكان اثر اسم امال المذكور وقاله ومن ذكر الله يستدكر المذكور فذكره حقيقة يعني ان الذكر الحقيقي هو نفع السالك عن ذاته وعن ذكره وصفاته ورجح ذكره الالذكري وجوده بساير شهوده هو المذكور وما كان صيرورة ذكر السالك ذكر الله في وجوده امر صحيحا الذي الذكر بلفظ التذكير اللطال على المبالغة وقاله الذكر وسواس والتذكير استعجاب يعني ذكر العبد لما كان به لا خلا النفس لم يكن خاليا عن ما خلا الشيطان وذكر العبد ان كان يذكر الله لا يهوى نفسه كالسليبي الا ان وقاله التذكير الحقيقي ان في اوقات الغفلة يعني ذكر الحق في وجود السالك وعلى السالك ان يهوى غفلة السالك عن نفسه وصفاته وذكره وقاله من ذكره النوال فمثله مثل الحارث ورضي ذكره للوصال فمثله مثل الحارث لا خارجا بل الى البيان وقاله مراد الله جميع التعبد المذكور في النسيان والغفلة والاصفاق يذكرتهم وهو اول التعبد ولا يتم التعبد الا

بالتذكر

في بيان الذكر وفوائده

الوجه مرات مشاهدته الحق والحق من شهادته الذكر في الخطاب الملكوتية
 من غير مشاهدة الحق من دون الالتفات الى المراتب عن الذكر الالهي و
 الذكر الجنان والذكر الجمالي فان الكمال يبدئ من ههنا عن نظر الشاهد
 وايضا من غير المشاهدة عن جبهته ذكره الحقائق وقاله الذكر الذكر
 فان ذكر العبد يغير عن ذكر الرب سابقا ولاحقا وقاله ذكر الله بالشفاعة
 والعناية وبالوجدان وبالخلق فإرادة بالخلق فإرادة بغيره في مقام النفس ومع
 النفس او بسبب النفس وهكذا في العتقات لاخر عادة النفس في جوارحها لفظ الله
 وعينه من اسماء الله من دون انوار الذكر وفي مقام العلم بسبب زيادة
 انوار العلم وبالوجداني شعور الحقائق او الطريقة كما صلح من شعور الحقائق
 بسبب انوار الشاك وصحة الله والحق فإرادة ما انفرد عن الارادة والاختيارية
 باختلاف الارادة والاختيارية فيكون ان ارادته واختياره ارادة الحق واختياره قوة
 من ذكره الحق كل ذكر الحق من انفسه لم يذكره ورضي بذلك من ذكره يعني من
 غير شعوره بان الحق ذكره كان ذكره سببا عن موافقة الله او سببا لموافقته
 الحق في ذكره يعني بهر ذكره سببا لموافقته واخاره مع الحق في حال ذكره ودفع
 به ذكر الحق عن ذكره يعني ان الشاك حين الوصول الى الله حالات حاله انوارية

الافتقار الى آيات ومع

جوته فيصير بدينا ذكره كما ذكره وقاله الذكر نور النور في جلاله صوره
 الذكر الالهي والجناني والخيالي فيصير لا يستشعر الشاك في انوار
 انوار الذكر كعمل الذكر واستشعر الشاك بان نور الامام في قلبه المير
 اشد من نور الشمس المضيئة وانوار قلب النور حاله يستشعر بان الذكر
 الماخوذ من الشيخ فذكره به وداعي النفس وذو الجاهل العقل واغفر النفس
 التي لا يبرها غير الذكر والبر بالصدق وهو النفس من جبهتها الرخاينة والذكر
 الماخوذ بسبب جلاله الصدق وعن ذكره الاحواء والافراض وقاله من
 قلن بالذكر فقد تشرق للسر ومن عرف الذكر فقد وقف بالباب ومن ولى
 بالذكر وصل الى الملائكة النور بالذكر يكون مع الكافة وجوارح العباد وفوار
 الذكر والالهي بالذكر تكون سبب الوتوف بسبب العلم فان الالف زيد الالف
 وضع الذكر ودرج نظر عن الذكر والويع بالذكر دليل شتمه والوقوف
 بالذكر واشتمه اذا لشيء يجزى الى الذكر ويحوز ان يبراز من ولى بالذكر
 بسبب الذكر وقاله من شهد الملائكة في حقيقة الذكر من حقيقة
 الشاهدة عن الذكر المراد بحقيقة الذكر الحقائق الشهودة فانها ذكر حقيقة
 والمراد بحقيقة الشاهدة هو مشاهدة الحق من دون الالتفات الى الحقائق

في بيان الذكر وتأثيره

بيانا يوجهه الى الخلق الا الى اللذان ايدى بهم امره وامتنع عليهم كل حق حقيقة
 امره من صفات الله وصفات الله لانه مجهول الكنه اودس امره حيث يعني
 بذلك الازادة ذاته وصفاته وقاك البلى كلها ذكر والعامة ذكر و
 الشارة ذكر والرضا ذكر وحقيقة الذكر بيان الحظ يعني كل ما ذكره من اسباب
 الذكر وحقيقة الذكر الذي هو ذكر الرب للعباد سبب دنيا الخلق التي
 والرضا بته والمعلانية وقاك دنيا الخلق من وجهين من غير حق
 وغلبي غفلة فمن خطي من غير غفلة ردة، حقيقة الغفلة الى دنيا خطي
 مع الله يعني دنيا الخلق الحظوسا، كانت فسنا بته وعلانية وحقانية
 يكون من غلبي حق اي حقيقة من الحقايق بين الشهود على اذ ان الشاهد و
 الازادة حقيقة من الحقايق دون حقيقة الحق تعالى شانه بذكر الحق فان دنيا الخلق
 الغلبي حصر الشهود ردة، حقيقة الحق التي هي حقيقة الحق الاول تعالى شانه
 ذكر الحق يعني ما وجدنا حقه الشهود لذكره سواء استشعر ام لم يستشعر
 سواء دنى حظ من هذا الذكر ام ليس او المراد ان حقيقة الحق ايقاه بعده
 فتأثره بيقا اثره بما الفتا ذكره الله وسبب تذكركه الله ومنه خطي غلبي
 غفلة ردة حقيقة غفلة التي هي حقيقة الغفلة والشيطان الى دنيا

الفصل التاسع

بنفسه وذكره قبل استشعاره بالحق وصار الاستشعار بالحق قبل استشعار
 بنفسه وصار الاستشعار بالحق وتفسيره ما كما اشير اليه في فترات ما ورد
 من قولهم ما رايت شيئا الا بوجدنا الله قبله وفي فترة الا ورايت الله بعده
 وفي فترة الا ورايت الله معه والمعنى من القنن الى ذكر الحق لقبول الالامنة
 الى ذكره صار ذكره سببا على ذكر الحق ورضى بذكر الحق عن ذكره وقاله
 من رضى بالذكر من الذكر اعطى ثوابه كمن ومن طلب الذكر ومنع ثواب
 ذكره صار الذكر بنفسه ثواب هذا معنى الحديث القدسي الصوم الى ان اجرت
 به يعني منع نفسه عن الاقنن الى الذكر وثورا بك ايضا عما عن انضغ الذكر
 وطلب الذكر وكان الذكر بنفسه ثوابا وقاله ذكر الله فوضوا حجب من
 الازاد ذكر الله الواجب فوضه فقد شكر ومن الازاد ذكره بحقيقة امره فقد اعتذر وشكر
 يقين على العافية الى ما يكرهه وتعدنا ترض وتعدنا الامر لم يتعم وتعدنا الرسم
 درس والمعنى من ذكر الله الواجب فوضه فقد تغير طالق فان مالنا الذكر في التوجه الى
 الله والحذير لم يخف حبا لله وجدنا الله ياه ومن ذكر الله الواجب فوضه صا وتعدنا
 غفلة العبد الاخذة الاحوال وشيرها لرضى التوجه للكونين الى الله وصار محو
 الحجاب الى الازاد ومن الازاد ذكره بحقيقة امره فقد ماخر امره حجب جعل لطلبه

في بيان الذكر والخبر

الحق العاين منظوره بيان غفلات الناس الذين من حيث سلوكهم و
 الاعتقالات فيهم لا تفقد، وغفلات الناس الذين من حيث الوقوف او من حيث
 الرجوع الى النفس والجهد فيهم لا يفقد ايضا فتفقد الصادقين في السلوكيات
 يجاوز الذكر الذي هو مرثيات بجال المذكور وحقه حكم الاسماء المهمات حيث لا
 تفقد اليها ولا حكم سقوطها وسمى كالمراثم التي يتطل اليها ويختفي الصوره
 المزيه تحتها لتطل اليها سواء كان الذكر انسانا ام جنائنا ام خيالا ام شهودا
 واما غفلت العارفين الذين بلغوا مقام الجاهة من غير التفات الى الاقرب
 الاموال فيجمعهم الى الاقرب الاموال فان العارفين هي التي ينبغي ان يعرف
 عليها وهي بحسب الشرح المتقدم والرضح الممدود بانها وبحسب الطريق كما هو
 السالك اليه في خبره كما هو الجليل في خبره ان يظلم الوصول اليه في خبره كما قبل
 به سره وبنهاه شانت وبته

كروستاق بارانست	دربند
-----------------	-------

بل الرجوع من طلب ما لم يصل اليه الى ما وصل اليه كما في خبره ان السالك
 كما هو حسنة ان لا يزال رستناك المبرين واخرها يطلب وينبغي ان
 يعرف السالك عليه الجهاد به وبن النفس والمالكه ان السالك في الخبر
 فتسأل الله الجاهدين بانها العارفين وانفسهم على القاعدين ودرجه و

خلا

الفصل التاسع

خطه الذي كان مع الله في عالم الذكر حتى خطه الذي حصل له في بعض الآفاق
 وقاله رس المصفيان الجهد والغفلت وحقائق العارفين كلها الجهد و
 الغفلت فالجهد بالغفلت كمن والغفلت عن الجهد فوجدت بمعنى كل الشرور
 عن الجهد الكرب او الجهد السانج وعن الغفلت عن النفس فانها وحيث ان
 وحقائق المعارف كلها انما تعرف عن الجهد كما يعلم وما يحسب خطه
 فيها والغفلت عن النفس وواعيها وعن العقل وخطورها فكلها هي الغفلت
 عن الله كمن والغفلت عن خطو الغفلت عن خطو العقل وعن الذكر والشعر
 الاناشيد عن تحمل النفس عما كان يحسب خطا وشهوا وذكرا وخطا فوجدت
 التوحيد يحصل غير بيان النفس جميع المذركات وانا بنهاه وصفاها وخطها
 حتى لا يكون مع الله يعني آخره كما قبل

كروستاق بارانست	دربند
كروستاق بارانست	دربند

وقال الله المثلث غفلت الصادقين وغفلت العارفين وغفلت
 الصادقين فاما غفلت الصادقين والعارفين المذكور واما غفلت
 الصادقين فالرجوع من العارفين الى الرخص واما غفلت الصادقين فاما حال

وأيامه

الحق

في بيان الذكوة وآثاره

عن بيانها اختصاراً ومنه وطغى وعدا حتى بهالك وبهالك راكب كما في الخبر
 التي لهم يومون فان الواجبة والذكوة لا تؤخذ من صاحب الاجازة كالجهاد بالنفس فان
 عقل السالك عن بجانها طغى وتعدت وقال اصل الفقهاء الحزمان
 ذكر الجهد معروف به كراثة الله للجهد سابقاً ولاحقاً وسبب الفقهاء ان الجهد
 عن ذكر اثاره السابق كان عقلاً الجهد من ذكر اثاره سبب محرم ان عن ذكر الله
 الاصح **فصل ١٥** في الشهادة والرافقة واللاظلم اعلم ان الشهادة
 عبارة عن ردية الشهود بالبصيرة والبصيرة تكون بالشاهد
 ملتفتاً الى نفسه والاشاهدة وفي الشهادة بالبصيرة ايضاً يكون الشاهد ملتفتاً
 الى نفسه والاشاهدة والذليل في الشهادة الحقايق الى الشهادة الحق الا وقال
 شاذ لم يبق الشاهد ردية ولا شهوداً بل يجمع الشاهد فانه ما دام يكون
 الشاهد باقياً وشاهدته منتظرة لم تكن الشهادة شاهداً بل شاهداً
 آتية فقالت الشهادة ردية لا يوصف ايضاً الشهادة الحق الا وقال
 ردية لا يوصف الردية ولا يوصف الشهود لا يصفها الا الصفاك عند تجلي نور
 اللامات وقال الكفوف ردية لا يوصف ولا يوصف الشهود لا يصفها الا الصفاك عند تجلي نور
 الحاضر عن الله يستأنس به في الجبال ويكون ملتفتاً الى شهوده وصفوه

الشاهد
الاشهاد

ومراد من الشهادة الشهادة بالبصيرة

الفصل التاسع

كَلَّا وَعَدَدَ اللَّهُ الْحَسَنَى وَفَقَّأَ اللَّهُ الْجَاهِدِينَ عَلَى الْفَاعِلِينَ جَسْرًا
 عَظِيمًا وَجَابَ بِنُورٍ مَسْمُومَةٍ وَرَحْمَةً فَانْتَعَالَ فَضْلَ الْجَاهِدِ بِالْأَلِ
 وَالنَّفْسِ عَلَى النَّاعِدِ دَرَجَةً وَهَذِهِ حَقِيرَةٌ وَفَضْلُ الْجَاهِدِ مِنْ دُونَ الْإِنْتِجَا
 إِلَى النَّفْسِ وَالْمَالِ بِالْأَجْرِ الْعَظِيمِ وَالِدَرَجَاتِ وَالْمَغْفِرَةِ وَالرَّحْمَةِ وَمِنْ عِلَّةِ الْإِلَ
 وَالنَّفْسِ الْإِنْتِجَا إِلَى شَهْرِهِ وَذَكَرَهُ فَانَهَا مِنَ الرِّضَى الَّتِي يَهْتَمُّ بِهَا
 وَفَقَّأَ الْغَائِلِينَ مِنَ السَّلَاكِ بِأَحْصَالِ الْحَقِّ وَالرِّقِّ بِهِمْ حَتَّى يَهْتَمُّوا عَنِ
 وَالذَّكَرِ كَوَجْهًا وَهَذَا لِلغَائِلِينَ فِي مَقَامِ الْعِلْمِ وَطَلَقَ السَّاكِرِينَ إِذَا رَجَعُوا
 مَقَامَ الْعِلْمِ وَيُجِزُونَ كَيْفَ يَكُونُ السَّاكِرِينَ بِفَيْحِ الْأَلِ وَيُرَادُ مِنْهُ طَلْقُ نَيْحِ الْعَتَلِ
 فَيُجْمَعُ فِيهِ أَقْسَامُ الْغَفْلَةِ السَّلَاكِ وَغَيْرِهِمْ فَانَ السَّاكِرِينَ إِذَا وَقَعَ فِيهِمْ
 النَّفْسُ وَالْجَهْلُ وَإِرَادَةُ اللَّهِ تَعَالَى أَنْ يَبْقَى تَرْتِيقُهُ فِي ذَلَالَةِ السُّجُونِ يَرْتِيقُهُ وَيَهْتَمُّ بِهِمْ
 حَتَّى يَهْتَمُّوا عَنِ سَأَلِهِ وَشَهْرِهِ وَذَكَرَهُ وَسَائِرَ النَّاسِ إِذَا أَرَادَ اللَّهُ أَنْ يَكْلِمَهُمْ
 إِلَى أَنْفُسِهِمْ يَرْتِيقُ بِهِمْ وَيَجِدُ الشَّعْرَةَ عَلَيْهِمْ حَتَّى يَشْتَمُوا بِالنَّفْسِ عَنِ الْمَعْنَى
 وَيَفْعَلُوا عَنِ الْمَعْنَى وَالنَّاسِ وَقَالَ مَنْ غَفَلَ عَنِ اللَّهِ سَأَلَ مِنْهُ عَصْفًا
 وَمَنْ غَفَلَ عَنِ النَّفْسِ قَعَلَ كَمَا مَضَى عَنِ عِيَارِ الطَّائِرِ وَالْعَصْبَةِ الْأَكْرَمِ
 الْغَفْلَةُ وَمَنْ غَفَلَ عَنِ النَّفْسِ الَّتِي هِيَ كَالنَّزْرِ مِنَ الْغَيْرِ الطَّيِّعِ الرَّكْبِ كَمَا غَفَلَ حَتَّى

في البيان والبيان من الملائكة

الشيخ كان الحقائق المشهورة سرية الحق الاول وكان الشانك صلياً
 النفس وشهوده وشتماً الوعد وظهر ظهور الحق الاول والملائكة في
 المقام حفظ تلك الوعد وذلك العلم فان العلم هو ذلك المعلوم في
 غيا به كما قال الولوي في هذا المقام

بهد اورا اكرات بر خرابي نكست	اوسوار بار بان جون ميگفت
جهاد اكرات را آرا من	وقت بيدان است وقت بام

فان ظهر الحق الاول تعالى شأنه العزيز لم يبق الشانك شهود ولا علم ولا
 من ائمة واذا اضموا الشانك من شهود الحق تعالى شأنه العزيز والشانك
 وبقى العلم بالماهة التي كانت له والملائكة حفظ ذلك العلم اليقيني فان
 ذلك العلم عن الشانك لم يكن موافقة وقد قال الولوي في هذا المقام

تو گرامه شاد جسدان شونده	بجو حجب ان سوي بره بولان او نه
سخت چيني هم يك چيست باز	اگر بيد اكرات صميم باز

فصل هذا كان معنى العبارة المرافقة حفظ العلم الذي كان سبباً للشيخ
 وحفظ العلم الذي صار حاصله من الشهادة ويجوز ان يراد ان الرتبة
 حفظ العلم بان الله يشاهده في كل حال ولكن هذا يبعد في ذلك المقام

الفصل العاشر

ولا يكون مستهات كما تفق سطوة الجلال وخصوصاً اذا اراد بان يخلقوا المفضلين
 الاصطلاح فان المفضلين عند مظاهره تعالى شأنه بخلاف الشانك هذا لا يكون
 فان يرضي خلقه سطوع الجلال والقهر يعني الغلبة واذا شاء هذا الشانك
 الحق الاول كان مغلوباً بحسب ان وصفاته وقال في الحكر من الشانك هذا شريك
 يعني ان الشانك الحق تعالى اذا تحرك بحسب جبرية من شانهما اشرك في
 مشاهدته سواء وقع جبرية على غيره ام لم يقع فان حرك البصيرة دليل الاشارة
 الى نفسه وجبرية يشترك وقال في حركه الارادة مع الشانك اشرك في خلقه
 فانك تفكر كانه قال بل ارادة صرف للنظر حين المشاهدة ايته اشرك سواء صرف النظر
 ام لم يصرف وان شاء الارادة حين المشاهدة كمنه ستظهر ان الشانك هذا شريك
 للشهود حيث لم يبق الشانك حين المشاهدة ذات وشي او الراهل الاشارة
 الى الارادة وتبها عرق نفسه من شهود الشانك بسبب الاشارة الى غيره الذي
 هو الارادة ونفسه لا تصرف للنظر من الاشارة الى الارادة وتبها رة وانما اشرك
 حفظ العلم المشاهدة اعلم ان الرتبة هي استطارة ظهور اللاتيب ودمعه وذل الشانك
 اذا كان في مقام العلم كان باقتضائه عليه والشانك منسقطاً للهو واللائق
 وما كان الشيخ ودمعه حائق بيب فليس واذا كان في مقام الشهادة الحقائق وكذا

والمشايخ الذين لا يخفون

والعاد وقصر والوجود على ظاهر الدنيا وهم الأهرية والطبيعية ومن شهد وجوده قبل علمه وانهجلا الحق النظر الوجود الحق تعالى شانه العزيز سوا كان ممن تخفى بالحقائق المملوكتية او عن شانه المملوكتية اذ كان من اهل العلم الذين كانوا في غيب الحقائق المملوكتية وكان من اهل الجهل الشائع والجهل الرباني الذين اكدوا الاملا وجود الدنيا وجعلوا الملائكة مستغلزلة في وجود كالمعتاد دخلت فيه شوية التزيق خالا واضطرابا ومن شهد وجوده بعد علمه واضعلا لم تخفى شوية الحق والحقايق تختموا على ما يعتقدون بالحقايق وابع الى الحق فيمنه فان شهود وجوده حينها كان شهود وجود الحق بل كان شهود الحق لوجود العبد بل لوجود الحق وقاله من شهد العبد قبل المنع احب الله له

ومن شهد المنع قبل المنع احب الله له فاحسب من بعد تعميم وتعليق المنع فيقول لا يله فاق وجود العبد فيمنه من الله فمن تعلق الى التعلق بالنظر الى المنع دخلت في التعلق ومن تعلق الى المنع قبل التعلق كان تعلقه الى التعلق محضو بتعلقه الى المنع كان مقتضيا للحقايق والنعني بالضم والقصر والنعني بالفتح والهد المنع وقاله من شهد المعنى العاطل فحقه نورا بالنور ومن لم يشكك بالعاطل كان الى المعنى والعاطل هذه الفترات مشتقات بمعنى بعض من كان نظره وشهوده المعنى

المفضل العاش

وقال في الراقية علم البتيرة والشاهدة عين اليقين يعني الراقية سورا كانت في مقام العلم وفي مقام التهود هي علم اليقين كاعلمنا ان الراقية في مقام المشاهدة ايها باقتضاء العلم والمشاهدة سورا كانت مشاهدة الحق الاول تعالى شانه العزيز اوشاهدة مظاهره من ملكوت الشيخ والحقايق المملوكتية هي عين اليقين وقاله من وجد حقه في الراقية فالراقية في رقيقة الى نفسه يعني ينبغي ان يكون المراد في نظره الى مجبوبة حتى جهده عليه ان يراقب فاذا انصرف نظره الى علمه وادراك الذي هو كالات بحال المجهوب علم انه وكل الى نفسه في وقت انصرف نظره الى ادراكه في حاله ان كانت له عين المراد وقاله المشاهدة علمك بالاختيار اعلم ان العلم حصول يحصل بالاختيار الغيرين او بالاختيار الملائك وهو ضرورة طامه ملذذ في ذهن العالم من العلوم في غيبا بالعلوم وحضرة يكون يحصل العلم عنده العالم كعلم النفس والعقوى والملائك والاصفا والخواج وكلهاها بالصور الحاصلة في النفس فان لكل يحصلون بالعلوم عند النفس وكعلمك بزبده من حضون عنده وقاله يستعمل العلم مقابل الشهود وقاله يستعمل من الشهود ويقال العلم حصول وحضرة وقاله من شهد وجوده قبل علمه تزداد ومن شقيل وجوده بعينه حاله بتحقيق الزاد قدهم الذين انكروا العلم

والعظام والرقبة واللاخطلة

في مقام من وحي من غيره

سواء كان مورثا لا يتبع أم مخالفا فان الفصل الواقع من المنسوخ الوترية اللانباتية
 التي فعل كان كان صحتها فانها باستنادها حكمها حكم النامية فانها عادية
 الله والامام والمؤمنين وذلك المستبر من النفس والناس صجلى ووفى ومطر
 بالترتبة الثالثة من المنسوخ لغيرتها بالروح وهي محل العلم وشان العلم الاختصاص
 الا انما روى الاستناد في الفصل والفرار من المستبدين اعني اجلاها في العهد
 في ترك خطايا المايوان خلفها خلاف مقتضى علمه ومقتضى نفسه وصار ذرية عينية
 او ما وعينه حين الرتبة وتطو من رتبة الى نفس شقيها المايريا انها اهدى على له
 واهلها ذرية من فعلها وقال في الاثبات من البيهق الى القريب كجهد
 الاثبات من القريب الى البيهق شريك والاثبات بالعربية الى البيهق فوجدت
 الدنيا بجيت في كل قريب وكل بعيد واذ في حفظ الاثبات للاشارة الى ان
 شهود كل من كل وجه فان الاثبات ليس الا في مقام العلم ومقتضى العرف
 هو المنسوخ الاول تعالى شانه الرتبة ومن البيهق ما سواه فان الحق قريب كل شيء
 من كل قريب بل من نفسه كما قال تعالى شانه الرتبة اذا سالك جبار وهي قاي
 قربة وكاتبيل يا ذرية من اذن من بيتا ابراهيم كبر من اذرى ابراهيم لا تحصى
 كل ذرى حقه وكاتبيل كبر من بيتا كبر من بيتا العديتة ودينه الرخية الى الروح

دخيل

الفصل العاشر

وهو استنباط ما لم يكن المنسوخ يتصوره بالاصالة بل كان يتصوره العطار و
 نظره الى المنسوخ وشهده اركان بوسيلة العطار وواسطة لا ينسوخ الحاصل من
 لم ينسوخ الى العطار وكان نظره الى المعطوب من اول اسئلة كاتبة المنسوخ الى
 العطار وكان له المنسوخ العطار كاد من كان الله كان الله له وقاسمه
 من نظره الى الموجود بربيه صار موجوده وعده رتبة واحدة اعلم ان المايريا
 بالنسبة الى الحق الا انما تعالى شانه الرتبة والقصور الازمنية بالنسبة الى
 الانسان كما قيل صفحة الاحيان بالنسبة الى الرحمن كصفحة الازهار بالنسبة
 الى الاضنان وقال برباشاة الى انما هو يوان كبر بربية الصور بالنسبة الى
 النفوس وكبر بربية القوى والدارك بالنسبة الى النفوس من نظره الى
 ارباب الاتصال بالرب الى المربوب والحق الوجود والمنسوب اليه ليس له بل هو
 الرب وانما في نفسه مصدر دم وكان وجوده وعده رتبين بربوية واحدة بمعنى ان
 الشان الى الوجود والمنسوب بربان الوجود من الرب وهو مصدر دم في نفسه وقال في
 من نظره نفسه الى نفسه وفيها على فعلها ومن نظر بالعلم الى نفسه اضر باضارها
 واجهده في ترك خطايا ومن نظره من ربه الى نفسه مقتضاها اهلها وتبر من فعلها
 حتى من وقع في الرتبة العلية من المنسوخ بها عملها على تقاضها بالانفساء بفعلها

سواء

في المسائل التي اوردتها للاختصار

113

هو في داره من خارج داره والافتقار من الله بحيث لا يضره ولكن لا يفتقر
 فيه شيء حيث اشارت في نظره مع الحق شيئاً آخر والافتقار الحق الى الحق وتجهيد
 حيث شاهد الحق في الحق والوصف في الكثرة وسبح الحق من كل وجه ووجهه به
 في كل موجود ويجود ولا زادة هذا المعنى غير الاسلوب في قال والافتقار بالشرط
 الى البعبعد وهذا مضمون نفاك لانه المخرج الى العلم جعله والرجوع الى العلم
 وقافه ملاحظه الاحوال بالاحوال ذنوب المقربين وحسنات الابرار بعض احوال
 الافتقار الى الاحوال والاحوال وسببية الاحوال الابرار الى احوال المقربين
 فانه ينبغي ان ينظر الى الحق الاول في شانه ولا ينظر الى احوال المقربين
 مراقبه واعمالهم الصادقة عنهم وان ينظر الى الاحوال والاحوال ينبغي ان لا ينظر
 الى سببية الاحوال للاحوال فان ظهرهم الى الحق والى تبيينه وما قيل

ويده عزاهم سبب سوارخ كن
 اسببها كره ان يفرج ودين

فهو لا يفتقر من لكن النظر الى الاحوال والى تبيينها للاحوال احسان الابرار في غيرهم
 في العمل ويورد شكركم ويورد شانه لا زادة في العمل والاحوال وقال في العلم هو
 امتحان واعتبار وانحو اطرفه منها للاختبار والالواظف للاختبار المراد بالحق
 هو الزاوايات الالهية والوراثة الغيبية من الوراثة الغيبية من الوراثة الغيبية

التي

الفصل العاشر

114

وحقيقة كل شيء اقرب الى امره بحسب القدرية وهو انما يكون من المنة في القدرية
 النسبية العرفية وكل الامكان اجناساً وعيانياتها المادية بعبء من الحق الاول
 فقال ومن الوجود اعلم ان الحق الاول تعالى شانه العزيز اقرب الى السالكين
 كل قريب فانه حقيقة وجوده وحقاق ذاته ومن توصل بالبراهين العقلية ولا يخ
 ولو كان برهان القدرية يقين على فهم ستم الحق وكثيره وهكذا اذا استدل بالامكان
 والايان النفسانية بتم حقيقة الحق الاول فان البرهان سواء كان اشياء او
 اشياء بتجربة العلم باليقينة والمعلم ليس الا في غيبها بالمعلوم على انه ليس بمراتب
 بل الاستدلال عليه ليس الا بالمعلومات والاستدلال بالمعلوم على الملائمة
 ان العلم بالعلمة الكلية لا العلمة الحقيقية فلا يكتف بالامتنان في شخصها
 فالمستدل كما في الحق علمها وشهودها كما قال المولى

بر كوني آيم بستي ازان
 برده وكبر بان بستي بزان

وفي الخبر لا يعرف الله بالخلق بهر فن الله وتقل عن الجار قد علم
 اولو الاباب ان ذوي الاسباب لا تعرف الا باسبابها وتقول ذلك ان يكون
 المعلوم في عين الطالب وهو طالبه من خارج بيته فان الله تعالى شانه العزيز
 في عين قلب السالكات فان الازاد طيسر من ضيق عينه تطيب كان من يطلب المعلوم اليه

في الحفظ ولو ازمنة

110

ثلاث بحال وحفظها لا يتهاون فيها في التكلف والحق بجزأي سبب عبر السالكين كحفظ
 لا سيلا الحق على بالية السالك واخذوا لفضل السالك وصفاً بغيره بغيره بغيره
 تعالى شأنه العزيز وقاله حفظ القلب من وجهين حافظ وعفوظة والحفاظ
 الحقيقية والحفوظة راع المغفلة بمعنى الحفظ من الاضافات والاضافة لا بد لها
 من صفات ومضاف اليه والحفاظ اي السالك او لطيفة السالك الا ان يترجم
 الى الحقيقة وشبهه والحفاظ اي المالكون والعمو على النفس تصف بالفضل و
 راع المغفلة وقاله رفاية الحقيقة للبدن ورفاية المغفلة للبدن اي
 بمعنى المراد ان يكون مدياناً منتظلاً الظهور والحفاظ اي المالكون والمراد ان
 يكون مانعاً الى غفلة المراد بغير نفسه وعن رفاية الحفاظ حتى يصف في المراد
 وشأن المراد ان يجعل المراد غافلاً عن رفاية الحقيقة حتى يتم سلوكه وقاله
 رفاية الحقيقة بالنفس حتى يروى العلم ضعف وبالوجد قوة والحفاظ اي
 الشهوة بالنفس سبب الجبر لان النفس تراعى الحقيقة والحقيقة تقتضي غناء العلم
 وحفظها بالعلم ضعف حيث لا يمكن الخلاص من مقام محمول وهو وبالمعنى
 اي الشهوة او الوجدان الحاصل من الشهوة سبب من قوة السالك في حاله حيث طرح
 النفس مقتضاها والعلم واقتضائه والحفاظ اي لان الحقيقة من السالك فانها

لغيره

المفهوم العاشر

113

والقبضات والحفظات والحفظات والمراد بالحفظات ما روي على القلب من
 والمات ومن النفس والشيطان والمراد بالحفظات النظر مقتضيات الفعل
 الى المعاني المالكون والامتحان والاختبار باعتبار المعنى الذي في الامتحان
 اكثر من الاختبار فان الاختبار من اجنب الامتحان والمعنى وان كان الحق
 وروى السالك من دون اختياره استعمال الاختبار والحفظات تكون منه
 بارادته استعمال الامتحان بعين المواضع قد تكون لرفع السالك وتلك كونه
 والحوالو والحفظات تكون للاختبار والامتحان والورا حط جميع الاضطره
 او وصفاً فمصداق في الحفظ ولو زمعه قاله حفظ التراب بالعلم
 بالحقيقة تكلف والحق بجزأي سبب عبر السالكين كحفظ
 يطلق على الاثنا لطف الاعلى من النفس والاثنا لطفها كلها مستوية و
 المعنى يحفظ السالك نفسه عن الاضرار الى مقتضياتها وعن اخطائها والاثنا
 اي عن الاثنا لطفها والرضا بها او العجب بها والرضا بها اي حفظ السالك
 خالوا عن الظهور او وضع الزوال وحفظ التربة في مقام العلم حفظه عن الحق اي سبب
 ففعله او سبب عن المغفلة وفي مقام الشهوة تكلف فانها كجميع بين الضدين
 لان شهوة الحفاظ يدخل عن الاثنا لطف الى النفس وحالاتها وحفظ النفس في

59
 الالهة السالكين

ثالث

في الارادة وتوابعها

111

حتى يطلب الاتصال ببعض ارادة على ما طلبه وقال في من اراد الوصول فقلق
 بالاصول يعني من اراد الله لوصله بالاصول اي بالارادة فان اصل الاصول
 الارادة وصفة شروطها وشروط العمل الذي يراها هو العلم بها ومنها اليقينة
 الوافية والمعاطفة ايضا من الاصول وتخصيصها التعلق بها وقال في الارادة
 النيات مع المراد والنية تفرق النيات والنيات المراد يعني الارادة الصحيحة الصادرة
 خير لان يكون الثالث باجماع المراد من دون ارادة من نفس كماله تعالى ايها
 الذين آمنوا اتقوا الله وكونوا مع الصادقين وقال يا ايها الذين آمنوا اتقوا الله
 واتقوا اليه الوسيلة وقال يا ايها الذين آمنوا اصبروا وصابروا واؤذوا الظالمين
 فتره بالربط على الامام يعني النيات مع الامام فانها بالبيعة الوافية به مخلصه ومكوبه
 من باع مصدق فطلب المباح وهو ما بها الاقوة والنية بين المباح ومن باع مصدق
 بها الاقوة بين المباحين وتقتضي ان يكون المباح بالبيعة الصحيحة لا يقدر ان
 يتغلب عن ولته وذلك لاقتضاء اشارة شانه مع المراد والاكذب في الارادة
 والبيعة تفرق النيات مع المراد واثبات مراد النفس من البيع او بما اليقينة
 وقال في من اراد العلم تطلب بالطلب ومن اراد الحققة تطلب بالطلب
 ومن اراد الحق تطلب بالهرب سلاة وصفه كدغاه ورضيه سئلوا وسئلوا

سلاة

الفصل الخامس عشر

112

ارادة الحق بتوابعها اصبت وقال في من كان في جهده مراعيًا للارادة فيمكن جهده
 على حبه ومن لم يراع المراد فيه فقد خسر الملايين الحسينية اكر الاجور والارادة في
 الرياضات والجاهدات والفتك والعبادات وهكذا الضيق في البلايا والارادات
 والمراد فيها هو خلوها من شوب الاغراض النفسانية وتسميها بالانتهاه الى
 المشاهدات للعقبات المالكوتية والانتقال للظهور والصورة المالكوتية من كان محققا
 لهذا المراد في جهده كان بجهده ما جوز ومن لم يراع ضيق دينه بالتعب فيها و
 عدم الرضوخ والذلة وضع اخره لا اطلاق بضاعته التي هو مجموع من دون حاله
 في الاخرة بل مع التبعيض في الاخرة وقال في من الجهود وينبغي خسران يعني بل
 الجهود في الاخرة والارادة وصفات التي جعلها الثالث للآخرة بغير حجة اي بغير مراد
 المراد في جهده خسران الملايين كما سبق فكذلك في الارادة وتوابعها قال في
 من اراد الحق في دن الخلق ونفس من جهل الخلق يعني ان المراد من الجهود ارادة الحق
 متفاني شانه العزيز فمن اراد مراد غايات المراد في جهده يبارق الخلق اي لغراض النفس لا نفس
 من جهة الخلق وقال في من اراد الله لونه ارادة بنو الخلق ومن اراد الله لونه
 ارادة بوجهه ودخله من جهده ان الله يعني من اراد الله لوصله المراد بوجهه
 شانه اختاره حتى يعلم ان الله الاتصال بطلب الاتصال ولذا قال في من جهده اتصاله

ص

الارادة

في الالوهة وتوابعها
(119)

التكليم لم يخالفه في امره التكويني مراده التكويني ومنه فالله عز وجل مراده التكليف
 وانظر في مراده التكويني من رب العالمين والجميع او بمعنى في وقال في الالوهة
 الى المسلم في الازادة بغير المراد من وفي المصنف قوة العارفين بمعنى ان الضمير
 والتكوير الى العلم في الالوهة التواضع طلب المراد من دون الالوهة الى
 منسوبة مستتب عن محض المراد من العلم وفي حال الشك والامر في قوة المعارف
 حيث جمعوا بين الشهود والعلم كعنايتنا

مع صومرت باخمين معنى زرف
 اي يا بجزر ساطع في شرف

وقال في الوقت مقام الربك بنيتان يكون الوقت من حفظ النفس ومن
 التوجه الى ما سوى الله مقام المراد لا حاله فان الحال يزول والمراد ينبغي ان لا
 يزول عن الازادة ومن هو تدرك من اراد من الحق حفظ في وقته وهو لو قاته
 ووقته حجاب ومنه ان الوجود في وقته في وقتها وهو حجاب الوقت الوقت في المنة
 بمعنى الزمان لكنه في الاصطلاح يستعمل في الحال كانه يكون في الزمان ويقتضي
 انقضاء الزمان فمن الازاد من الحق حفظ في الحال الطلوع بغيره كما يقتضي البسطة
 والوصول والنواضع فهو من وقته ووقته حجاب المراد من الازاد من الازاد
 الحال الازادة عليه فوفنا في له وهو حجاب الوقت في الالوهة كقولنا

الفصل الثاني عشر
(118)

سواء اوسلما فيهم واسلامه عن غفلي ولا اكار الالوهة استغاثتها انساب الالوهة
 التي نعم بها وديان التوابع بالبلد في كقول الشرب والفطر يستعمل في التبريد
 من الازاد العلم تسلية عن عدم العلم بالطلب سبها ذلك وتو ان الالوهة كقولنا
 المالكون في الالوهة العظم عظيم يخرج هالك وعظم العجز الالوهة كقولنا
 الحق في حق علمه وسترا لغير من الخلق ومنه في وقته اهل الالوهة
 الطالب يمشون واهل الالوهة في الوجود يكونون مني من الازاد الحق كقولنا
 وجوبه في طلب الحق واهل الالوهة الذين يمشون بالوصول الى الحق في حال وجوده
 وفي حال عدمه فيكون فانهم يمشون فيضاً عنهم ويضاً بهم بالله واهل الالوهة
 في حال وجودهم بانفسهم فيكون ويكونون في كل نفس يصلوا الى مجموعهم كما قيل

انما عشان يا هرزاني مروني است	روان عشاق نور بكسر سست
او دوسه جان داران نور بوي	وان دوسه را بكسر دوسه

وقال في مخالفة الله في امره انما الفقه في مراده من مخالفة مراده وانفرد مراده
 اعلم ان الله امره بكلمة اركانها وازادته بكلمته وازادته كقولنا في الالوهة
 التكوينية كما وقع في الجنة مادة للرضا والغضب فقد مخالفة الالوهة كقولنا في امر
 التكويني والالوهة التكوينية عن الالوهة التكوينية من مخالفة الله في امره

في الاشارة وكفايتها

١١

الاصطلاح

على ما هو عليه

الاراد بل كان مراد المظاهرة او لطريقه ثم المراد باعتبار حقيقة المجرى التي هي
 الربوبية مراد والمراد باعتبار ظهوره بوجود المراد مراد والمراد المراد للتحقق
 شأنه العزيز والمراد مراد المراد وعنده باعتبار ارادته فحصل (١٣١)
 في بيان الطلب وكيفيةه قال في طلب الشيء بالتحقيقة وبعض هو به بعض طلب
 كل طالب بعض هو ذلك المطلوب لا زلا به من التسمية بين الطالب والمطلوب وذلك
 التسمية ليست الا بان يكون لا يخرج من المطلوب وجود الطالب وذلك لا يخرج
 بعض وجود المطلوب تمازيا مع تمام الطالب وصار سببا للطلب او المراد ان
 العباد والوصول الى الله بعض وجوده لله تعالى من مقام التماز الى تمام العباد
 وصار سببا للطلب اصله اراد سببا للطلب هو الصورة الانهية من المطلوبية به
 الطلب الطالب وهي وان كانت موجودة بوجودها لا معنى لكن وجودها لا يخرج
 نحو وجود من المطلوب وقال من لم يحسن الطلب لم يتحقق بالمطلوب لا يخرج
 المطلوب بغير الطالب على حسن الطلب التاميل باعتبار وهو غير تمام المراد
 بمعنى ان حسن الطلب يتحقق بالمطلوب لان وجوده بالمطلوب في وجوده بغيره التام
 على حسن الطالب واقامة على حسن الطلب بوجه الى التحقق بالمطلوب وقال
 الطالب حجاب المطلوب والمطلوب حجاب الطالب بمعنى ليس الطالب الا في حجاب

المطلوب

الفصل الثاني في الخمس

١٢

انكشافا تاما ولا يلتفت الى وقته وقد قال الجواهر في	الارادة	الارادة
الم تر تبسم كما ابوابك	وازر تبسم	جور او اكثر
ما ترمي باللف ويز تبسم	اي تحجب من ما شئت ان يرا	بغير

وقال ان اراد ضمني الله الجنة بمرادى فويل له وان اراد ضمني عزاده في محسم
 الجحيم بمعنى ان كان مرادى لوقوعه الجنة فويل له حيث رضى بوقوعه في الجنة
 عن حضوره انه وان كان ضامنا في الجنة بمرادى كنت مجموعا في الجنة عن المحض فمضم
 الجحيم وقال في المراد والمراد في الاصل واحد ولكن الفرق بينهما ان المراد
 مطلوب الارادة والمراد مطلوب بالتحقيقة ثم المراد والمراد المراد بمعنى
 المراد هو المراد وهو حقيقة الوجود المطلق فمختلف عن مقامه العاقل وال
 بحجاب السجود به كما ورد في قوله السموية جوهرية كنهه الربوبية هذا في مقام
 ملاخلة الوعدة في الاخرة وروية الوعدة واضاف في مقام التميزين الوعدة و
 الاخرة والحق والخلق يجمع الفرق بينهما فان المراد غير المراد حيث ان فان
 المراد من اراد المراد بسبب الارادة او حين الارادة والمراد مراد المراد بسبب
 الحقائق الملكتية او حين شهوده الحقائق بمعنى ان شهود الحقائق والحقائق
 مرات بحال الحق الادق فالشأن فان المراد ما لم يصل الى الحقيقة كما كان

الاراد

في بيان الطالب كيفية

(١٢٣)

تتملكه والعقل بالعلم وطريقه موصوفه بالعلم وتوسعتها في العلم فانك
 من من ان يصل الاجتهاد فلا اجتهاد يجاه به ومن من ان يصل بغير الاجتهاد
 فان الذي يجاه به يعني من علم ان يصل الى الحق اجتهاده ونظره في اجتهاده الى اجتهاده
 فالاجتهاد مجاهير الامانه والاموصله ومن من ان يصل بغير الاجتهاد فهو كمن
 يعني يطلبه غير ساسا حبه وله والتمني يجاه به الله وتيسر في هذا المعنى
 كوجه وصايش كورش ربه وطلبه ابدل هو تو اني كورش
 يعني ينبغي للسلطان اجتهاده في الطلب لا يستلر الى طلبه والى سبب طلبه للوصول
 لان من طلب شيئا وجد وجد وقا له الاجتهاد صمته الاختيار والوجه صمته
 الاختيار وبها الاجتهاد والوجه من اد الله بالاختيار يعني ان الاجتهاد وصل
 خسارة الله وانها في اللب حتى يخلص من غش النفس فهو المختار ان امره الاجتهاد
 بل هو صمته في اختيار الله واصطفاه له للبعد وحقه صمته صمته في الاجتهاد
 والشهود ما اذ الله من السالك في الحق ان اولى بسبب احتياجه وهو صمته من
 شوب ملاحظة النفس حتى يصير لا يقا كمنه في ذلك من طلب الحق كخطه
 وجدا كخطه ومن طلبه كخطه وجدا كخطه يعني من طلب الحق كخطه لا اجل
 ذات الحق وجدا كخطه نفسه كخطه يعني ان وصل وصل الله كان الله صمته كخطه

الفصل الثالث عشر

(١٢٤)

المطلوب فادام الطالب يكون في الطلب يكون مجاه عن المطلوب والاداء الطالب
 مرت لا المطلوب كما يعني ان الطالب بعض موجد المطلوب فالامتنان الى الطالب
 يعمل الطالب الذي كان من المطلوب مجاه لا يمثل من نظر الى الامانة ككيفية ينبغي
 الصوره حين النظر في الامانة يكون الامانة حقا المصنونه والمطلوب به في ظهوره
 يتحقق الطالب فيه ولا يبقى له وهو دواذ قد يكون مجاه المطلوب والسورة
 التبر في الطرق الجهولة فهناك اعلم ان الامانة الكونية التي هي جعل من الله
 من صفة الوجود الى العباد بل الى كل موجود هي الصبر في المعرفة فظرة
 وتكونها الامانة بل لكل من عليها الامانة وعصمته بانقل ان الكون
 البرية كل موجود يكون سيرة الى الله والى مظاهره الغايات والى الازمنة تلك
 الطرق المعلومه والاشكال التي ما يصل الى ان التبرين والتكليف يكون
 سيرة وتبرية على تلك الطرق التي هي معلومة لانكونها فاذ بلغ اوان التبرين و
 المشكك في يحصل المراد بظهوره وبصوره الاحكام فيصير في طريقه العلوم
 تكونها وديته ونه على الطرق التي تكون مجاه لانكونها فاذ بلغ اوان التبرين و
 فاذكر الاطراف الساترة الانسانية والقيم النفس في الجهل وطوقها موصوفه بالجهل
 اذ تفرعها في الازمنة يحصل فاذ تفرع الطرق الموصوفه بالجهل الكونيات في الازمنة يحصل

في البلاء وعللها ونوعها

الشكر واظهار العلم بالمعلوم وانما بلوى الاستحقاق فانك لا اله الا الله
 من الالهات والسفوح من الاجناس والتهربى من الالهات واما بلوى الرقة
 المعنوية فذلك لخذلان وتفريق الخصال وتفحصان الايمان واما بلوى العقيق
 فانك لا تدري حالك والفرقة بالرفقات الى منازل اهل الاشارة واما بلوى العقيق
 فاما بلوى الخلو اهل الدنيا وتفحص الاشارة وتفحص المعنوية وتبين الصدف
 من اللذات اعلم ان الالهات من الله للعالم الاحصاء في حد وفي جميع كثير
 من اقسامها الشخص واحد وكثير من اقسامها البلية واحدة لكنها الغايات
 فان قسم يحسب الاضغاث التي تهمين كادود البلاء للمؤمن نعم والمناقق نعم
 وفي قسم الى ثلثة بلاء المؤمن وبلاء المناقق وبلاء من لهي مؤمن ولا منافق
 يستخرج اياما من اوقاتة والشجيرة نعم البلوى خمسة اقسام وذكر لكل قسم ثلاثا
 سوى بلوى الرقة فانه ذكرها ثنتين فانما بلوى الاضغاث الذي هو من الخير بعض
 بلوى يستخرجها ويستخرج بها صفة البلاء وينبسط بها شكر البلاء الذي يستخرج
 او يستراد في تزيين مثل ضره وبيع وينبسط البلاء يستخرج ما فيها ويظهر به العلم
 الذي كان في كونه في المعلوم وليس المراد بالاستحسان وتحصيل العلم فان الله لا يشاء
 اله الى تحصيل العلم واما بلوى الاستحقاق فهي الاستحقاق في المصلحة لها اثر

انواعه

لا

الفصل الخامس عشر

١٢٥

امر فما انما امره بلوا بسطة فقبل الله توبته فكان يتلا بين الواسطة واما بلوى
 فبلاء بالواسطة فهالك الى الابد يعني آدم ابتلاه الله من دون واسطة بينه
 وبين الله في ابتلائه وابلس ابتلاه بواسطه آدم كان بينه وبين ابتلاء واسطه الا ابتلاء
 اوله وان ابتلاء فقد يكون التكبير النعم وقد يكون التكبير البلاء كما آدم كان التكبير
 تكبيره وبعده من الجنة لتوسعه فشاه وجوده واما الابلس فان الله ابتلاه لتكبير
 آدم وذكروته فانما تم سبب لتكبير آدم وقال في الضرب ضربان ضرب
 بالواسطة وضرب بالواسطة فالضرب بالواسطة دليل العجاة والضرب بالواسطة
 حلالك الابد يعني ان الضرب غير البلاء وان كان يوجب عقوبة البلاء فالضرب
 دليل العجز والبلاء دليل الحجب لتخلص العيوب فان كان العجز بواسطه العجوة كان
 العجز موقفا لا البلاء وان كان الضرب بواسطه العجوة كان الضرب ناجيا فان العجز
 لم يكن المفروض بل كان الوسطة وان كان الضرب بدون الوسطة بل كان
 المفروض مقصودا بالغير هو كالتصريف ابدأ كتاب الله لجهنم يا ابا كعبني اجمع
 يا جاره وكتاب المصنفين والكلام فانهم مقصودون بالعتاب بدور وسلك العجز
 وقال في البلوى من خمسة اوجه بلوى اختيار وبلوى استحقاق وبلوى عقيق
 وبلوى رقة وبلوى محقق فانما بلوى الاختيار فاستخراج الصدق في استحقاق

انكر

في البلاغة والبيان

كانت في غاية جلاله ومن زكاته حاله عند ردد البلى وهو قوي جلاله
 الثاني من خلق الخلق من بلواه المراد بالمراد على الثالث من البسط و
 الوعد والسرور والشهود والانبساط بالشهود وقال من اخذته البلى عن
 حال الاشارة الى ان الخلق كانها اخذت واستبان الثالث والبلى في هذا الثالث
 من اسرار الخلق فكذلك في بيان الاسرار وهو قوله فانك من اسرار العلم
 افكنا بالعلم ومن اسرار الحقيقة فقلت بشرايا الحقيقة ومن اسرار الحق لا يتفهم اليها
 يعني من صانعها بجله وسعها وبرها لا يتفهم من ذلك القيد الا بالعلم بان العلم
 مقدمه والشهود وان العلم ليس معانها الثالث وهو قوة الحقيقة وشروط
 الحقيقة اشارت الى الحق الاول قال شارح العزيم وان الحق يعرف عليها ليس
 من شأن الثالث ومن جعله شرايا الحقيقة هو الموهوم ومن جعله الموهوم
 الثالث وهو قوله وشهوده فانك اسرار الاقوال للعالم واسرار الاحوال
 للاجبال المراد بالاقوال احكام الشريعة المطهرة فانها بضمونها الشرعية اقول
 اقوال السانينة واقوال فضائنه وقيد الاحكام الشرعية للسلامة الذي فيها
 عن حد الشريعة ولم يتوكلها الا بحال سواها فانها اصلها الى الحق بانها لم يترك
 والمراد بالاحوال الحقان كما قاله في الحقيقة احوال والاجبال هم شجعان الثالث

الانسان

الانسان

الفصل الخامس عشر

١٢٨

لا يظهر الا بالبلى والغيب يقع الفهم وكسر غاير الخزيك وكسفت وحسد
 ضنا الظاهر والتجسس كسر الآراء ونقصها ويكسر الجيم والتريك وكسفت الاثم
 وكل ما استغنى عن العمل والعمل اللوذى الى العذاب والشك والعداوة والعنف
 والدمر يخرجك الوسخ ودرن الصرض بما لا يتوهمه وبلى العقوبة التي هي للشافق
 فذلك نخذ لان البلاء وثبت مرثاه من الموانع التي للذين ونقصان ايمانهم
 الكليفي وكان من المؤمنين ونقصان ايمانهم الكليفي لو لم يكن وبلى العزيم
 للكثير الذي يظنك وترق الثالث بسبب ان يرفع الله بالبلاء الى سائر الاموال
 والمراد بالاشارة هي ما غيرها ودرجات العزيم الثالث وشارك واطنا في حقها
 فان الاشارة هناك الاشارة العلية وهي الاشارة التي تكون لاهل الحق
 فان الحقان الملكوتية كلها مرادى مجال الحق الاول تعالى في شأن العزيم وراثة
 مجال الحق وشارتها واهل هذه الاشارة هم اهل الحقان كما قال سابقا الاشارة
 ما في العباد وبلى الحق سبب الحلية الحق في الحقيقة والحق الاول
 او ظاهره الى بيت قلب الثالث لاهل حقها الحق لتصحح الاشارة الى ان يصحح
 الحقيقة الى الحق الاول او الى الحقان الاخر وايضا للدعوة الى الحقيقة واليقين
 الدعوة وتغيير الصدق من الكفر في الدعوة فانك من اخذته البلى هو حاله

كان

في بيان التماثل والاختلاف بين
الاهل

والنفسية سواء كانت معاشية مصادرة وموكلت من اهل الحقائق ومن
اهل العلوم ومن اهل الجهل لان اهل النفوس لان الحركات البدنية والنفسية
ليست الا بتوسط الحياء وتقدير العقيلة فلا تجاوز عن النفس الا اذ اذ
او اذ الحيز والتمسك بالذات وارضها الوالحاق وانما اذ او بالتمسك هو آتيا
لاهل العقيلة فانما تذكر الله لا يتقن بشي من اوله الله فانما يعلم ان كل اهل العلم
والمعرفة والاصحح الحقائق والمقامات باعتبار وتعرف الناسك فيها
مكرم الله حيث جعلنا لك سائلا بالمقام والواقفين التبر الى حقيقة الحقائق
والتبريد ليل عقاد الناسك بعد معرفته والحركات سبب استحيانا والا مود
واستعلام البواهل الحفينة كما قيل

عزود يا يست ارون اوزكار	اروز روضه بز پشرا
وازد كرى تحسه آرد كار	آسيكى تجزه عاشركت

والعلم سبب من الاعياء من الحركات والتبريد والتمسك الاعياء من الحركات
وقلة المقامات لاهل العجز والتعليل وانما عرض الحق فقام عند مقابله
تقديرا عليه تعهلا شغله بشي ولازم الاستعمال خيالن العموم
ولازم ذلك التبريد ورضح نفسه بالتسلي والتبريد بعضي بكر الله لاهل

الاهل

الفصل في العلم بحقيقة
الاهل

الابن تجاوزوا عن حقا الاحوال والجاهات ورسول الى الحقائق والاهل
حين شهود الحقائق وقال في من اسره العلم فهو طالب ومن اسره الحفينة فهو جاهل
ومن اسره الحق فهو جاهل طالب للحق غيابه وذلك في الحق عين شهوده في سائر
الحقائق وذهب عن كل ما يتصدق به من الاحوال والافعال والاحوال والخطوط
فصل في بيان المقامات ولوانه علم التبريد والحركة قال في المقامات حكها
لاهل العجز والتبريد لاهل الطلب والحركات لاهل النفوس والتعلق لاهل التقاد
والمقامات مكر والتبريد والحركات تجرد والتعلق بتبريد اهل الحجاب والمكورة
كلها مقام باعتبار وتبريد باعتبار وروحه باعتبار وكل منها درجات وقد عثر
عنها في الاجزاء بالدرجات والصفات الاشارة التي تحصل للناسك باعتبار
الصفات ودرجات ومراحل ودرجات كالتيه والامانة والرائفة والمفرد
غير ذلك والناسك ينبغي ان لا يصف في مقام مالم يصل الى مقام حقة بعد اربع
فان تعرف في المقامات سواء كان تجرد التفكير او بجو الملوين لا يكون الا العلم
من السيرة الى مقام الامير والبيوع والمقامات سواء كان بها التفكير في خلق
منه بها يتعرفه او قبل التفكير يتحققا يتعرفها لاهل الطالب فان السيرة لا يكون
الا في قيام المقام الذي يسير اليه ولا يكون الا لاهل الطالب والحركات

والنفسية

في بيان انوارها والاشباح

١٣٣

اشباح

من اراد ان يحال مقامها فاذا لم يصير الحال مقامها وضع السالك مسكنا كما كانه لم يدخل فيه
 ارادة الهامه بمنزلة مثل عدم الانضمام بها فكذلك ما في بيان الابدان والعبادة والابتداع
 العبادة والاصبر عليها ارادة والتكليف الاستزادة يعني ليسنا العبادة الابدان
 الامورية وتوكل الله عند بل العبادة ان يكون الايمان بالامور بغير انشا الابدان
 وطاعة الامور دون من مالم يخلو النفس والتصبر على الطاعة والعبادة يعني الصبر على
 انشغال الامور دون الخروج الى النفس وادبها مستبدي عن ارادة الحق الاول تعالى
 شاننا العزيز والتكليف العبادة سبب الطلب لارادة فيها وقاية التوجه الى الطاعة
 تركت يعني السكون الى الطاعات بالروح منها تركت حيث تظهور الطاعة الى الطاعة
 والطاعة غير الحق تعالى مثل قوله تعالى الشفاع في الله شغل الله يعني ان الشغل في الله
 مع الاغتنان الى ان يشغول في الله في طلبه او في طوبى الله شغل عن الله حيث لا تقدر
 على الله الى شغل وما يذكر مع من امثال هذا قوله عز وجل يحيى بنات مكهاها الاجال
 اعتبار انك مختلفه فيها فان الشغل في الله حيث يكون السالك غافلا عن نفسه و
 عن شغل شغل في الله لا عن الله وقاية الذكر النسي والتذكر النسي والتميز
 يعني ان الذكر سبب في بيان في الحق والاشباح والتذكر النسي والتميز
 يعني ان ذكر الحق على سائر الاثار سبب في جلبها السالك والمميز سبب وسبب

التكامل الشارح

١٣٢

المقامات ان يتعلمهم بالمقامات حتى يلبسها واربها ويقوم عليها فالانوار
 الى المقصد الاسف وقاية الذكر الدخول في المقامات يعني الاذن على التفرق
 فاذا اتخذ واقطع بهم المقصود ان المقامات التي تكون السالكين على جميع
 مقامات بحيث فيها الاذن العام الذي يكون لهم يحصل اليه وتلقين الذكر
 كتمام التوبة والابانة وتمام الدعاء والابحار ومقام الاستعانة والاستعداد
 ومقامات لا يفتي فيها الاذن العام بل يحتاج الى الاذن الخاص كالصوت في
 العناصر والمزايا وكذلك على الهوى والماء وكالدخول النار وعلى الارض فانها
 وادائها محتاجة الى الاذن الخاص وهذا للسالك وانما فيهم فدخلهم في مقام
 مقام كان يفتي الاذن على التفرق الا اذا كان طالب الدين قد دخل في مقام التوبة و
 الابانة والاستعانة والاستعداد لا يستعان بهم بل يفتي الاذن فان له اذنا عام من الله على
 خلافته وقد وقع في اذن سلوكه التقوى في الاجور والتقوى فيه الا ان كان
 فخذنا وانما بعض ما يخفى في الذكرى كان بمنزلة اليد والحمد لله على اخذنا وقاية
 وابنه حلالا الربيع في التفرق الجمل بالاحوال والخروج منها قبل الدخول
 فيها المراد بالجمل النفس مقبلة بانها والتفرق بالاحوال يوجب حلالا لله
 الدين شركا للدينات وفيه ملاك والحال ما يحصل السالك من غير التمكن في ان كان

في بيان العيب الثاني

مقتضيات النفس ومدركاتها من العلوم التي كان وجودها الدنيا والدار
 بالنفس انا النفس الجوهري معا بل العقل والارادة الثالث والاراد بالشارعين
 الاكلين في العرف الذي لم يبق عليهم منهم شوب ثابتة من الشالك وهذه الدنيا
 تفصيل وتبيين لقول تعالى وَنَحْنُ اللَّهُ الْبَاطِنُ الْغَيْبُ وَنَحْنُ اللَّهُ الْبَاطِنُ الْغَيْبُ
وَنَحْنُ اللَّهُ الْبَاطِنُ الْغَيْبُ وَنَحْنُ اللَّهُ الْبَاطِنُ الْغَيْبُ وَنَحْنُ اللَّهُ الْبَاطِنُ الْغَيْبُ
 درجات بينة ومعقوفة وذخيرة فان الاول اشار الى هذا الاموال والدنيا وال
 بذال النفس والثاني اشار الى التقرب بالله ولذا اكثر ووسط في آثارهم
فصلا في الورع قال الورع رفع الطمع عن كل الشبهات من توزع
 بالحقيقة وحدا الدنيا اخراما والاخرة شبهة ووجها الحق من ان البعض مع كحر
 ولم يقف مع الشبهات بعض الورع الحقيقي رفع الطمع فان ترك الدنيا و
 الاخرة يجتمع مع ميل النفس اليها بخلاف رفع الطمع فان رفع الميل
 فكسلا في الفقر والارادة وما يتبعه قاله الفخر بجرا البلاد والمستقيمة
 والوجه مودع فاذا جاء اللوح غرقا التقية مرادة من الفقر الفقر الى الله لا الفقر
 الاجتياح الى امتعة الدنيا وان كان بعض الارادة وانكاره مجرى في الفقر المورى و
 الفقر الى الله مستلزم للبلاد حتى يحصل الفقير من شئ النفس ويصير لا يفتا للضرورة العلم

الاشارة

والمستقيمة

سفر

الفصل الثامن عشر

تعالى انما الله من كل ما سوى الحق ونفسه بما سواه وقاله اعمالها انما ينز
 ولا اقد وعقد ما بتوجهه ولا قطعها التوجه الزاها بيمينه الجورح المضاعف
 على رسالهم ملازمة لغير ذبيتهم وانما كان جوهريته الجورح الشورية والنضاري الشايه
 قاله اعمالها انما كانت بالتناق كانت علامته اشراكه بالله حيث ارضى مع الله
 وانما اذا لم تكن الاحمال بالتناق بل كانت من غير النفاق او كانت من الله في
 وهو من جوه دنائتي كانت توجيدا لا اشراكا فان هذا معنى الرجوع الى العلم بالحق
 لا معنى للخروج الى العلم وهذا الاختلاف لا اختلاف الاعتبارات في كل شئ ومقتضى
 ان اعمالها انما كانت بانتهى ونظري اليها كانت دليلا شراركة بالله ومع توجيها لا
 اقتداء بالعمل بها لا انفسها التوجيه طرح الامانية والنظر الى الاعمال ولا اقد تركها
 لا انفسا وتوجيه العمل بها فان التوجيه يقتضى ان يجعل جميع الاعضاء والجورح
 متبادرة الى الخدمة وهذه العبادة تقتضى ان يكون التوجه سببا للضد في
 هذا كما يجتمع بين الضدين ولكن بملاحظة الاعتبارات يرتفع التضاد ولا فرق في
 الذي يريد ان يكون الحق واداءه العمل العبد او يكون العبد على الله وقاله التفريق
 الله بينه ان الدنيا فعل الصالحين والتترتيب الى الله بينه ان النفس فعل المرادين والقرحة
 الى الله بالله فعل الصالحين المراد بالذبا انما الانسان من الاعراض المنهوية ومنها

مقتضى

في الفعوى التي لا يرد بها مقبولة

أصله ما يرد في مقبوله وسائر وفي اللغة ما تم بحقوق الفقر يعني من لم يكن يحسد
 اللذين وانظر طابا الطوق الله ولم يكن في حال الفقر خاتفا لا يريد المولى
 انفسه حكيميا ببدعه المولى لا بالفتنة عن الاحوان وفيهم او من لم يكن حاشا لفتنة
 العسكى عن طالع الغير ومن لم يكن في الاسرار التي انفسه عان في هذا المولى لا يرد في
 التي تقع له وفي الوازات الالهية اميما لم يتحقق بالفقر فان الفقر من لم ينظر الى احد
 سوى يرد ويحفظهمه عن طالع الغير ويحفظه من الصوك ودارا نرد عن الغير
 عن اللغات نفسها فان الالفاظ اليها اخواتها والمجال بالامانة كما في كل ذلك
 وقاله من سنان الفقر بما ينه صارا بين الله في رضة يعني استودعه الله وذا يعبر اليه
 يستودع خلقا نره وقاله من اسره الفقر لا يجاوز هذا الفقر يعني من يقيد بقره الله
 اربعة المعنى اتوجرا من اسره وذا به لا يجاوز هذا الفقر الى الشيء وهو يد
 المعنى والملاذ ان المقيد بالفقر لا يجاوز في نفسه وفيه للقييد بالمعنى كما في رضة
 الى معنى الغالب وقاله من اسره الفقر بما وذا الفقر الى معنى الغالب
 وقاله ليس المقيد ان يكون اسير الوقت ولكن الفقير من اسير الوقت يعني
 ليس من اسره الفقر فقيرا بل المقيد من يكون اسيرا لا يحركه من الاثام عليه والرد
 بالوقت حال الازالة من الفقر وغيره وقال الفقر عن ثلاثة اوجه وفقره ينسقر

وهو

الفصل العشرون

سنته عند الجوز اذا دام السالك في هذه السنته كان سالما من الفرق والوجه في
 شهور الخلق اذ الوجه الصلح مع هذا الجوز اذ جاء الشهر وسقط العلم وقاله
 الفقير كما اصل الذي لا يبقى عليه من مواثيق الحق في حقيقة نوره الالهية من اسره
 بعض الفقير كما اصل يكون خاليا من ثابته وصفاتها وابقا بقاء الحق وهو صروف
 صفات الحق جميعا فلا يكون يخرج من مواثيق الحق في حقيقة نوره لاقسم نوره في
 لكن يكون مابينة ^{العلم} لا استثناء ومقطع ويجوز ان يكون مستغلا بتفكير المستغنى
 من اى لا يبقى شيء من البهوية في مواثيق الحق تعالى الا بنبوة اسره من سوره لان
 الحق المعنى واسره الفقير وان كان في حقيقة المعنى مواثيقا لكن اسم الفقير لا يكون
 لاسم الحق وان كان يجوز اطلاق اسم المعنى عليه وقاله حجة التي لا يرد بمرجوة
 بالعلمية وحجة الفقير لا يرد في الحقيقة المعنى في وجود العلمية وحجة الفقير
 عدتها حجة المعنى لم يحجب عنها لرب عزيمته والمراد بالحق هي ما هو المعنى الصالح
 للفقير الذي لا يربى شيئا بما ينسب اليه ونسبوا اليه فالنقطة من ربي الاشياء والنسبة
 اليه منسوبة الى نفسه وحجة ذلك الفقير كما الصداق الا يربى الا بربته فحقيقة المعنى وجود
 العلمية من حيث انها علمية فان العلية تقتضي معلومها يعني حقيقة المعنى
 العلمية الى المعلوم وحقيقة الفقر عدم نسبتها الى الفقير وقاله من اصحبه في

اسلم

في القدر الزهدي ما ينبغي

١٣٩

الاسباب سببها اشتغال النفوس والتمسك بالغير والتمسك بالله في الغيبة لله هو الذي اخرج ظهره فلم يتطاول الا سبابه وبقائه في الاستبصار الخالص الذي لا يخلط مع الله ملكا ولا نفعا من سواه حقيقة الملك المانع ^{بشيء} الميم مصدره ^{بشيء} الخبز ^{بشيء} باسم المصدر يعني ما يك بعض الغيبة الخالص الذي لا يخلط شيئا مما الكوز مع الله ولا يفقد من سواه حقيقة الملك لا صورة الملك الذي شيئا قربنا للرزق وفقدنا المالكين وقالة الملك لا عمل القادر والمالك لا عمل الترابية الملك الا انه لا عمل القادر والمالك الثاني لا عمل بالباطن يمكن الا ان لا عمل والعهد المذكور في فصولك في بيان الزهد ولما زهد وتواضعه وقالة العهد ترك نعمة الدنيا والاخرة الى الزهد عدم الرغبة بالدنيا والاخرة اى ترك الدنيا والاخرة من غير الفناء بهذا الترك وقالة الزهد حقيقة بغيرها ترك والزهد ترك تبعه حقيقة بعض الزهد حقيقة ورشاش من شغون النفس يستأنز تلك الحقيقة ترك الدنيا والاخرة من دون الفناء للترك والترك حقيقة صفة من اوصاف النفس وهي ترك الدنيا والاخرة بالكلمة بغيرها حقيقة الزهد حقيقة التكلف في البرك انتهى الحقيقة الزهد بغيرها التارك لا يكلف وقالة حقيقة الزهد لبيان جميع ما لو فاد الدنيا والاخرة بغير حقيقة الزهد لا يدرك

الزهد
والغنى
والفقر

الزهد

الفصل العشر

١٣٨

وقدر الفقر وقدر من يقدر فالفقر الفقر من حيث الفقر والفقر الفقر من حيث الفقر يعني الفقر مع الفقر الحسود شيئا الفقير والفقر الخالص بالفقر الحسود وبينما الفقر لله والفقر من الفقر المعنوي اى عدم الفقر المعنوي بغيره الفقير فقيرا لا كمن يقدر الى شئ من الرزق والفقر العسود مع الفقر المعنوي والفقر العسود الخالص من جهة الفقر المشي الخالص بسبب الفقر العسود والفقر المعنوي الخلو للبيد الفقر والحكم جميع وقالة الفقر العسود يعني الفقر قطع النظر وقطع الملازمة في الحق تعالى وقالة باق زمان وقالة مستغنى فيها عن طلب الحاجات وان كنت في غاية الفاقة وذلك بما ارى من فقره من حيثها الى جميع شهورها في الدنيا والاخرة ثم حقيقة الاستغناء في الوقت تنطق بالثباته وطلب المراد منه فاذا انفق من وجهه فقره في اخره لا من حيث فقره نفسى بغيره الا طلب الحاجات وان كنت في غاية الاستغناء بغيره فبما انه فقير على اطلب حاجاتها واستغنى بطلب حاجاتها ثم حقيقة ذلك الاستغناء في ذلك الوقت اية الحال انه يطرد على تنطق بالثباته من الفقر وطلب المراد منه هو ذلك نحو منه فاذا انفق من الاستغناء في حاجاتك النفسية من حيث فقره ثم مقام الحق اية طلبها حتى لا من حيث فقره في مقام النفس اية طلب مقتضاها كالفقر وقالة الاسباب على النفوس وموافق حقاها والتمسك بالله هو الذي اخرج فقره نفسه

الاسباب

في الصبي لو لم يتبعه

المرارات في الطاعة وادراك البلايا من الخارج بهم في خبايا الخلالات لان
 الطاعة عبادات واشارات والطائف وصائق والمخاطبات والاشارة الثالث
 ومن لم يتحمل في العبادات مراتبها او مرارة البلايا خرج من حال الصبا في علم
 يكن له اشارة من العبادات ولا الطائف ولا احقاق فان قول المصلي الحمد
 وفي رتبة العالين لعظم ومعه مر العرف عبادته ولا الاشارة الى انه يحيط
 بكل شيء وفي وادراك اعطاه بالذوق والوجدان لطيفه وشاهد اعطاه
 وحسنه في كل حسن حال فضيسته والشاهد لذات لرحلولة وانه لا يتوصل في
 شيء من الاشياء ومن لم يصبر على الطاعة لا يظهر له الطائف فضلا عن الحقائق
 وقال من كان يخشى نفسه لنفسه لم يكن من الصبر في شيء ومن كان يخشى
 لغيره كان ايقاب صبره يعني من اخشى نفسه لنفسه لا يمكنه الصبر على الطاعة لان
 مكروه النفس هو لا يتحمل مكروه النفس وهكذا سائر اقسام الصبر ومن الخشية
 لا اكره الله يحفظ النفس من غيرها لئلا يهلكها ولا يعصمها من الله ما
 يتأثر به صبره لا يمكن تحمل المكروه ارضا الله في الطاعة ارضه الخيرة فكسرت
 في الرضا ولو لم يتبعه وتوجه قال الرضا سكن النفس عن الرضا وطاعة
 الطالب بالحكم الوارد ونحوه البشارة عن النفساء المراد بالمراد المراد

المراد على الصبي لو لم يتبعه

الذمنا والاخرة مع الاوقات الى التزك بل حقيقته ذمنا فما رونا فانا ما عجز
 اللغات الى التزك وقال جميع المال بقرعة الائمة وتفرقة الامم جمع العجز يعني
 انما سببنا ما ذكره فكسرت في التوكل قال التوكل الذي يربى مع الله
 وارتقا وقال التوكل الذي لا يملك شيئا ولا يملك شيء يعني التوكل لا يفتخ
 من بركانه ان نفسه ولا سببها شيء من بركانه وقال التوكل في التوكل لان التوكل
 مستلزم لقطع التطلع الى اسباب ومن علمه الاسباب التوكل يحصل المراد فحقيقته
 التوكل ان لا تنظر الى التوكل وقال التوكل في الرزق الرزق يعني التوكل المحبتي في
 ينبغي رزقه الاسباب هناك لانك تتقن رزقه الاسباب فان من جعل رزقه الاسباب
 بالذم به استخبر رزقه الحق قال شارح تفسيره في التوكل ان رزقه وتوكله قال
 التوكل يعني النفس المحبوس والتوكل جعل النفس بوجه النفس يعني الصبر المحبتي ان يتقن
 على الطاعة ومن يخرج عن هذا اليأس ومن لا يركب عندنا ما يجب فيها ما هو الا التوكل
 ومن ادرك كلفنا العبادات وادراك التوكل بالبلاء وادراك لانه الشهوات والتوكل
 جعل النفس مع ادراك النفس لك تقوى الصبر كلفه في الجبر وفي الصبر لا يكون كلفه في
 وقال من لم يصبر على الطاعة بوجهه بالمرارات لم يبق الطاعة حقا لان الخلالات
 يعني لم يصبر على الطاعة وخرج من حال الطاعة بسبب موعدة المرارات او بسبب

الفصل الرابع عشر

١٢٣

بسبب موافقة الحق ومع موافقة الحق ويكره الفطنين للاشتغال بالثلاث التي هي
 وذلك الواجب في وجهه ولذا كان ذلك الخاطيء لا يكون معلوما للفقهاء
 وكذلك الموافقة والمنظور من موافقة الحق ان لا يكون له رأى ولا نظر ولا رايه بل
 الموافقة من دون النظر الى الموافقة بل الى العيون وبه جازت بعض العيون في سببها
 عن تجاوز السالك عن كل ما سوى الحق من جهة جازة اى معنى الالاتقان الى الحق
 جازة من السالك حيث يثبت في مقابل الحق بالابتداء وادعى معنى كان في مقابل الحق
 وقال في الاغراض شيئا من الاخطاكت بعض العيون في الاغراض والاصل
 النفس في بيان جميع الملاحظات حتى لا يلاحظ الترتيب لارتكابها فان في الترتيب شيئا
 ملاحظا للترك ففصل في المصيبة ولو ارتبها قال في من اخرج الفول الحبيبه
 عن حقيقة الوصال ومن اخرجها للوصال لم يرتبها في الا يخرج به الحق والوصول
 عن حقيقة الوصال وان كان يحسنه للفول نحو وصال ضعيف هو اثر الوصال
 ومن اخرجها للوصال لم يرتبها للوصال وربما لم يرتبها في الا يخرج به الحق والوصول
 ولم يقدح في شيئا من الفول والاصل ان يقول **من تولى الوصال لم يرتبها في الا يخرج به الحق والوصول**
 وقال في النور اعطى العبد من الحق والوصول الى اداء الحق من العبد من اجتنابه
 كحاله وان العبد مع عدم الخط ومن اخرجته اوصاله زاد في اجتنابه وهذا هو

الاصح

الاصح

الفصل الرابع عشر

١٢٤

من الاستقام واللام والارادة من الاعمال والظاهره ومن اشرف امور الاشياخ والاعمال
 الواردة التي تقسم بها التضييق البسط بعض الرضا ما لا يقسم بها السكون في تقسيمها
 ما يقسم بها الملايات وفي الملايات من الاخطاكت وقسمها بالاعمال في الملايات
 يعلم ان الوارد من الضم والافى وله احكام علم من يرد عليه واحكامه غيره في كسبه
 عن الجهلان والاراد بالطلب الغلب المصطلح والاطراف الا على من النفس وقسمها
 نحو دار البشرية التي هي الغضب عنها في النفس والاراد الاعمال والتعب وقال في
 من رضى بما رضى الله من الزيادة ومن رضى من الله بما زاد ما الاضطراره اشار به
 بقوله الله على الحال وبتأخيره عن الحال الى ان من كان نظره على الحال قبل نظره على الله
 كان يحويه حاله وحرم الزيادة ومن كان نظره على الله قبل نظره على الحال كان الحجة والاول
 هو الله وكان الحال محيواً بغيره الله وقال في من رضى بالحق فله في العناء
 قبل المعقولة الشاغبة بعض من كان محبواً له الذي عملا، الحق كان تلج في غلظه
 فخر الزيادة والعبادة تصليل وتقسيم **فصل في العبودية قال في**
حقيقته العبودية ان يخرج من الاجتناب فان الاجتناب ليس بقاء الا ان يرد ويرى في
 جبلا او كى على السبيل العبد تقتضى قيام الا ان يرد ويرى في العبودية مضارفة
 بما تفرقة لتقبل السابغ بعض العبودية بغير مضارفة ما سوى الله الا ان يرد العبد

الاصح

الاعتكاف في الصلاة

١٢٣

الايمان الى الشرح وقال من كان لنفسه ربه فأنتم ومن كان لنفسه
 فهو غيره فأنتم بعض من كان موجودا لنفسه لا ربه او لنفسه الظاهر
 بان يكون نفس مستقلة له في وجوده وانفصاله لا ربه فهو قائم ومستقل بنفسه
 ومن كان نفسه موجودا لحده فهو بريء قائم بعض وجوده وجود الرب لا
 وجود النفس والمضغ الاول انما هو في الثاني في الثاني بل في الثاني وقال
 من كان الحق فهو في الجملة معوم ومن كان الحق فهو من الجملة معوم بعض
 كان للحيوان كان وجوده وانفصاله الحق بان انفسه نفسا وانما للحق فهو جملة
 العباد او في جملة التلاك مشمول غنا انما الحق تعالى في الثاني العزيم من كان للحيوان
 فهو مختار للحق من جملة التلاك من جملة العباد فالاول مخلص بكسر اللام
 الثاني مخلص بفتح اللام والاول فان وانما التلاك الثاني بان يقال الله
 بخيار رسول او خليفة لاحد ما هو كقولك في الاعتكاف ولما نهى قال
 حقيقة الاعتكاف الوقوف بغير علم بالارزوم وعدو وعيد ولا ملاحظة ارباب ولا
 عقاب بآيات الحق بربك الاعتكاف شرفا قطع العلائق من خارج بعباد الله الحق
 في بيته الله بربطه صفة لرب الشريعة والاعتكاف الحقيقي قطع العلائق من خارج
 الله الحقيقي الذي هو الفلبا الذي هو شرط الرحمن والوقوف في بيت اللب مع

الضم

في الاعتكاف ولما نهى

١٢٥

التصديق لا يبره عليه وصيد ولا ملام حلو وارب ولا مفسا بها هذا كقول الحق و
 الحق والباء في بيته هذه الحق جودان يكون السببه واستعلقا بالجر يد بعض
 الحق يعني الحق والحق تفسيره بالخير به ويجوز ان يكون مستلقا بالهم يكون الخليل
 سببا لهذه الحق يعني الحق والحق وقال في الاعتكاف القيام بالرب على صفة
 الرتبة الباقية بالتبعية في او بمعنى مع او للتعبدية والرب بالترجمه الطرف الاعلى
 النفس الذي هو محل العلم الذي يستلزم الاشارة وطلب اللطائف والحقائق و
 الرتبة انما اشارة العلم والآثار اللطائف والحقائق بالحق الاول تعالى شريطة
 الرتبة والحق ان الاعتكاف القيام والارزاق في مقام التمر على حقيقة الرتبة
 الاعتكاف في بيته بجملة بعض الاعتكاف في بيت الله الصفة بجملة غير الايقان به من
 الخصال ومع كل ما يشغل عن العبادات والاعتكاف في بيته الله الذي هو القلب
 بجملة عن كل ما يشغل عن الحق تعالى شرفه ووجه الملاحظة ان الحق يكون النفس
 حتى في ملاحظة التمر ويكره التلاوة للاشارة الى ان التلاوة ينبغي ان تكون غير مبطورة
 للنفس وقال من اظهر البيت للاعتكاف في البيت ام يفتك بهي من يفتك في
 الشاهد الصورة ولم يظهرها سايبا بالايقان بجملة اعتكافه من اعتكاف في بيته
 القلب ولم يظهره بغيره فاعلم ان الاعتكاف في بيت الله بجملة الاعتكاف وقوف

الرب

في بيان الكيفية من أفعالها

١٣٧

في جهة ومن تعرض لطلب عليه احد غلبه العلم الشريف وتوجه جهة فالكيفية الاثر
 في حقيقة الربوبية زائدة والكيفية الثانية في علمها ما غيب عن الخلق فاذن كسر والكهنة
 اما الثانية في العبودية ورسولته تؤدي علمها الى الصلوات والنياحة والواجب ان يكون
 في رغبته راضيا بلا تعريض لا لتعريف وفي علم رضاء جهله على ما خلق له وروى به في قوله
 جهة العبودية موقفا مستلما ثم ان رضاء جهله على ما خلق له وروى به في قوله
 الى معرفة علم رضاء جهله في علم رضاء جهله بوجهه بوجهه الى تعريف سبب تعبه
 واستلامه وتوقفه في جهة العبودية بوجهه الى حقايق تعريف العبودية واعلم
 ان الناس بعضهم يقولون تعال وتقصي ربك لا تعبدوا الا اياها محكومين بالعبودية
 لا يمكن تترك العبودية كما قال وما خلقنا البشر الا ليعبدون كما ان
 الاعضاء محكومة بالعبودية للنفس لا يمكنها تترك العبودية فالعبودية لله قيد
 للناس لا يمكنهم الخلاص من ذلك القيد كهم خافون عن عاينهم مقيد
 بالعبودية ويترجمون انهم مستفلون في عالم والحال ان اعلمهم عبودية الله كما
 ان كل حركة الاعضاء عبودية للنفس وقال معقولون للتسبيح والاشارة الى
 انهم في تلك الصفة مقيدون بالعبودية لله فان غفلت عن سببته عن تارك الله
 انهم فاعلم في غفلتهم معقول عنهم ومنقولون على الخلف والاصال وانما كانا

عالمين

المصنف في العبودية

١٣٨

واساكن واثبات واهل الاكبر حقيقة الاعتكاف وتوقف في بينا الفاعل انما
 عن جميع افعال المنع ملاحظاتها واثبات الحق واهل الاكبر جميع ما سوى الحق في
 الكلمات للاشارة الى التلازمة فيكون الوقت واخره مبرهنا ومظهورها
 فصل في بيان الكيفية واخرها قارة الكيفية في جوار الكيفية
 والكيفية للذات لها الازالة واليهتة قطع الكيفية وسقوط الذات في الجوار
 عدم الانشغال الى الانفصال والاحوال والانشغال مع بقائه الانشغال الى التلازمة
 وتوجهه والكهنة عدم الانشغال الى الانفصال والاحوال واليهتة عدم
 الانفصال الى الذات في اليهتة لا يجرى اليهتة ذات ولاهتة ولا حال وفعل
 الى اليهتة والكهنة الشغاف المشهورة فالذات مستبينة عن العزق في كبر الحقايق
 بحيث لا يلتفت الى فعله من غير ان يلفظ الالهة الى العزق في كبر الكهنة و
 لذلك قال والكهنة حال الالهة واليهتة ذكروا فاستبينة عن انشغال الذات في الفعل
 والصفات تصيها لطلب الكهنة وقوله الالهة وهي الجوز والفتح القصد
 والضم البرهان وقال ان الناس بما خلقوا الالهة وعن علم ذلك معقولون
 وفي سيرة العبودية موجودون من تعريف لطلب تعريف رضاء احد فورا الربوبية

في حقيقة

في بيان الدهشة واخفاها

١٤٩

الاعتقالات في حيز

١٤٨

الطلب علم ذلك التمسك وقضايا العلم العزيز لان علم ذلك التمسك العلم الربوبية وانما كان
 ربوبية الحق الاول اتصالا لانها تبرز لها وكيف يدور بينه وبينها لا نظرية لها ومثل ذلك
 تكون بغيره والاكتمال من تخرج للطلب علم العبودية التي هي الربوبية انما هي علم غير علم
 الحق الاول الذي لا نظرية له بغيره في مقام العلم وذكر التجربة المذكورة ان العلم في مقام
 العلم اذا تخرج علمه وتجرت لغتنا وتخرج علمه لا يلتفت الى التجسس في تجربة الاولى من التجربة
 المذكورة بغيره من الالهية الاولى في عنوان ذكر الالهيات التي التجربة من اخلاق نور التجربة
 في حقيقة الربوبية التي هي حقيقة العبودية بغيره في حقيقة لا يبرز هنا جهات اربوبية و
 معاذ الاكتمال في التجربة الثانية في علم اخصب من الخلق وقد ذكر بعض ما كان له تجربة
 الثانية في مقام العلم والسالك في مقام العلم اذا تجاوزت وطلب ما ليس كذلك
 بربوبية الشيطان والتجربة الثانية بربوبية من الوصية وسبب لسرور وجه الربوبية
 لما كانت بربوبية الشيطان تحتل في ذلك والحدوة الثالثة في الحدوث في الكرامة فانها
 التجربة المذكورة في العنوان وذلك ايضا لها في العبودية وروبوته وحيث انها في
 مقام العلم ويجوز ان السالك ان يكون في مقامه ايضا به وذلك ايضا في ذلك في ذلك
 حتى يجهد لانه تتخرج من الطلب العلم وبه من طلبه فيها حتى يتحقق العبودية
 في مقام العلم وانما جهات العلم ايضا يكون في ذلك ايضا يحصله ويجهد لانه ايضا يعلم جهات

فان العلم من العبودية الفطرية ويخرجون انهم استقلوا في اعمالهم اعتقادا كما ان الطبيعة
 والدمية وانما كلاكها رب الملائكة الالهية وروبوته ان الاعمال لا ياتى بها الا بالسياسة
 ويخرجون ووجودهم ويقاسمهم في ذلك الغير من تخرج من السالك ان يطلب معرفة
 وهذا من تخرج من الربوبية وانما في العبودية التعريف للاشارة الى ان العبودية لا يكون
 الانسان بل هي بوجهه وتعرف من الله وانما كانت في العبودية التي هي في ذلك
 العبودية هي الربوبية كما ورد العبودية بوجهها الربوبية وكما انها من تخرج
 الاغصاء للنفس فان حركاتها وان كانت صادرة من الاعضاء فانها في الحقيقة من تخرج
 من النفس والنفس ظاهرة بالحركات فان من تخرج من ذلك الغيب الذي هو العبودية
 الى معرفة الربوبية معرفة نور الربوبية كما تخرج من على يديها والروبوته السلام وقال
 ارفع انظر اليك ومعرفة نور الربوبية ويقال ان السالك في زمان الشيخ الصوفي تخرج
 يعرف مقام الشيخ في علمه في علمه في عرفه من الخلوته فقال الشيخ في علمه ان علمه
 العلم بين باب غلظتك ومعرفة الاكتمال فان شجاعتها ان يعرف مقام شجاعتها في علمه
 وقد كان في ذلك الخلوته منفصلا فاحترق وبعلا حركات من تخرج من ذلك القيد وفناء
 انما بينه بينه في حيزه علمه واستكونه للسالك فان لا يبقى له ذلك حتى يعرف حيزه في حيزه
 منكرة لا يعرفها احد الا الله فان تلك الحجة مثل الربوبية لا يمكن معرفتها وتخرج

في الحقيقة وما فيها

١٥٣

تتلك في الأرض بغير ذلك فيها فقال لا والله ما غضبت فيها ولا في الدنيا بوجها
 قط ولا في كبر في مولود يكون من غير الحاشي شر من ولد من هو الهدى الذي
 بالأولاد حشوا وهذا لا كما كنت جوار وظالما يكون لوجنته وجنة فيضل فيها التوا
 وجهتك فيها الخزون فقلت يا امير المؤمنين كم يكون الحيرة والغيبه قال مستلهم
 اوسته اشهر وستسعين فقلت وان هذا لكائن فقال نعم كما ان مخلوق وان لك
 بهما الامر يا امير انك بخارصة الامت مع خبار برار هذه المرة فقلت ثم بنا
 يكون بعد ذلك فقال شم فيضل الله ما جاء فان لم يبدأ لك وان اذ انك وغايات
 غيايات فالجنته حقيقة مطويرة تحت جميع الاسكان وهو آراء النفوس في كل اهلها
 ما يابكرها اصلها الذي هو جنة الحق تعالى شانه من النعم والتميز للناس مقرو
 الحسان ويفر ذلك بما كرهنا وكل ايضا لها حقيقة الفترة اي غيرة الحق فانها
 حقيقة فبيرة كل ذي غيرة او المقصود ان صمانا الحق في مقام الغيب موجودة بوجوده
 حجب وانما في مقام الظهور وكل حقيقة بما تارة مثل التوري التي في الانسان فانها
 مقام العقل موجود بوجوده حجب وفي مقام النفوس هو مقام ظهور العقل صمنا
 فانها امتانة فان الغيبة غير الحقا والحقا غير العقم بل بل وجوده حجب
 بعض وانفعا وبعض عن بعض فحقيقة فترة السالك ما انفس من اظهارها و

الاصول الثلاثة في حقيقة

١٥٣

قال الحقيقة حقيقة طوية وكل اهلها زمانة في الحقيقة وكل باخفاها حقيقة الفترة
 الحقيقة ليست عنها كما عليه المتكلمون بل هي حقيقة غير عنها بالاولاد المتكلمين في
 جملة الموجودات والاولاد المتكلمين في باع البهية انما تارة الولاية على يد
 الامام او الجماعة بالاسطر وبالاسطر والاولاد المتكلمين تارة في كل
 الموجودات بل هي حقيقة كل ذي حقيقة وقوام كل ذي قوام واسما لنا التي تارة
 اركان كل شيء في اشارة اليه

كل من است برودة	كل من زارة	كل من نفسه	فاس
رسا	مستن	را	بجشن
دوانه	مخشي	را	بجشن

منها وهذا حقيقة مطوية تحت جميع الاسكان والاولاد المتكلمين صورة ملكوتية
 قد طرقت قلب الانسان براسطة البهية الولاية الحاشية وذلك السموة تارة الولاية
 النبوة بين الناس ومن باع على بها وطاير الاخرة بين الباقين وذلك الصفة قاسم
 الوجود في العالم الصغر بيني لس الانسان في كل ظهورها واكثر احوال البهية
 في جملها في العالم الصغرى التي صوت الامام وطوية وعطية تحت جميع امور
 النفوس وما رد في الكلى على الامير رضائهم في ذلك تارة قال تعالى
 الحوسن ووجهه تتكلم في ذلك في الارض فقلت يا امير المؤمنين مالك انك تتكلم

في الدعوى

١٥٧

عن الاستطارة من الاستخوان والاذن والوجع والعيان وحركات الطرب الموسى
 الى المطلوب ويظهر تلك الاحوال بسبب حكمها بل ان الاشتراك والاذن ان على الشك
 واحوالها فظهرها بالحركات البهيمية والعيان وضربها ويجوز ان يكون الاحكام
 منها اية صمدًا وقالت الدعوى من وجهين فالاول ما يدعى بالبهيمية ولا حقيقة وهو
 نفس بهيمة بطار النفس والدعوى صف بهيمة وانما يدعى بالاشكال
 ولم يهيمه وحجاب شقوق غايل من وجوده وتغيره واداه وهو من من وصفه
 بالحق بهيمه بل اللسان والاذن وهو وصف الله وتفصله وليس بهيمه بوجه آخر وهو
 ههذين السهين والسمين السابقين من وجهين هما وبين الاشياء المتكثرة الا
 ايتموم من وجهين فالاول ما يدعى بالبهيمية من الحركات الغائية ولا حقيقة بل هي
 المتكثرة والاحوال الغيبية وتلك الدعوى كذب وندد وهذا المدعى مقصد في نفسه
 الامانة ويعد نفسه او هو سببه ونفسه تأكيد والتأكيد للشيخ الا خاد مع نفسه و
 دعواه وصف بهيمه من الحق وبعد منه والثالث دعوى بدو اللسان الظاهر
 وبدون اللسان الباطن ولبهيمه وصفاً بكونه كونه من الخفية والمرد في قوله
 بان تتعلق وتكشف غايل من الذي هو الطرف الاعلى من النفس وهو على العلم وادراك
 قلبه او وجد قلبه وسروره من دون الغايل الى الدعوى والى ادراك وجهه وقدره

الفصل الثاني

١٥٦

باللسان الظاهر والباطن في حال الطلب بعد وفوقه فان نفس الطلب ايهما
 بعد كاضى وبعيناً قريب من حيث انما تارة من المطلوب والاشكال الى الخفية
 او الصغرة بعد السالك عن التوجه الى المطلوب كالاشكال الى المرات فاته
 بهيمه بالاختلاف الصورة والبعدي النظر والدعوى بالاشكال من مشاهة
 جمال المحبوب جرب على المحبوب من حيث انما صرف في حال خفضه عن المحبوب
 والتفت الى محبته وعلى الاشارة والحال ان الخاضع عند الله ينبغي ان لا يفتك
 الى غيره او لا تدعوى بالاشارة مضمي ويجوز عن المحبوب الشبه وكالاته
 الى المرات فانتهى الصورة عن نظر الناظر وهذا قسم للدعوى بهيمه بالاعتناء
 الظاهرة والباطنة وبحسب الحال وقالت الدعوى من وجهين فالاول ما هو
 الرغبات باحكام الحركات والثالث دعوى الغيبات باحكام الغايات قسم الدعوى
 باعتبار نظامها وشواهد ما الاول دعوى بطلانها الا ان الباطنة من الاشياء
 الملمهة او لا صوريات التي صارت سيرة وعادة للناس من الامور الشرعية والغير
 نحو السير العادبة وما يحكم عليها الحركات البهيمية والافساسة وغيرها
 الرغبات بسبب حكم الحركات من مناهة النفس واغراضها يجعل الامكان صمد
 لا جملة والثالث دعوى الغيبات من الاحوال الظاهرة على النفس ليسه قاتفة

في الغيرة وقا بهرنا

١٥٩

بالغناء صفة الغيرة من العلم بقرينة العلم بالربا اذا التفتنا الى ان يكون غير الرب
 في الغيرة العارفة على به ان يكون غيره وعلى تقدير ان يكون غيره فهو غير
 بدهن يكون يا غيره وعلى نفسه لما نعتها وظهر بها هذا الرب من ثباتها ان يكون
 ربه وقا له هذه العارفة على به ضرورة في الغيرة وتفرق الحق على العارفة
 اصنافه الاربعة القدرة بمعنى من غير الحق وشاهد الحقائق التي هي كالمراتب بها الحق
 الا ان حالها ان الغيرة يضطر الى الغيرة عليه بمعنى لا يتقدم وعلى ملاحظة ان غايات
 الغيرة وغيرة الحق على العارفة ليست الا قدرة واختياره ولا مضاهي الاله من غيره
 على الاله العارفة ولا يليق بها خصومه وقا له الغيرة على الحق تحريمها الا ارادة ^{الغيرة}
 من الحق انما هي الا ارادة الغيرة الجمل وقد مضى ان ذكر باعتبار الجهلنا لغنا في الغيرة
 المتعارفة بغيره الا ان الواحد بعد ان كان مختلفا وقد مضى ان ذكر ان كل من له يمكن الحق
 في هذا الحقائق وشاهدنا في الغيرة من حيث هذه الحقائق والا لم يكن يدعي
 من كلامه الا مثل ذلك الا ان غيرة الغيرة هي الغيرة ايضا الغيرة في تقديره ولو لم يمتد
 حال الغيرة الغيرة فيقال ان الغيرة الجمل اهل تحريمها الجمل نفسه عن الا ارادة وتحريمها
 الا ارادة من غير ذلك الا ان المراد الاول بقرينة تفسيره فاذا قال والغيرة من العارفة ^{الغيرة}
 الا ارادة بتطهيره عما لا يليق به وقا له لا يرفع غيرة الحق في الدنيا ولا في الآخرة

١٥٨

الفصل الثالثون

١٥٨

توارة هو على المزية العليا من القلب والبشرية الجبر حيث لم يرد ويجوز فيه
 حيثما مرض ليس بالطاعة بل هو من غيره من غير النفاذ الى غيره
 فالله سبحانه لا يسأل ولا الآدمي اعفان له وجوابه وصف من الله من
 يقتضيه اوصاف من الله وتفضل من على ان يكون تقتضيه عطفاً على الله وعلى
 وذلك اوصاف عند الله لا عند العبد **فصل الثالث** في الغيرة وقا بهرنا
 قال من غار على الحق على الحقيقة في جميع الحقائق وده غيرته الى الدنيا وفيه
 ومن غار عليه الحق لم يترك له اوصافاً وصفية ولا فناء بنته بل الغناء حقيقة
 الغيرة عن العلم به بمعنى غار على الحق كما كوز من الاعلى حقيقة الغيرة فان الغيرة
 تقتضي كمال الجور في الحلوه وعدم غيره معه وهذه الغيرة هي غيرة الحق في جميع
 السالك وقد ياخذ الغيرة في جميعها مثلها بالبر الصفا في ما رجا تقتضي
 صفة رومية وليست هذه حقيقة الغيرة بل هي بجهة الغيرة وايضا لم يبر العبد
 الحقيقة بوجه واحد الحقائق الملكوتية لم يكن على حقيقة الغيرة يجوز ان يكون المعنى هو غار
 على الحق سبحانه لا على الحق وهو العلم الذي جميع الخلق وده غيرته الى الدنيا وفيه
 ايضا دلالة حال الغيرة يبنى جميع الخلق مع الرب وبعده بمعنى نفسه لا تفهم الخلق لكنها
 اقرب الى السالك من سائر الخلق ومن غار عليه الحق لم يترك معه ذات ولا صفات

والغيرة على الحق

١٥٧

في الخبرية وتوابعها

في الواقع الثلاثة للظرفية والشيئية والذاتية والذاتية والذاتية
 والذاتية بالذاتية بالذاتية والذاتية من جهة الخبرية لا يتخذها به ابلها ومن جهة
 الخبرية اخذها بالذاتية الخبرية من جهة خبرية الحق لا يتخذها به الخبرية لان خبرية الحق
 بتغيرتها العبد ولذلك قال من خضمه ولا اكلنا الخبز صغير العبد اخذها به بلها
 الخبرية في العبادات الصورية وبقيت العبد في العبادات المعنوية وقال في حقيقة الخبرية
 في الوصول ان تغاير على الحق ان يكون شكك عبه بعض حقيقة الخبرية تقتضي
 في حال الوصول وشا ههنا بما لا رجلا لرؤية مع عدم فتاات من ذلك
 ان تغاير عليه ان يكون مثلان الذي هو شين كخبرته عبه وهذا باعتبار
 الخبرية على الحق وما سبق من قوله خبرية العارف على نفسه ان يكون عبه
 ربه باعتبار الخبرية على نفسه ودأستها الا على ربه وعظمتها وقال في
 حقيقة الخبرية ان تغاير عليه ان يكون ذلك وهذه الفقرة بما لا حظها الجرح في
 النظر بغير ان تغاير نفسك وعظمتها الخ تعالى وقال في حقيقة الخبرية تقتضي
 الروح وتطلب الخبرية بما لموت وحقيقة الخبرية تقتضي الروح وتطلب الخ
 بما لموت المراد بحقيقة الخبرية معرفة الحق الاول الذي نطقه في السالك وفي
 منصفنا الخ حال وسعنا الخ حال تقتضي بقاء الوصف بها ككلها الشاهد

الذاتية

الفصل الواحد والستون

١٥٠

لانها من صفات الالهي عظام بخلاف الالهية من مالم الجسد في الدنيا في
 عظام النفاذ الى نوره وصفاته كانت باقية والارواح الى الاخرة اي مع صفات
 التي نفسها الخبرية عندها متناه ذاته وقال في زيادة الخبرية العبادات
 زيادة خبرية العارف واشتدادها يتبع ابل فانه والاشهد او اشتداد خبرية
 على السالك سبب ذلك فان العارف وقال في العلم خبرية وكيفية خبرية
 والحق خبرية ففكرة العلم علم وخبرية الحقيقية حكم وخبرية الحق فدمض ان ذلك
 من اصل صفات ونسازك وله بحسب كل مقام اعتبارا انك وبحسب الاعتبارات التي يتبعها
 الحكم عليه والخبرية من اوضاعه وحكامه قال انك اذا وقع في مقام العلم سوا كما
 صاحبه الحقيقية او شاع هذا الحق الاول تعالى شاع لم يكن خبرية في ذلك المقام
 بما انك الشريعة والطريقة وخبرية ربه من العلم اوجب العلم حيا من طلب
 في ذلك المقام العلم بالالامر والنواهي الشرعية وبواقعات الطريقة وما لها انها
 خبرية الحقيقية حكم بهي خبرية الحقيقية حكم على السالك بخبرية الحق في الازمنة
 سكره كما يجوز ما خلف مناصب الحقيقية من هذا الحكم ويجوز على نفسه وصفها في الالهي
 خبرية الحق على الجسد فهي حكم جسد لا يمكن للميت ان يتفهمه وقال في الخبرية انهم
 فعل الصلوات والخبرية والذاتية بالذاتية الخ

والواقع

في الصبيغ و ثوابها

خبرها الرية كون الرية مقصرا العبد للبع وذلك في طوره في بعض الاحوال وقال
 اكره مواثيق الفرية لان من شرطها الايشا من صفة الحياة كما الفرية على الربا لكي
 الغير فريته الا لا الفرية الغير بل لا تقتضيه القبول لان الجهل به ومع المحبوب كما قيل

ابن سعد	ابن سعد
ابن سعد	ابن سعد
ابن سعد	ابن سعد

والنية تقتضيها لا يكون تقصير مع الحق لا الدماء ثقتها بل كونها متعارفة له وهو ان يراها
 واحدة في اسم الفزار وتقتصر في الوجود لا خلافتها في الضمان اليه لان بين الالهي
 الالهي من اللقاة ودينا شاذ الفرية الفزار والحياة فكذلك يستلزم فيها المثل وان
 لو لم يرها قال في فواتح الاوقات تتعلق بثلاث بحفظ الوقت وشرط الوقت وثبات
 الوقت اعلم ان الوقت هو الذي هو ظرف لوقائع الشاكر ولو ان اذ ان الوقت يرتد على غير
 الخابج ومن الماخوذ من ان وقت وجعل الوقت في فهمه بحسب غلبته الاستعمال الخ
 الواقع فيه ووقائع السلاك واولاد انهم يقيدون بآفة الذي يرضي من المصالح
 اربع المطلب العقل اما بالترقية الاحوال التي الملازمة او بالجهنم في الملازمة
 وعبارة الفاتحة عقول السلاك ثابت خصال الاول في حفظ الخصال عن ملازمة المصالح
 والى بطلان وهو قول المنقول بسبب حثها والثانية بشرط الاحوال الحثية له وعدم

في الصبيغ

الالتفات على كل من

١٢٢

الغيرة في النافله فتعني بالانبياء وشبههم من الافعال والامور فانها الى المحبوب كمن يتبع
 انما ان انبياء من تصفني بالانبياء اخذ له وهذا انصفاً وجوده بطبعه وبعيداً عن اللذات المأمور
 في المحبوب تصفني بغيره بل بغيره المهيبة فوقه كجودة التي له تبارك ذلك ولما لا الفرية
 تقتضي افعال السالك لانها صفة الجلال وصفات الجلال تقتضي في السالك
 تكاليفاً السالك عن ما يفتقر من اول الالهية وهذا الاعتبار لا يقتضي
 العرفه وحدها بل الغيرة وقد خصها بالغيرة مستقلة حتى لا يوجب ذلك السالك ذات واثرة في
 وجهه وبهذا الاعتبار تقتضي اللوث بعد اللوث لا المحبوبة بعد اللوث وذلك في اكثر من ثوب

صاحب الغيرة من صفة الحياة وهو ان يراها واحدة في الامم ويتفقد في الوجود لا من اللقاة
 الفزار من اللقاة ودينا شاذ الفرية الفزار والحياة. للغيرة صاحبان باعتبار ان السالك له
 والعبادة اية حقيقة من حقيقة الحق الاول تعالى شاذ الغيرة وتبره من تبره الى العبادة
 واكثر اثار الغيرة السالك تنشأ من صفة الحياة التي فهم مثل غيرة العبد على الربان
 يكون بآله او بكره العبد عياله او يكون الغيرة بما يتقسم عياله او يكون الربان
 تلك او تكون له وهذه كلها اشياء من صفة الحياة التي تكون في وجوده والسالك
 فان الخابج آفة ترتد عن ظهور السبوح وينعزل الشخص المحبوب من طوره والواقع فيه هو
 يقتضي ان يقتضيه العبد من كونه صفة الغيرة من كون الرب بآله وهو كون العبد في

صحة

في بيان الحلال والحلال

١٢٥

كذلك الأوقات الاختراع والطبع في فضل الله وآثاره على ما اصطلح به الأوقات الصالحة من الكدر بان يرى وقد صرنا بان ما خلافة النفس واخذها حظها من بعد لعل لهم بخل وتذمر من الكدر وإنما لم يفرق بين كونه ما هو المشرك بالسالم عليه وذلك لا يتقاربه بغيره بل الاحتياج بالسالك الوقت فلم يكن الوقت من أحوال الحق تعالى شأنه الاثر وتلك من لم يعرفه وقد فرغ وقد فرغته وهو مع وقد فرغته بمعنى لم يعرفه الاثر وورد لحوال الأهل عليه بان لم يعرفه فان هذا الحلال الضيف لآي وورد للسالك الى العلم الى المحيطة والحق فهو فان في طالع وهو وورد في ميثان فان جوده الحلال ابراز العلم او المحيطة والحق وجوده صاحب الحلال الحلال بوقته وذلك منسوبة لآي أهل المحيطة بطلبه بغيره فان وقت ثلثه وقت نفس لهم ووقت علم حقيقته ووقت ضيقه كحق تسلمه للثابت والمعنى ان أهل الحقائق قد يكون لهم حال غفاني وقتنا الاثبات الى النفوس لربية العاشق او لثبوت المعاد وذلك الحلال فيبدأ لهم حالاً وقد يرجعون الى مقام العلم اخص الطرف الاصل من النفس فيحصل لهم في ذلك المقام حال فيبدأ مشاهد حقيقته لهم وقد يرجعون من الحقائق مقام الحقائق او يكون في مقام الحقائق فيرجعون حال فيبدأ بان الحقائق الى شأنه المزية ومثلاً، المنة قد لا يلتصقون الى الحقائق عند ورود الحلال عليهم بل يفتنون في عالم المنة ارا الويل فلا يلتصقون الى المراتب بها في تلك الاحوال التي

الفصل الثاني في الحلال

١٢٢

الفضل عدي كما يستلزم العزيم الذي استلزم الضيف غيره ويعتبر بان لا يفرق بين الحلال مستوحاً فان الحلال الوارد ضيفه من غير حجاب في غفلة ضفه ويرحل ولا ياتي في تلك الحالة ان لا يشهد عند غير اهله الا بالجهان ولا الاركان بل لا تظهره الا عند من يعلم نسوته منه وعله لك وتشريفك عليه وحفظك فان ذلك ان تصف غير تلك الامور الله اذا اظهره عند غير اهله بيا لله ولا يورد بعد علمنا ان مثاله ولا يحصل لك قاتمة ما ورد وقالك من ان الحق ضل في وقتة فهو لوقتة وورد حجاب ومن ان الذي في وقتة فهو له وهو حجاب لوقت ومن شرط الحلال ان يطلب الله منه بوقته ووجهه فان الزمان منه حفظ نفسه جعله حجاباً للملوك منه لا مراتب الظلمة ومن ان اذا احتج في وقته وفي شرطه كان الوقت ما نقلا لحيث يربك المطلوب منه وتظنك الى الحق بحجب الوقت عن تظنك وقالك من اهل حجب حجب الاوقات لم يعرف صاحب الاوقات الحشو فضل الكلام ولا الوساة وطايبها بما لا اتمنا بغيره من لا يعتد بسواها الاحوال علم ان ما عرف صاحب الاحوال فان حقائق الاحوال ضيفان لجهة تقتضي الاخر ان لا اكرام وعدم المنفرد عنها وانما لم يمت بها الرجل وانما اعتد بها عالم ان السالك عرف حقيقته الاحوال وحصل بعد ذلك علم حجاب حقائق الاحوال وقالك الاخر ان يرضى الاوقات من بقايا

في بيان الحال والاضواء

١٤٧

النفسي في وجود على السالكين آثار العلم وآثار العلم تورد بهجة والوجد
 والبهجة تحرك السالكين في شهود المعاني والافتقار من الحال الورد على السالكين
 والاحوال الالازمة لما استتارت في الشهود وهذه الالفتان الالهية
 والاشياء والالحال الوردية المستنيرة وهذه الغلظة عند رده هذا الغلظ
 حجاب وقته وإثبات الالفتان الى حال حتى يهيئ الحال محالاً له ومنظوراً اليه
 فمن غفل عن وقته الى حال الورد عليه في حال الورد الى حال بمعنى الغلظة
 من قاتلة تارة الخ الارات والبهجات الحاصلة منها فارة وقته الى حال
 وقته لا تخرج من حال الى حال بالآثار والبهجة واليقين من غفل عن حال الشهوات
 حال بهجة الحاصلة من الشهود بان لم يحصل ذلك لانه الحال المستنيرة
 لذلك بمعنى ترمصاً رتبة الاوقات منه فان وضع حال الشهود الى الحلاوة
 او البهجة الالازمة للشهود في غيرها الى حال الورد عليه بان انصرف عنه الى
 غيره كان ذلك الوجدان ان النفس وان كان ذلك الغير وقتاً يعني كونه الالذ
 الاحوال وحصل له الشهود من الالفتان مع العلم الالاول فالحال الحاصل
 من غير الحال الالاول بعد فوات الالاول من غير وقتاً يعني كونه الالاول
 وانصرف منه بغير العلم الالاول الالازمة منه وذلك الغير وقتاً رده في حال محال الالاول

من

الفتن في زيادة

١٤٦

مع قاتلة الحال واحوالهم سبعة اربعة عشر في زيادة وقال ذلك الوقت حجاب الوقت يكون
 حين الوقت ولا وقت زيادة الوقت انما كان الحال الورد من الفتن من العلم الالاول
 الحقايق والاشياء التي تسال في شهود المعاني من الحال بهجة الحال محالاً له
 السالكين يكون الحال بوجه الالفتان الحقايق حجاباً لنفسه او المراد ان شهود الحقايق
 الذي هي من الاحوال حجاب الحال الورد لما ذكره الوجدان البسط الحاصل للفتن
 الذي هو حال من الاحوال حجاب الحال الورد الى حجاب الشهود ولكن المراد هو الالاول
 بغيره قوله والوقت حين الوقت بمعنى ان حال حجاب الحجاب والحال ان الحال بين
 الحال او المعاني حال الشهود حين الحال الورد فان الحال الورد من حيث شهود
 الحقايق بغيره حين حال الشهود وانما كان الحال سبباً لآثار الحقايق وسبباً للحقايق
 في رتبة الحقايق فيصير الحال الورد سبباً للاشتداد وزيادة آثر الحقايق والحال
 سبب زيادة الحال الذي هو الشهود وهو الوجدان الحاصل من الشهود في ذلك
 حين وقته في قاتلة وقته فان وجدته وقته في غيره قد كان ذلك وجدته الغير وان كان
 ذلك وقتاً فوقت الغير بعد فوات الوقت مكر والخير وقت رده في وقت مجرى الوقت
 من الوقت وصار الوقت حجاباً للوقت فانما هو الوقت بمعنى ان السالك حجاباً
 طارئة عليهم من الفتن ولكن من احوالهم حالاً اخر تورد على السالك فان الحال

الفتن

في بيان الحال والعلل فيها

١٤٩

الوقت الثاني

المقصود والقياس تقتضي معرفتها وذلك من قباب من نفسه في وقتها فقولنا
 من يتولد وقتها وقتها عليه يعني من نفس نفسه حين وجوده حاله
 باق له ومن يتولد من حاله الى نفسه منصفه من حاله وانما كمن الحال الثاني
 وقتها وقتها وكان عليه لانه وقتها **س** في الجمع والفرقها ولو انهما
 قال في الجمع من الجامع والفرقة عليه اعلم ان الله تعالى شانها من الزيادة مطلقا
 من غير رسم ورسوم وفيه فاحسبان يعرف قطعه بغيره الذي يعني الشبهه ولرف
 ذلك اسما، فيجعلها في ذاته في ذلك التام بغيره باسما ثم وضوئه وتسمى المشبهه
 بالمتخذة العجائبة وتعدو تعلقه وكذلك في الاضافه الاضافه والحق الخلق به
 وبسبب المتفهمه وتسمى بالجمع لاجتماع جميع الوجودات بوجود واحد جميع في
 مقام المقول الكلية وفي مقام النفوس الكلية وما كان موجودا بوجوده في مقام
 المقول والنفوس كان موجودا بوجوده باسبب واحد جميع من ذلك الوجود في مقام الشبهه وذلك
 يعني في التام التام بجمع الجمع ومقام المقول والنفوس يعني بالجمع ولا يتزل الوجودا
 عن مقام الجمع الى مقام الفرق وامنا ذلك من الاخر في عالم المثال الذي هو مشابه
 الخيال في الانسان انفرق كل بحسب العلم عن الاخر ويصح في ذلك العالم اجرام الفرق
 ويعد تفرقاتها عن مقام الفرد والمحل في عالم الكون ويعد وجودها بوجودها المتين

الوقت

الفصل الثاني في التفرقة

١٤٨

من الحال الاول زمانه زمانه او الشهور والحاصل من غير الحال الاول اجتمع على
 الحال الثاني الذي كان غير الحال الاول بالانزاع او صارا انشورا والبهجة الحاصل
 من الحال الثاني الذي كان غير الحال الاول غير الحال الاول على السالك ان يكون حركته
 الحال الاول وابعد من غيره وطالب الشهرة والبهجة من غيره فالعزلة الوقت لانه يواقع
 ويرد عليه بحيث لا يدركها الا قليلا من شأن هذا المعانيق وذلك من تفرقة وقتها
 الوقتية فانه وقتها يعني من الغيب ومن وجود الحال الى الحال والحال شان مشتركه
 فانه فاقاة وقتها لسانته في الوقت يعني صار الوقت حجابا والحال ان الوقت من
 فمن تفرقة الزمان الى الصورة اخفى الزمان عن نظره ومن نظر الى الزمان هذا الزمان
 حجاب عن الصورة او بمعنى من تفرقة وقتها الى الحال الحاصل من الوقت مثل
 الحلاوة الحاصلة من الخبز في الله صارتا في تلك الحلاوة ولم يجاهته في الخبز في
 الله وقاله الفطنه حفظ الوقت والحياتة معرفته الوقت الفطنه والحياتة معرفتها
 المعنى وسال الزمان بالفظنه فهنا سر غير الانتقال الى المقصود والحياتة معرفته
 الانتقال مع ادراك الغايات فانظرة سر غير الانتقال الى المقصود من الاحوال
 وسر غير الانتقال الى الغايات الله وانما غايات شريفه تقتضي حفظها كحفظ الصيغ المميز
 لا انتقال الصيغ من غايتها ولا يقع كركب من ترجمه والحياتة معرفته الانتقال الى

في بيان الخالق والخلق

١٧١

الاهو والثاني فعله الذي يطالع عليها اللاأنا كذا لا ينبتا، ويطلع على الفقد والسبي
سائر الأنا كي يجسب ولا يخطون بقي من غلبه الأنا فإشارة إليه وتطالع
بشيء من الله العيني سائر الناس المثلثات انشا وتذوق تلك الجمع جمع الأنا
أظهاره الأنا، والنفرته أظهاره الأنا بحقيقة الأنا اعلم ان الله تعالى سائر من وجهه
وسببه من وجهه والخلق آية مراد من وجهه ومراد من وجهه ومعنى العيانة الجمع جمع الأنا
الذي هو الحق تعالى انشا الخلق بآثاره المراد الذي هو الخلق او بالجمع جمع الخلق
الذي هو الخلق بآثاره المراد الذي هو الخلق والنفرة أظهاره الأنا هو الخلق
حقيقته الأنا الذي هو الحق فان الخلق يطهره من وجود الحق وحقيقته بآثاره او
النفرة أظهاره الأنا الذي هو الحق بحقيقته الأنا الذي هو الخلق بعض النفرة الخلق
الحق وجود الخلق فان الوجود حقيقة كل شيء حقيقة وقاك الجمع والنفرته الأنا
والله تعالى هو الجامع المترك، فمن جمع الحق بالحقيقة ففرق العلم فكأن الجمع حقيقة
مراده والنفرته شرنا فطاعه شرمع في الجمع والنفرته الستاتك وهذا الخلق لا
يستقر بل قد تنزلان والجامع المترك ليس إلا الله فانكسب الخلق لا ورواياتنا
وجاهداته من جملة العلمات كصحو الجمع وتفقدته وهو منضمته مراد لا يتأخر
إلى عالم المترك فمن جمع الحق بسبب ظهور الخلق ان الأنا كسب لا يبقية في ذلك الخلق

ديجوز

التمثيل الثالث

١٧٠

انزوتنا الموجودات كل انزاتن ويسمى ذلك العالم بقرن المترك وعالم المثال بالفسد
العلمي بقدر الاستياء، في ذلك يجسب جزئياتها وكيفياتها وهي هذا العالم
بالفقد العيني بقدر الاستياء، وهذا العالم يجسب وجودياتها العينية ويصور
ذلك يعمل على التماثل إلى عالم الصغير فان الانسان يعضون كثير وقدم آدم الأنا
كلها مرات فان الخلق وصفاته وافعاله فان الانسان له مقام جمع يتجمع فيه
جميع مذكراته بوجود واحد بسيط وذلك المذكرات في ذلك العالم لا ينفصل عن
في النوم واليقظة كانت مخزونة في خزائن العقل ولذوق آدم حبه حتم في ذلك الخلق
جميع المذكرات بوجود واحد جمعي كل مع التفات النفس إليها والمقام الأول
ببناية الشبهة في العالم الكبير والثاني بتبدا العقول والنفوس الكلية ولذوق آدم حبه حتم
في ذلك العالم جزئيات المذكرات بغير التفصيل وهو مقام الخيال ولذوق آدم حبه حتم
ذات انعام تلك الجزئيات المفضلة في الخارج بسبب الاخصا، والاول من هذين العالمين
تظهر عالم المثال والثاني تظهر عالم الطبع وجميع هذه العلوم علم الحق تعالى في انزوتنا
لان الأنا علم البسيط الجمعي والثاني علم التفصيل العلمي الذي هو علم التفصيل
العلمي والأنا من هذين العالمين يعني بهي العالم الصور والابيات العلم في الثالث بالحو
الابيات العيني فالعلمان الأنا لان العلم الجمع وجميع الجمع من سائر الأنا يطالع عليها

الأحو

في بيان الحلال والالحرام

١٧٥

من صفات الزيادة هناك وهو الجمع والفرق والفرق في الصحوة العالم الكبير
 والعالم الصغير بخلاف السابق فان كان في التفرقة فان مراد الحق من خلق الخلق الكبير
 والصغير اللب الذي خلقهم اذ كان وهو النفوس الاثنانين نظير من يفرق البند للزنج
 ويزاده من التفريق جمع المحبوب في الجمع في الصعود والالباب التي يجمعها في الصغير
 الالباب هي زيادة في خلق الخلق والتفرقة من الاظهر بعلمه ويكمنه لا بد من الحكمة
 والسلم حال كون ما اظهره بعض مخلوقه او اشياء من خلقه المخلوقات المراد الاله
 هو اخذ اللب منهم وقال في الجمع وانقضاء الالار والتفرقة من انقضاء العلم يعني
 الجمع في الصعود من انقضاء مراد الحق فان مراد الحق هنا الالاب في الصعود من
 خلق العالم الكبير والعالم الصغير والتفرقة من انقضاء المتفاوت العلم الحق تعالى سبحانه
 لا في علمه على ما علم عليه خلقهم على ما علمهم عليه وقال في الجمع علم الله تعالى
 في معلوميه قبل وجود المعلومات والتفرقة من طلب المعلوم به من حقائق جمعه وهذا
 في النزول فان الجمع في التفرقة عالم الله في حق معلوميه قبل وجود المعلوم فان مقام
 الجمع وجمع الجمع علم الله بالاشياء قبل وجودها والتفرقة من طلب المعلوم
 اذ في مقامه بعضنا من حقائق جمع الله اذ جمع المعلوم بعض التفرقة حال الخلق في حقيقتهم
 للطلب حقائقهم فان جميع الموجودات يتركز كون ويطبقون اصلهم الذي هو مقام

١٧٤

الاشكال في التفرقة

١٧٦

تكلمنا ايضا وهو معنى الرضا وبعبارة اخرى اذ لا بد من تفرقة الزيادة وكلهم في الالار
 التكرهية بقرينة المادة والمختصة الالار ان الشكلية وهذا الاعيان قال في التفرقة
 حقيقة مراد الله تعالى من جمع مراد الله من العبد صورته على سائر اهل التفرقة و
 الله صامع المرقى في جميع العبودية من صفة الاقوال النفسانية والتفرقة على الالار ان التفرقة
 كان تفرقة الالار الديموية على سائر اهل التفرقة وهم الالار والآليات، بعضي يوجهه الى
 مقام التفرقة باعتبار الالاب الصورية يعني ان يكون على سائر اهل التفرقة فان الالار هو
 الالابل عليها وليس حسيه وتفرقة من ادوس يعني بل الله هو الجامع التفرقة تفرقة
 وعلى سائر اهل التفرقة بغيره ومن يكون موصولا لانه طهره وقال في الجمع بالاشكال
 به من طهره في معلوميه من معلومه والتفرقة من الالار من معلوميه ومقصوده في
 هذه التفرقة الجمع والتفرقة في العالم الكبير فان الجمع كما سبق عالم الشئ وعلمه
 محقق به تعالى سبحانه فالجمع ما استأثر به من علمه في حق معلوم الذي هو عالم الخلق
 ما هو اعم من معلوميه كما قبل علمه على اعم عليه فاجدهم على ما علمهم عليه في الالاب
 الخلق يجمعون على ما علمهم فان علمه تعالى ليس على الاشياء على ما علمهم عليه والتفرقة
 المخلوقات التي اظهرهم النوع كانت معلوميات الاظهرها بعبءه وحكمه لا يكونه في الالار
 غير شامره بعبءه وقال في الجمع ما جمع الحق من مراده في حقيقته والتفرقة من الاظهره

في بيان الخالق والخالق

١٧٢

يعني الفترة بسببها الميوتية فان الفترة الجارية الاشياء ويوجد فانها الخالق صفة لا يوجد
 واصدحهي وكل موجود يمكن شأنا الميوتية وانما الالوان والذكى فبينة سوية
 الالوان والذكى فبينة او انما يتصل فالفترة بسببه ظهور الميوتية والمجموع سواء كان في
 التصور او في الترتيل الا يوجد صفة الا بطريق والظن في صفة الفترة الطريق بالظن ان يكون
 ضربه بعض على بعض وجميع بعض على بعض وذكر التطريق الاشارة الى انه تطريق غير
 غاية في الناس فان الجميع ايجاد الميوتية في الترتيل بوجود واصدحهي في التصور
 اخر ايجادها من وجودها في الفترة الجارية ايجادها بوجود واصدحهي بان يحصل بعضها على بعض
 وان يكونها جميعا وجميع الجميع سواء اراها به مقام الضياء ومقام الشئ الذي يمكن
 بيانها بالبيانة وبهذه الميوتية والخالق في ذلك الجبرح واليك لاق السائل انما
 وصل الى ذلك الختام يعني هي في ذلك وصفها والميوتية اذ يبلغ صفتها الى بيان ذلك
 الختام الا بان روى ما يقول في بيان فترة وجوده غير عرض بيانها وقال في الجميع فاشهد
 الكتاب وانتم يعرفون فاه والفترة الجارية الميوتية الحق ومكانة هذا اعتبار الخالق للجميع والفرق
 وهو مقام شهود السائله ومقام علمه يعني شهود السائل وهو فترة كان صفتها اذ
 كان الكتاب والفترة هي مكان يتحصله بعض كان يتحصله ببل الالهة او يحصل له اذ
 يحصله في الميوتية ما شهدها الكتاب والفترة يتحصلها او يحصل له او يحصله في ذلك

سائل

الفصل الثاني في التام

١٧٤

جميعهم وقال في الجميع حال والله تعالى الخالق واسم الجميع يقع على فترة قد جميع فصار
 جميعا بعد الفترة ومعنى به بعد ما كان موجودا بغيره مراده من هذا الفترة الجميع في
 فانه حال شريف للوجودات في العالم الكبير والعالم الصغير في الصموم والجميع فوالله
 شأنه يعني ليس للسائله الا للوجودات الا الالهة والالاستعداد واسم الجميع في التام
 يقع على فترة اخرى على فترة اخرى عالم فترة شاعر او غير شاعر فان جميع الوجودات
 عن عالم فترجم الى عالمهم حصم والانسانية تتحرك عن عالم الفترة مثل البر الوجودات و
 تتحرك عن عالم فترة الظاهر الى النفس والمواعظ الى عالمهم انما يرى العقل والحقايق
 المشهورة له فاسم الجميع يقع على فترة فجميع فصارها بعد فترة ومعنى به بعد ما كان
 غيره الى الميوتية وذكر الصغار الرخص الى الفترة الجارية الميوتية يعني الميوتية وقال
 والفترة اصل حال الميوتية من الميوتية ومعنى ذلك وهو انه تعالى
 الجميع الميوتية يعني الميوتية اصل حال الميوتية حيث ان بشر فانه خلقا شاعرا والجميع حال
 طار عليه فوصف الحق في معنى هو معنى الامم فجميع فانه بالانفصال بشرية له ومعنى ذلك
 لفترة انما هو فترة الله تعالى كان ذلك وصف بشرية واصلها الالهة وانما قد يكون
 الفاعل في الجميع والفترة هو الله وليس للسائله الميوتية القبول وقال في الميوتية الميوتية
 والجميع لا يوصف الا بفترة جميع الجميع الالهة الى الميوتية في الميوتية والفترة

فالموت والحياة

النبوة والاختيار والولاية فانها تتبع ملائكة الكتاب وضمت **عشرون**
 في الموت والنجاة قالك الموت قبل الحياة عقلة وبعد الحياة حسنة يقولون
 والحياة على الموت والحياة الطبيعية وعلى الجهل والعلم وعلى قول الولاية وقد
 وعلى من يخرج في دار القس من خرج منها والمقصود ان الموت بالجهل والموت لعلم
 قبل الولاية يشقاه والموت بالجهل وتترك الولاية ويدخل دار القس بهذا العلم
 او بعد قول الولاية وبعد الخروج من دار القس حسنة والمراد ان الموت الطبيعي
 الحياة الطبيعية اذا لم يجهل بالعلم او الولاية حسنة وقالك الموت بعد الحياة حسنة
 والحياة بعد الموت حسنة بمعنى الحياة بشهود الحقايق المكونة بعد الموت عن الجهل
 وعن العلم وعن الصفات حسنة او الحياة بالعلم بعد الموت عن الجهل وعن الشهوات
 النفسانية حسنة لان مستحق العلم الجبرية وقالك من انما الغفلة لا يجهل بها ومن انما
 الاكل لا يؤثرا بما يعني من انما الغفلة عن العلم وعن الولاية لا يجهل بها ومن انما
 الاكل عن الجهل ومقتضى انما القس لا يؤثرا بما لا يتكافأ للحياة العلم والحياة
 دار العلم والحياة دار الشهادة والحياة الله وقالك من لم يات من امة الموت على
 الحياة لم يثم روح الحياة يعني من يحيى الحياة الولاية ولم يذوق مرارة الموت عن
 مقتضى انما القس عن قسرة اثار الفرق لم يثم روح الحياة لان روح الحكون خلقا

الفتنة في الامور

احاطة الله بنفسه بحيث لا يبدد على حركته كون الايمان به وشكبه وهذا في
 الكتاب بتجربته قال وقضى ذنوبك الا انما اياه وحده قال اياك
 تعبد بطريق الحصر وحده قال ايا الله بكل شيء مجيها وهكذا اياك اشهدا
 وانا شاهدة الازواج العظيمة والقدره بها على الصروف في الطبيعة
 فليست مما يشهد الكتاب والسنن بعضها فان الكتاب السنن يشهدان على ان
 شعور الازواج ان كان بها الازواج وهذا الصروف ان كانت بها لانه
 واذنه في صحبه والاكات بالله وامكن من الجمع في حجة بل كانت من الفرق بل
 من فرق الفرق كما وردت من علامه الكتاب بتجربته السائر والارض واذنا
 سائر عن الحلال والحرام كمن عنده شيء وفرقة السالك في مقام العلم يتعلم
 الحق برفاهه لانه استظهر برأيه والاراد بالبرهان الامام وتبرهات الحق او
 الكتاب السنن اذا كان الدين الامام هذا كمن في مقام التعليم واذنا كان
 في مقام الغي فيرفاهه الامام والشهود والالهام وتحديد الملك اذا صدقته
 الكتاب السنن وقالك والجمع الكتاب والفرقة السنن فاجمع الكتاب اجمله
 فيفسر السنن بان الحق للجمع والفرق يعني الاجمال والنفصيل فالجمع بهذا المعنى
 الكتاب فان جماع يحتاج الى البيان والدين وبيان الكتاب وتفصيل اجبال السنن

في الوصل الفصلا والوجهها
١٨٣

والعنى انطلق الانسان واقف بين امرين ارضى وارضى الا يجمل ان يكون
بمعنى الشئ والشان ويكون الاضانه بنائية ويجوز ان يكون الوصل والفصل ههنا
المستعمل وان يكون نصه اامضاة الى الفاعل وان يكون اسما فاعلا اى آسرا من عالم
الفصل وآسرا من عالم الوصل وتحرك القلب من الامر بى اى من الطالبين ورس
التاليين بالوجه اى امر آسرا التاليين اى التصريح والتجان والمقل والحقن فالعلم اى
الادراك الذى يكون ترتيبا للاشارة دليل الوصل اى دليل عالم ا وصل اريد دليل
الاشارة الى عالم الوصل والجمل دليل الفصل والراد بالجمل هو الجمل الكركلا
الجمل الساتج ولا عالم الجمل فان الاول لا بد له على شئ والثانى مدلول عليه
الفصل وكل بالوصل بغير ان الفصل قوامه ويقاوم بهام الوصل فاعلم الفصل شئ
عالم الوصل وعالم الوصل حقيقة عالم الفصل وقوامه فالفصل مرتبط با الوصل
فابتداء بالفصل يمكن ان يخص عنه بسبب اتصال الوصل ويجوز ان يراد الفصل
الناكس عن عالم الوصل ليس الا الوصل الى عالم الوصل فالسببما واقف بين الطالبين
فاثقل على الطالبين شاهداى شاهدا الطالبين زاع العالمين لا يحتاج اليهما وانظر
يتلوه الى الفصل الى الوصل اى ان ينظر الى الفصل يجذب به الى عالم الوصل ونحو
الاشارة الذى يوجهه الى نفسه وتظهر اليها والى عالم الاكون تنظر البيرة فان نظر الى العلم

الاشارة الى الحق والشئ
١٨٤

فصحت سئل في الوصل فالاشارة الى الحق والوصول الى الحق
المنزلة والشفقة بمعنى الوصول الى الحق بالشفقة فى الاعمال المنسوبة اليه بمعنى يكون
نسبة الافعال الى الشاك ضعيفة كما ترى فاعلاما لا يرتبها الى الحق فويركها
الاعمال هو الحق يتعالى شائزا والشفقة عما سوى الله وقاله القلب واقف بين
امر به ارضى وارضى وتترك القلب من الامر به فالعلم دليل الوصل الجمل
دليل الفصل والفصل هو كل الوصل فالسبب انكشاهد راع فان نظر الى القسم
فادعلم جهلا وان نظر الى الجمل اذ زاد على الجمل غفلة وجهلا ثم ان نظر
الى الفة لرافة ذهب وان نظر الى الوصل وهو بغيره من شهما الوصل بالعلم
ملك ومرشع الفصل بالعلم بها وشهها الفصل بالحق فقط وخاف ومن جهها
الوصل بالحق وجد ودعا العلم ان الانسان يقع بين عالمين عالم الفصل ويعجز
بعالم الفرق وعالم الوصل ويعجز عنه بالجمع ويخرج عالم الفرق بالفصل لان عالم
منفصلا كل عن الاخر بل اتصالهما فانه يكون اجزا منها منفصلا كل عن الاخر فى الشبهة
كل عن الاخر والكل عن الاجزاء ويخرج ايضا عالم الحركة لتحرك اجزائه فى الكرم
الكيف والابن والاشارة اى بالحركة الجوهرية وطاود فى الجهر من عرف الفصل
الوصل والحركة من الكون فقد بلغ مبلغ الفراض من التوحيد اشارة الى هذين الطالبين

والله اعلم
بالحق

في الجوابين الذين اوردوا في هذا

(١٧٥)

في الجوابين الذين اوردوا في هذا

الاتصال والاختار اوردوا من فضل الله ما راجا او صار ذار وصد به بسط ما يمكن ان
 يصير الى ذلك ذار وصد به فصد ٢٧ ان في الجوابين الذين اوردوا في هذا
 انما يقبلها قالوا من تجرد الحقيقة اقبلت عليه الرتبة ومن جرد الحقيقة
 ايضا من الرتبة بمعنى تجرد الحقيقة المتعاقب ضار بما يصحك الام ولا
 يلعب عنده رتبة رتبة المتعاقب اليه وكان في خطر ومن جرد الله اشاهدة الحقيقة
 سلب عنده رتبة رتبة اليه كما سلب عنده رتبة الاتصال اليه وقالوا من تجرد
 جرد الله بمعنى من سلبه الحقائق الظاهرة عن عالمه سلب الله عنده النسب
 بالاطلاق فيكون تجردية ظاهرا سلبها الله بالظن فيكون تجردية صفة الجوابين
 حتى لا يبقى عليه رتبة رتبة وقالوا من جرد الله الحق للباينة هناك ومن جرد
 الاولية ففقدت بها معنى من افزده الحق عن الحقائق والكثيرات اذ من الترابيع والتابع
 بيني وقصد للباينة عن الحق ومن الحقائق للكثيرية العليا هناك من الاتصال الا لا يرفع
 السلبية وانفصل عن الحقائق ومن افزده بالواقعة الحقيقية اولها واقعة الترابيع
 بخار وقالوا في الترتيب سزا للترتيب من بين الترتيبات بمعنى الحقيقة في الخلق وعندهم الا
 بالكثيرات وعدم الترتيبية منها من الترتيب وبالظن الحقيقة في اي ترتيبها بالثبات
 انفس وعندهم نفس من بين الترتيبات وحقيقة او انفراد على كل من الحقيقة وبينها

قول

الفصل الثاني عشر

١٨٢

بغير ما راد له جهلا فلا مضى مع كرا ان اذ ان التفسر يحمل بعضا نظرا الى العلم
 نظر التفسر بعضا العلم من التوبة الى الاخرة الذي كان ساطعا عليه العلم ويحمل وجه
 الى التفسر فيجعله جهلا وان نظرا الى الجهل ببعض بعض اذ ان التفسر ان زاد
 على الجهل فغفلة عن العلم وهلا آخريضا ذلك الجهل بالانفس ثم ان نظرا الى
 الفصل بعضا ان نظرا الى عالم الكون وقليباته والى التفسر مفضيا بها الى ال
 بيان لما بلها ثبات ولها غاف ورددت الخوف والرهبة للمفعل الى
 وصدقها فان الرتبة اذ ان التفسر من الرضا بها كانت بمعنى الرصد وهذا الضم
 اذ في معنى اجوده وان نظرا الى الوصول وهي رغبة غاف عن الفصل وصدقها الى
 من شهدا الوصول بالعلم ملك لان الوصول يقتضي الفناء عن الاثبات والوصول
 الى مقام العلم فاذا رجع الاصل والشاهد من دار الشهادة الى مقام العلم
 من رخص الا لطيف الامانة للمعاقب ومن شهد الفصل الى التفسر وعالم الاكوار بالعلم
 بخار ان علمه يغيبه غمدا وانفلا بابا بها فيجربها ومن شهد الفصل بالحق الا بالعلم
 ولا بالانفس بل شهدا الفصل بين الحق فقط حيث يرى عالين التفسر الى كرات
 كاهي ويربها ما انتمد عن الوصول وظاف من بانفسها عن الوصول فيجربهم
 الوصول بالحق وجد وادرك ما يمكن ان يدركه من روح الشهادة وصدقها

الاصول

الفصل الثاني في التوحيد

المفعول فان التوحيد يقتضي الانتماء بالاسماء الكثرات كما كان محذور مع الخلق حتى انما
 كان حينها لا لا لاطال العرب وقالوا ان نطق لسان البشر بهم غير مقرر ثواب
 لا خازن عقاب غير التزويد قبله وانتم السان غلة عليه فذلك تجزئ
 نطقهم ان يكون شيئاً للفاعل ومبدأ للفعل فحس بالماء المملوءة من غير
 وعجز وبالماء السجدة بمعنى خسل والا وهو الاسباط فظلم غلبه بالغير
 فالعلمة ويجوز ان يكون بالعين المهملة فذلك انه لو تجرد بها بالتوحيد من شيء
 الاثني عشر او تجرد بها بالتوحيد للسان الخلق ونفسه من الخلق لكن الاول
 انبى بالنام فقص **س** في التوحيد قال في التوحيد بالاسماء
 والمراد بالاسماء الحقيقية بمعنى التوحيد في مقام العلم بالاسماء الواصف لله وفي مقام
 المراد بالاسماء الوصفية هو الوصف لله في كل شيء وفي كل كنه التوحيد فعل الوصف
 في التوحيد هو وجوده وتوحيده ووحدته ووحدته والمراد بالاسماء الحقيقية هو وجوده
 الوصفية بالاسماء فان الوحد بمعنى المراد بالاسماء ان لا يكون موصوفاً بشيء
 توحيداً وحقيقته واحدة وقال في الاقضية من الصانين يردود في بيان التوحيد
 ووجباته في قوله تعالى اللطيف الخبير والمراد بالاسماء من وصفه بتوحيده
 بمعنى الاقضية في الصانين يردود في بيان التوحيد وجميع الياقوتين للاشارة الى

والشأن

والشأن في التوحيد

في التوحيد

ان التوحيد من اول انبثات الاسماء الى آخر تجزئ من الوحدة والوحد له ياد برعدية
 وفيه وحدت في اركانها تجزئاً لوجدها المطلب عن الطالب وجميع الوحدات
 الاشارة الى انهم من اول انبثات الاسماء الى آخره بان المعتقد يردون ان كانا على
 بحسب شئاً نسبت التجرى الى انفسهم وضعفوا الى سلبهم لبقا بالالتجرب
 بقا ان نسبة التجزئ الى انفسهم ونسبة التجزئ الى المطلب الى ان يجزئوا انفسهم
 من التجزئ والمطلب من التجزئ من اول انبثات التجزئ والتجزئ والمقصود
 تجزئ المطلب من رتبة تجزئاً ان لا ينفك التجزئ الى رتبة تجزئاً
 المطلب وقال في العزائم الله توحيد والعزائم جعل بمعنى الفرز
 الله ان لا يبعث انما يترسخ الله بان يترسخ من الانبثات الى الفرز وتوحيده كما
 والفرز وضع الله من الخلق جعل بالتوحيد لان الفرز جعلت بحيث يترسخ مع الله
 وزاد انفسه وهذا جعل لان التوحيد لا يبعث انما الله وقال في صناديق الوحد
 صناديق الاحكام بلا رتبة حكم من جهة وعلا وعلا بآراء الاشارة لغيرها التوحيد
 يعني صناديق الوحد التي لا تلتصق بالاحكام الى الصفات والاسماء الا بالبيان
 صناديق الاحكام الى انبثات الاشياء وصناديق الاحكام الشهيرة والاحكام الظلية
 بلا رتبة حكم من جهة وعلا وتوحيده انتهى مع التفسير صناديق الوحد ومع علاه

في التوحيد

١٨٩

المذبح بالنفس شريفة والحق توحيد تروى المذبح بالنفس شريفة لئلا يخلو المذبح
 من المذبح في صفات الحق وتقول المذبح بالحق يتقصد المذبح في الحق حتى يكون
 بتولده قول الحق توحيد وقال في الفعالة من الله كقولنا المذبح في حق
 فان الله توحيد يعني من لم يبلغ الى الحقيقة او بلغ فضل عن الله بالفضل الى
 نفسه كقول الحق وتوسطا لا ومن بلغ الى مقام الحقيقة وفعل عن حقيقة ذاته
 وتوحيده لان من بلغ الى مقام الحقيقة وفعل عن حقيقة ذاته من حيث انما
 حقيقة ذاته الله بالفعالة عن نفسه والمفعل عن غفلة كان موحدا حقيقيا
 وقال في التيات مع الله بلا واسطة جعل وبلا واسطة توحيد يعني القيام بالله
 بلا واسطة بهان في مقام العلم وبلا واسطة شهود في مقام الشهود جعل اذا القيام
 بلا واسطة لا يكون الا اذا اتم العمل وجوز الشاك حقه وجوز الحق والقيام
 الحق بواحدة البرهان في مقام العلم وتوحيده يعني اثبات اسم الواسطة وفي مقام
 الشهود توحيد يعني رؤية ذاته وهذا ما ذكره في الاشارة واعتبار
 مختلفة ويجيب الامتيازات المختلفة بحكم الشيخ باحكام مختلفة على معنى واحد
 ولذلك حكم منها على انزال الشهود بالجهل وفي السابق بالتحديد الحقيقي
 وعلى بيان الشهود والافتقار الى البرهان او الى الشهود بالتحديد وفي الاشارة

كم

الاصول في التوحيد

١٨٨

الافتقار الى الوعد والوعيد بايراد الاشارة عن التمثل الى الانسان او الى الاله
 من الشريعة تروى التوحيد من شوية الاثنية وقال في مواضع الحق بحقيقة الاله
 الاله من الامر الانسان يعني مواضع الحق في حقيقة شدة لان حوثة فان السال
 به هو انما الحق في صورت شدة كما استبروا واستان تروى الفعالة تروى افندي في
 الامر صان الرابع فاذا وافر السالك لم يكن له شان وان لم يكن له شان لا بد
 ان يكون فبما عن ذاته ومثاله لان لم يكن فبما عن ذاته كان فبما الحق فكان الحق
 انما له علم بكونه وانما لم يكن فبما عن ذاته كان الفعالة بانها بالاله والبا
 الاصل في التوحيد والاشية ولا يخفى الفصود وقال في التوحيد من امر
 ما كان في سخطا ومن جود التوحيد من الوعد والوعيد في قوله يعني ان
 التوحيد لله البرهان في مقام العلم وان كان البرهان برهان الشهوية وروى ان
 من دون ذلك الوجود في توجيهه صا كما في سائر الواحد ومعلل اعتد
 ان ذلك الواحد وصار معلل بالفتح المطاوع وذلك الواحد ومن جود التوحيد
 من الوعد به في نفس الواحد وقتا فبما عن كونه التجريد من دون الفعالة
 التجريد صا وروى الجهاد في توجيهه اي توجيهه من شوية الاثنية و
 من شوية الاثنية الى التوحيد ويجوز ان يكون فبما عن الاله وقال في قوله

المذبح

في التصوف الحقايق وأخصها

١٩١

بأنه عين أي مخننا راد حقيقته ظهر له لا يجوز عا بعضا أو لا ظهر له وشعره الكلي
 بنفسه كان يجوز عا في مقام الجمع وأخرطه ووه صا رصرت في مقام الفرق
 كما أن الباقي بآفته أو لا تستشاهه يكون في الالفاظ لرفع من در الألفاظ
 إلى جنوده وكثيرا وهو مقام الأولية وثاني استشاهه يكون يرجع إلى الدنيا
 يعني إلى ملائكة وجنوده والجمع مقام الفرق ومقام النبوة أو خلافة النبوة
 وثالث استشاهه يكون يرجع إلى الكائنات الحية من وجوده وهو مقام
 فرق الفرق ومقام الرسالة أو خلافة الرسالة وتذكير الضالين إلى الصراط المستقيم
 باعتبار جعله بمعنى الخننار أو باعتبار تذكير السمناء له وتارة التصوف الرابع
 ظاهرها راجع إلى المعبودية والخاصة للربوبية أي المالكية وتارة التصوف الرابع
 العظيم ثالثه رخصته التي عليه الإجماع كما أنهم وهذا مثل قوله التصوف في
 صفة وقال في التصوف لا يصير شيء وهو ربيع الأشياء كما هنا والتصوف في
 له كل شيء ولا يكون هو شيء التصوف الخروج من العفة إلى الضميمة والطمينة
 الشهادة الأفاضل إذا خرجت من العفة إلى الضميمة خاطر جميع الأشياء
 كما قال وعلا آدم الأمانة كلها فهو ربيع كل شيء والجمع شيء من الأشياء

الفصل الأول في بيان

١٩٠

حكم على من يتبع الشريعة بالجهل والشرك فكتب في التصوف في
 التي نهى عن ذلك وقال التصوف جهوة بالعبودية وعبودية بالجهوة التصوف
 من الالفاظ الحكيمة أي راد من العفوية والصفوة ما يجوز من التصوف وصحة
 الشيء أو من الصفوة لكون أصحاب الصفوة موسوما وموصوفا بهذا الاسم
 بصفتهم أو من صفوة مذهبها الموصول كما ذكر الشيخ زعفران الله يعني التصوف بعبودية
 بالحياة الأخرى بعبودية بالعبودية من الصفات النفسانية بالعبودية والضاف
 إلى الحياة قوله بالعبودية والى الموت قوله بالعبودية الألفاظ التي ان التصوف يصلح
 على السالك بعد ما تمكن في العبادة والأخرى بعبودية والوثة النفساني فان الجحوق والوثة
 إذا لم يكن السالك متمكنا فهنا كما نهى ما يكون تارة التصوف ههنا الألفاظ
 يعني التصوف من أفعال السالك إلى أفعالها أهلاك الأموال ونبذها القوي الفسحة
 والمارك الحكيمة النبوة الظاهرة والباطنة أو أهلاكها بقطعها عن النفس وتارة التصوف
 برز بخرق يعني التصوف في الأفعال ببيع السالك ذاتا واختيارا أو ما لا راد أهلاكها
 وتارة التصوف ما ظهر ففعله ويظهر ففعله يعني التصوف بعد ما أوزع الشالك
 واقفاه ابتداء ببقاء الله ففعله صاحب ظاهر بالبن وكان بظواهره كونه غير حكيما
 الأشياء وتارة التصوف بعبودية بالعبودية وظهوره بخرق تارة يعني التصوف بعبودية

في بيان الكفر والاستنساخ

(١١٧)

واهل الكفر يتبع لهم وجود السير القليل صلاح الطاهر وينبغي لهم الازداد
 فيرضون بالوجوب للثبوت وهم يحتاجون اليه ليجوزون وذلك اهل الاستنساخ
 وكانوا الى الظاهر واهل الكفر وكذا الى الباطل فالاول بالظاهر محجوز والثاني
 بالباطل محجوز فترتيب الاستدراج واهله وبين الكفر واهله فالاستدراج
 هو العالم الذي يتصل بما هو ضاهر والمكفر والشا هذا الذي ينفى على ما عليه
 فالاستدراج اخبر بها الا والمكفر خاص اهل الاستدراج يتعلمون بالقبول الى
 الشخيرة التي صارف عاده للناس ويستعملون بالاجتهاد والتسويخ العبادات
 القبيها بالقيام الاشارة الى تقديم العبادات الملبنة فانها باعتبار التبريح
 الوقتية غير رخصة واهل الكفر يقعون على طامردا كما وشهوههم بمكروا
 بيات وجود السير في الوقوف على شهور السير وصلوات الطاعات فذلك لا يفرق
 والحال ان شانهم الذي يعرف الحق تعالى ان شانهم اهل الكفر هو وللعرفه اهل
 الاستدراج يتبع لهم الاجتهاد اذ اظاهروا بغيره وجود الزاوية الذي هو
 استغلام مقام العلم الى الشهوة والمعرفة فموضوعات العبادات التي صارف عاده ويذكر
 سبحانه واجتهادهم ويجيبون انهم يعتقدون وهذا اشارة الى الاليز المبالغة في
 فانيتمهم الاخرين انما اهل الذين يصلحهم في الحيوة الدنيا وهم يحسبون

الفصل الثاني في الكفر وغيره

(١١٨)

فمن الجهل لا يفرق بين الاماكن والاحجاب وذلك العجز عن فهم ربه وتبني
 القلب استماع ما اراد في غاية الدعوة وهو طريق اهل تجرير التوحيد من
 من اخذ شوب اغراض الفسح وطريق اهل المسابفة في الامر الخطير الذي هو ملك
 الى الحق الاول تعالى شان الزينة وهم الذين غلب جذبهم عن سلكهم
 ففستسلك في بيان الكفر والاستدراج فالقارة الاركان الى الله
 والامن بعد معرفته مكة فقلوا والامن من كرهه والنسوة من كفيته
 شرة اى يمكن النفس الاغراض على فضل الله بوجهه من السالك مكة به ظاهرا
 قهوه وعناظره بغيره بغيره من كرهه الله والامن من كرهه بغيره الامن من كرهه
 ليس الا لستر الحق تعالى شان من حيث صفاته التي تقتضي الخوف والخشية
 والسخط كما قال الامين من كرهه الا القوم الظالمون والاستدراج كمنية
 مكة بالاضمحلاله شرك حيث يرى نفسه تصديه واستعلاء مع الله وقاله
 اهل الاستدراج مستلجون من الظاهرة والاجتهاد القاطم ولذلك لا يفتكروا
 واهل الكفر يوردون في بيان وجود السير صلاح الطاعات لذلك لا يعرفون
 فاهل الاستدراج يتبع لهم الاجتهاد اذ اظاهروا بغيره وجود الزاوية الذي هو
 فموضوعات العبادات التي صارف عاده ويذكر سبحانه واجتهادهم ويجيبون انهم يعتقدون وهذا اشارة الى الاليز المبالغة في
 فانيتمهم الاخرين انما اهل الذين يصلحهم في الحيوة الدنيا وهم يحسبون

هذا هو
 الكفر

واهل

في استنباطه منقول

٢٠٥

عن الخلق اوارا الى اذن التبره وصال الحق قلبه وقاله الحق عز وجل
 بالنار والنور في حرقه النار صا دما لا يفر له ومن حرقه النور صا دما
 يستحي بر الناس يعني من حرقه الشيطان اللهب هو من النار نار التي تضيء
 والعضيا بجيش الابي ليع انسا تيزه هو صا د لا يفر له ومن حرقه النور ليع الحى
 اذ نور الحق صا د كان باقيا بالله وعاد بالخلق وقاله الشغل في الله شغل الله
 يعني الاستغناء الابي في طريق الله وفي طلب الله اذ في شغوه الله شغل عن الله
 اذا الاستغناء الابي عرض الشغول بها الشغل في الشغل في الله
 عن الله قاله التجربة في طريق الحق كعرض الاستغناء بالهجر في الامور
 ارضه ولا الطريق معصية او غير ذلك استلوه لوجه الحق تعالى فانها شغل
 الله وقاله الحزن سرور مريح به من الحزن من مواعيد الدنيا وقاله الامام الغفر
 صفا النفس مذموم والحزن من ثواب الخصال الاخره وبقه من ان الحق تعالى شفا
 على مريح وبهذا المعنى من ان التوسل في وجهه وبقه في طلبه هذا الحزن يستلوه
 الروح وهذا الحزن سرور في مريح بالمعنى وقاله ما عبدت الله احلا بعد ان شفا من
 عذاب الله العبد الا كسر يفتح ما يدع به بعضي بلهيم به بعضي ابره و آله كان صحو
 او صفا البره في دفعه فان لهه توكيد الحلال ويصعد ومنه الحيا الى الشدة من صلا ميرة

الله

الاستنباط في الآيات

(٢٠٠م)

مقتضاها ومن هو بمنزلة الروح من اجسادنا من في النور ان ينزله من الله كما قال
 المنكر في المنكر تعرف والانتظار لظهور تلك الصورة هو انتظار ظهور قائم
 الى الحق في العالم الضمير ولهذا المنظر اجوز ان يظهر ظهورا قائما وقابل
 كبريائها عشق ورحم دل ظهور قد يرب ان برزوا ثبت ايات النور
 الاشارة الى ظهور تلك وما قاله الولوى في
 من شمس آله خيال ابر من ظاهره من معنى ان ثبت سكن
 تلوه ببتلك الصورة ومنه اقبل
 ثبت بروج ابرم الفاست بويك كلهم حرف اكر باره اكر استارم
 كلفه بظاه وما ذموا الى بعض شايخ الصوفية بخصوصا الراضين من العجم
 تكلمه بعضهم به ابرم ايجملوا صورة الشيخ فصبغ عليهم الالوان المنكرة في تلك الصورة
 وتترك المنكرة في تلك الصورة تطرف وذهاب الى الطرف الاخر وقد وردت
 بكبرية الاحرام تذكر رسول الله واجعل ذاهل من الائمة ففسح عينات وقاله
 الطرف وقاله الحق كلنا المنظر الموجود في حقيقة ذاهل والطرف الى الاله
 المهملة بمعنى الخيب والذبح كان من الناس على طرف وان كان بالاله البهيم فهو
 بمعنى الرك او بمعنى من الصورة والسيره وها صهيحان يعني الكرم او من تطرف

عن

في الأشياء المستوفية

٢٠٧

كان بانها لها الحق الاطوار باخفاها ثم انظرها واكثر فوجدت بعضا اذا ظهر الحق
 ظهر انما الى الشان الى العير كثر وانما الجمل علم بعضا اذا ظهر العلم او الشهو
 جتفي الجمل وقاله حقيقة الرقة الاستنكا عن ملاحظه العير
 اذى العير بان للبا العير في عبرة الاشياء الله في نظر الناظرين والرقة قوة
 يستكشف بها عن ظهور البصير وملاحظه العير في حضور الحق من اتج
 فحقيقة الرقة الاستنكا عن النظر الى العير وقاله ليس الخلق في القدر
 بداية ولكن القدر بل هو هذا بعضه ليس الحق ساقفة وملاحظه استناد
 في تقدير الاشياء ولكن تقدير الحق سبب هذا الخلق الى الحق والى امورهم
 اذ الى ما يقربهم الى الحق او القدر وهذا الى الحق على ان يكون اللام
 الى والبيان الفاعل وقاله من ترك القدر بعضا القدر بل من ترك
 السلائك تدبيره في امور المعادية والمعاينة في القدر بل من
 ترك القدر بعضا في بعض القدر بل من ترك القدر بعضا في امر
 بالقدر وهذا الشان لكن وقاله من شهد القدر ومن الله بعضا
 حركه ولا اختيار بمعنى من ادرك ان القدر وان كلها من الله فوجع
 بلا حركه ولا اختيار هذا آخر كلامنا في اثباتها وحقها بقدرها

ثاننا

النسائل الاربعة

٢٠٥

البدن وروسه من الشيطان كما قال صديقا ليرت من وجوده وروسه وقاله
 من يرى الخلق فالابداه من قبل الخلق بعض من كان نظره الى الخلق لا بد وان يكون
 في امانه بالاراهم وجملهم معين لا امانه وجمل الشيء مسمى نحو قبله وقاله
 التكلف مركب بالوجود بعض التكلف في اطاره اذ مركب الاضعا اظهره ان ذلك
 الامر او التكلف في تحصيل شيء طلب ذلك الشيء من دون حصوله لان الشيء
 سواه حصل او لم يحصل وقاله من اعوز الله بشيء كماله مثلا فان اعوز الله
 منه ذلك الامر وابدل كماله والاعتراف ببعض من اعوز الله في الدنيا بارتضيه
 فان نفسه ولم يظهره كمنه فانه اذا انقسم على عبد حاجب ان يرى تلك العير عليه
 وقاله ان شانه وانما يتجزئ بركت فثبت ومن اعوز في جهة الاخرة بما يرتضيه فان ذلك
 نفسه بالاشغال الى غير ما يرتضيه سلب منه ذلك المزو ابدل مكانه اللام
 الصغار في الدنيا والى الاخرة وقاله من وضع الحكمة في غير اهلها كتبت
 الخائبة ومن صنع الحكمة من اهلها كتبت من الخلق لا حاجة له من العقرة الى
 البيان وقاله ابداه الحركه واخفاها جعل شانه اظهره وتوجدوا
 علم بانها ان يكون الحاصل من سببته للفاعل ومبنيته للمفعول والاعين ان الاغنائ
 الى الحركه لم يولد به الحق واخفا الحركه اظهر جعل بان الاشغال بالغير كرساه

كان

ربنا انصرنا كما وانصرتنا يا ارحم الراحمين

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي علم بالقلم علم الانسان ما لم يعلم والصلوة والسلام
على رسول الخاتم وطلوع آله واوليائه سائرة الخلق وقادة الامة
زيتاى آلهى ودرود نامناهى مخفى نماند كه جز با جبارى
بجوب رسالت مجذوب با ظاهر جمله نه قدس سره كه با جفا ساز
شعور و بشيرت مبارك در السنه واقفاه ملكوت و چند مرتبه
بطبع رسیده بود مردمان باذوق باشعراش متذكر و اهل شوق
از خصا منتهى متاثر بلكه بعضى از علماء عالمين و فقهاء و دانشدین
كثير الشفا من الله مثل عالم نماند كه روحنا شيخ زرين العالمين با نماند
خانچه اعلى الله مقامه بسیارچه از زبانهات آن روحى را بجز مبارك
خود مرغور فرموده و در مواقع لازم باى تهيج شوق استنشهاد
میزورند غالبا در اظهار زستان كه غم در حوضى مباركشان
آتش افزوختند چون هیزه هاى كزى كز بلاى صلى غالبا نر بود و شد

مقامنا و اولادنا الابدان مقامه فاقترع من خلق الله عليه اجتهاد الاملاك عز
ادنى مرسل و مؤمن اعترافه عليه الامان فانه صاير من اهل البيت و كثر
شأنه و آخره و الصالح و السلام على محمد و اهل بيته خصوصا على علي
صفى الضيق الضيقا و قد عرفت السابغ عشر من شعور من المظفر
بسم الله من رساله و شكوى على نعمته و قد ادى الاله و ترفع على اربع اقسام
كانه بينه النسخه الشريفه الوصية الالهية السبل الفوق و الفلاح و آيات
البيد الصغر لنزولهم تبين محققا الذنوب غفيرا و قد عرفت من حق و بارة
في صيغة من الاحد فاشعر من كون الله من العجز انا لا ادرى من كنهه و كنهه
قبل خص السبل من الا ان سبنا فطالاه و اباؤنا و نانا و جرح لك الله ان
جامع جميع كمنقول من مقول على خلقنا و ترفع و الاصلى العالم با الله حضور الحاج
ولا سلامنا على الملب بساطنا فنبينا و طالب الله عز و وجعلنا من آل بيته
منفكبد مشورة و بذلك جهد في عقابنا و شجرتنا و كنهه و كنهه و كنهه
الانسان سبنا اننا فكلنا الا ان السبل كمن السبل اننا و كنهه و كنهه و كنهه
و قد عرفت شأنه اننا و كنهه و كنهه و كنهه و كنهه و كنهه و كنهه و كنهه
بالفارسية و طبع شعره طبع و الحمد لله و كنهه و كنهه و كنهه و كنهه و كنهه

حیف از تو که

بکامل بنشیند که این عجیبک را است	عجب تو که که هوای چنین عجب کنی
اگر تو با زبان چو طالب کنی	و که بیار بر سبک چو طالب کنی
البتة طالب کمال که آسنا هر چه مالک و انجیمه بشنوی با بد بر شست	
طالبش سبزیل به تا چراغ وجود خود را بطالع صحیح حقیقت مظهری ستیزه	
و ستانز طلبیغی را تا کام من بر آید	ای جان رسد بجایان ای جان ز تن بر آید
انار و ستان ایوانی زبان حال و قال سوال رفع اربهار در اشکال و بیجان	
مضلات و اضعاف محلات آنرا از حضرت سلطان الفاروقین و بهار الکلیه	
النساء ما المشهور و الشهدا السعید الملاج ملا سلطان محمد گارای	
المفید بساط انقباشاه طالب شاه که جامع معقول و منقول و حاکم	
فزیع و اصول بودند سخن فند آن بزرگوار شری فاریجه که میند با	
العجی فی الجمله با خبر کردند و عجب بجزند و فخر رویه از اولی المظالم	
بصاحبان این افسار خردمند نگیند روزه فرموده و در این افسار بیست هفتین	
شرحی اعلی و اکمل بساط عریضه بین شرح و تبیین فرموده و در این شرح	
عجب رویه که این کشورند آن شرح فاریجه که چه چند قبل بطبع رسیده	

و صفی

سویق من از کج طرش با هو طرش به منی و آن مرحوم از این شعر یا آنکه

وله عاشق شال خوب ترچه

سویق سو شایع خفا به ریشت

می شدند و عجب از حسن تشبیه بهر فرمودند که نشنیدن از اشعار آید

بلسان عربی که کلمات فنی است از زبان بزرگوار بدست آمده بود که فاضل انجیر

و حمدی سحر جوی و در مجرای اشعار با بیجا با اظهار آنرا بطبع رسانیده

و خد متی بجا از انابت فرموده از اینجا که آن کلمات مشتق بر حصانی ای

و در بقای عرفان بود و حال صفت را بر صاحبان اسرار که عاشق بدیدار

بارند و اصل را یکسف سنا فرمایند که طلب نینمود آنانند که صمیم

یا آنکه اندیشدن نزد بیت بنایند که میسوزید بر مانده و از خود در این شرح

و لایق زوده میگویند

شیخ چون دعوت کند وقت زودتر

جان بر خواننده بهر تری ز من

و دیگر بنید

با تحقیق مرا منزل در عا شنای

باید آرا مر که هر نفسی در تر نس

و دیگر بنید

در در حان شاه صده و ما فانغ

در قدح جرمه و ما هشتار

صف

زیر بختی بدی بمراد که شیخ بنام در کتاب بیان عربی نقل فرموده	بیت کایخ مردن کرد منزل ز بسکت و چوب خطان گذرگاه ز سرگه آن مجذوب جان برسم آریان مهان نوازسه طیای گفت بر دار درخانش نواز کیشی بسببیه خویش ز سر سو بست مجنون خدا را سر کار بر زانوئی و کرد کرد داشت زنگ بل استخوانی در گی را ز خوش کن ما در این شب آه بهیته بادش نبود سبب او او جوان این سخن آه سبب ز گوی خواه خور در کان بر ز بیضاست
زیر بختی بدی بمراد که شیخ بنام در کتاب بیان عربی نقل فرموده	بیت کایخ مردن کرد منزل ز بسکت و چوب خطان گذرگاه ز سرگه آن مجذوب جان برسم آریان مهان نوازسه طیای گفت بر دار درخانش نواز کیشی بسببیه خویش ز سر سو بست مجنون خدا را سر کار بر زانوئی و کرد کرد داشت زنگ بل استخوانی در گی را ز خوش کن ما در این شب آه بهیته بادش نبود سبب او او جوان این سخن آه سبب ز گوی خواه خور در کان بر ز بیضاست

بر کمر بند

و کتاب سفارت نامه در زمانت سلوک و شرح فارسی کلمات حکما ابوالطاهر
و کتاب بیان الزینین که علاوه بر آداب سیر سلوک ذکر اخبار فرمود
در مقدمه آن به مؤلفین از خود و علو مقام مؤلفین و بیعتی بندها در ارتقا
مفاتیح شریعی و غیره در شدن بعضی اخبار غرض آنکه بداند که کتب
فای چند نشود میباشد و تمام این کتب مفیده بطبع رسیده اند
و آخر کتابی که در قوه می شناسند این شرح عربی بود که تقریباً بک امر عربین
قبال شرفای نشان بر قوم فرضی بودند و سخن اصل آن با وضع
رسیده بودی که از آن فارسی استخراج شده **كُنْ لِلَّهِ التَّوَّابِينَ حَقِيقًا**
لَا تَسْأَلُ عَنْ لَوْ لَا وَ كَلِمَاتٍ الْكَلِيمَةِ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا جَاءَ بِنَبِيٍّ
وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِهِ أَجْمَعِينَ هر چه که بگوید عبد الله المومنان
این را از خودم الشیخ نیز العاطب بن الملائمه از آن ظاهر طالب ثواب
۱۳۰۷ هـ اسک ۱۹۰۷

و کتاب نیندالتانین در اثبات عقول را بنده بسبب رفایحی صادقه

تعمیر

شاه شاه شاه
دلهامه در کمال
حال

اگر چه بی عاقل
در بهر حال در بهر حدیان
خط نکند در هر کجاست
این کلام است که آمد
بانی خلق اول و غیر این
صفتی است که در این
صفتی است که در این
صفتی است که در این

فان الله
على كل شيء قدير
بسم الله الرحمن الرحيم